PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

“Vulnerabilidades sociales un problema de género.”

José Manuel Magallanes Alva.

Diciembre 2020

PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

Contenido

I.- Introducción 3

II.- Justificación de la realización de la investigación. 4

III.- Objetivo 5

IV.- Planteamiento y delimitación del problema..... 6

V.- Marco teórico 7

VI.- Formulación de la hipótesis 11

VII.- Pruebas empíricas o cualitativas de la hipótesis: Desarrollo de la investigación:..... 12

VIII.- Conclusiones..... 28

IX.- Bibliografía 30

I.- Introducción

En la presente investigación analizaremos la vulnerabilidad social un problema de género en la cual atenderemos los temas de:

1. Satisfacción de necesidades básicas
    a. Inseguridad alimentaria
2. Inversión en educación
    a. Matrícula por nivel educativo según sexo
3. Protección social
    a. Servicios de salud
4. Ocio y tiempo libre
    a. Bienes de esparcimiento.

De los cuales analizaremos algunos años como son 2015 y 2019, en el cual podremos observar los comportamientos que tienen dichas vulnerabilidades con respecto al su género. Las vulnerabilidades sociales un problema de genero han incrementado ya que las desigualdades sociales y de genero se presentan día con día.

Problemática abordada

La revisión de las vulnerabilidades sociales un problema de género, con énfasis en los temas como son. Inseguridad alimentaria, matrícula por nivel educativo según sexo, servicios de salud y por ultimo bienes de esparcimiento. Ya que el aumento que se ha generado en estas vulnerabilidades son temas que se tienen que atender, puesto que agravan la pobreza y esto genera mayores vulnerabilidades sociales en México.

II.- Justificación de la realización de la investigación.

Es importante realizar esta investigación ya que con base en ella conoceremos las vulnerabilidades sociales un problema de género, dicho en ese sentido las vulnerabilidades que presentan por género.

La vulnerabilidad es importante que la analicemos ya que son los problemas que acechan a las mujeres día con día, las mujeres han formado un camino para erradicar la vulnerabilidad y aun que se ganado terreno no ha sido suficiente, el liderazgos y participación que las mujeres han toma en la vida económica del país.

Las vulnerabilidades sociales por las que atraviesan miles de familias dentro del territorio nacional son consecuencias de la falta de oportunidades que tienen para alcanzar el desarrollo personal y profesional.

III.- Objetivo

El objetivo de esta investigación es analizar las vulnerabilidades sociales, un problema de género, de este modo analizar los indicadores como son la inseguridad alimentaria, Matrícula por nivel educativo, servicios de salud con los que cuentan y bienes de esparcimiento.

.

IV.- Planteamiento y delimitación del problema

Dentro de esta investigación analizaremos los índices de inseguridad alimentaria, Matrícula por nivel educativo, servicios de salud y bienes de esparcimiento, en este sentido la investigación pretende dar un panorama a las vulnerabilidades sociales, un problema de género, basándose en la recolección de datos.

La inseguridad alimentaria es una vulnerabilidad social la cual se presenta día con día y afecta a más de un integrante de la familia. Ya que muchos adultos prefieren que coman los niños aunque ellos se queden con hambre.

Ahora bien la inversión en la en la educación es un tema muy vulnerable ya que no todos tienen la oportunidad de estudiar, puesto que hay veces que ni siquiera les alcanza para cubrir la necesidad de alimentarse. Es por es que llega haber deserción o incluso nula participación educativa.

Sin embargo el servicio de salud es una vulnerabilidad más que se presenta en México, ya que no toda la población cuenta con dicho servicio. Esto a causa de que no todos trabajan formalmente, la mayoría de la población trabaja por su cuenta o en negocios familiares y los cuales no tienen seguridad social.

Por último y no porque sea el menos importante los bienes de esparciendo, ya que como se observara dependiendo la calidad de vida de los habitantes depende del tiempo de ocio y de ocupación al que dediquen.

Por lo anterior analizaremos estas cuestiones a nivel nacional para así comprender el grado de vulnerabilidad que presentan por género.

V.- Marco teórico

La vulnerabilidad podríamos definirla, de forma breve, como el nivel de riesgo que afronta una familia o individuo a perder la vida, sus bienes y propiedades, o su sistema de sustento (esto es, su medio de vida) ante una posible catástrofe. Dicho nivel guarda también correspondencia con el grado de dificultad para recuperarse después de tal catástrofe. Esto según **(Karlos P. 1999, p.p.11),** de ese modo el menciona los niveles de vulnerabilidad como lo podemos observar en la tabla siguiente de Vulnerabilidad en función de las estrategias de afrontamiento Sistema de Alerta Temprana de USAID.

Nivel de vulnerabilidad	Condiciones	Intervención	Vigilancia
Ligera	Estrategias de producción para afrontar la tensión estacional y mantener o acumular posesiones	Actividades de desarrollo a largo plazo para reducir la vulnerabilidad	Recogida regular de información, primariamente para planificación de desarrollo
Moderada	Venta de bienes no esenciales y de reservas de excedentes, reducción del gasto y el consumo, etc.	Acciones de mitigación de la vulnerabilidad y/o de desarrollo, ambas orientadas a apoyar las propiedades (estabilización de precios, sacar al mercado de las reservas nacionales de alimentos, subsidio de forrajes, etc.)	Mayor y más específica sobre grupos vulnerables y temas determinados, pero sin movilizar nuevos recursos sustanciales para ello
Alta	Venta de propiedades no productivas y otras estrategias de adaptación con costes significativos para el individuo, la familia y/o el medio ambiente y que alteran el tipo de producción: aumento del trabajo asalariado y migración laboral, venta de leña, cultivo de tierras marginales, toma de préstamos gravosos, etc.	Mitigación de vulnerabilidad y quizá ayuda para apoyar ingresos y bienes, y evitar el hundimiento de las estrategias de adaptación: programas de comida o dinero por trabajo, etc.	Más vigilancia de grupos y zonas vulnerables, con evaluaciones rápidas sobre el terreno y otros medios
Extrema	Riesgo de hambruna; producción alterada por la venta de bienes productivos, o por abandono de los medios de producción preferidos en favor de fuentes productivas o de ingreso no tradicionales de emergencia (p. ej., migración)	Mitigación y ayuda para apoyar la nutrición (p. ej., ayuda alimentaria), los ingresos (p. ej., semillas) y las propiedades (p. ej., pienso).	Estimaciones intensivas y sobre el terreno, respecto a comunidades, familias y/o individuos específicos, para medir necesidades y recursos específicos e identificar respuestas adecuadas
Hambruna	Miseria, agotamiento de los estrategias de afrontamiento	Ayuda de emergencia, pues es tarde para la acción preventiva: comida, refugio, medicinas, etc.	Vigilancia: del acceso a la ayuda

Fuente: captura de pantalla de vulnerabilidad y desastres (karlos p. 1999, p.p.15)

Las vulnerabilidades sociales es un problema de genero puesto que ellas son las más vulnerables dentro de ésta situación, como comenta **(Nieves Rico, 1996, p.p13)** si bien desde los años setenta las mujeres de la región han tenido una amplia y visible participación en el movimiento de defensa de los derechos humanos, esto no significó que hayan llevado necesariamente a su seno reivindicaciones de género. Recién a fines de los años ochenta surgen con fuerza la conciencia y la práctica de las mujeres como sujetos de derecho, que comienzan a cuestionar la visión esencialista de las jerarquías sociales y la vivencia de su subordinación como normalidad.

Como lo comenta **(Ana Sojo, 2004, p.p 11)** La vulnerabilidad social, por su parte, se manifiesta en varios aspectos. En muchos países resaltan los altos niveles de pobreza por encima de la media; la reducción gradual de la pobreza lograda en los primeros siete años del decenio de 1990 se vio frenada posteriormente. Con pocas excepciones, los indicadores distributivos se han deteriorado.

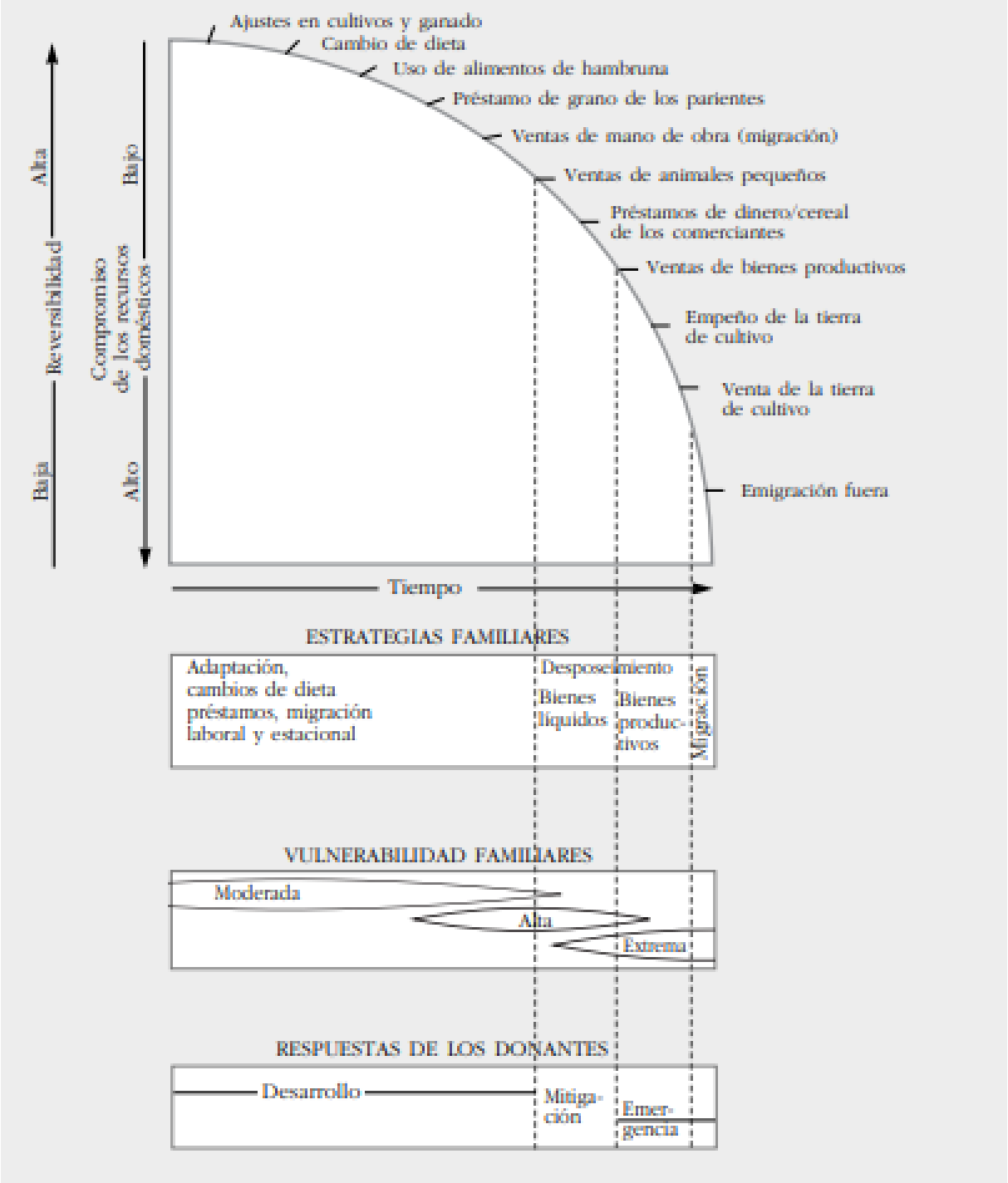
La vulnerabilidad en la que viven las mujeres es un problema de género que en muchas ocasiones se proviene desde los hogares, en donde los jefes del hogar menosprecian las actividades realizadas por las mujeres, se necesita mucha ayuda de programas sociales para que las mujeres dejen de tener la vulnerabilidad existente y puedan empoderarse. La vulnerabilidad de las mujeres se vive en todos los sectores y niveles sociales ya que muchas mujeres ven violentados sus derechos en todos los ámbitos de la vida como es escuela, trabajo, hogares y actividades sociales, es por eso que se tiene que tomar medidas para erradicas esta situación.

Como lo comenta **(Fátima Flores Palacios, 2014, p.p4)** Lo que más influye en esta situación específica de vulnerabilidad es, la historia de vida y su propia subjetividad en donde están implícitas las creencias en torno a sus propias facultades como sujetos capaces de enfrentar la adversidad del medio en el que han nacido y crecido, su contexto de referencia. Desde esta noción se demarca una línea específica de investigación en la que es factible introducir aspectos tangibles e intangibles de la condición humana.

Las mujeres desempeñan mayormente actividades en torno principalmente al comercio a pequeña escala y al servicio doméstico. Se trata de ocupaciones consideradas no

especializadas y poco o nada reglamentadas, por lo que en ellas predomina la economía informal y la inestabilidad. También es cada vez más frecuente la presencia de mujeres en sectores marginales o ilegales como la prostitución **(Rubio, 2003)**

Gráfica .Estrategias familiares frente a la hambruna como indicadores del nivel de vulnerabilidad, y correspondencia con el tipo de ayuda requerida



Fuente: captura de pantalla de vulnerabilidad y desastres (**karlos p. 1999, p.p.14**)

VI.- Formulación de la hipótesis

Las mujeres tienen una participación del 50.3% en la matricula total por nivel educativo, sin embargo los hombres tienen una participación del 49.7%. Ahora bien las mujeres tienen una mejor participación en los niveles educativos como son: Normal licenciatura y Capacitación para el trabajo. Por otro lado los hombres tienen su mejor participación en educación básica.

VII.- Pruebas empíricas o cualitativas de la hipótesis: Desarrollo de la investigación:

Las vulnerabilidades sociales un problema de género, son representativas en gran medida. Es por eso que analizaremos la satisfacción de necesidades básicas como son la inseguridad alimentaria.

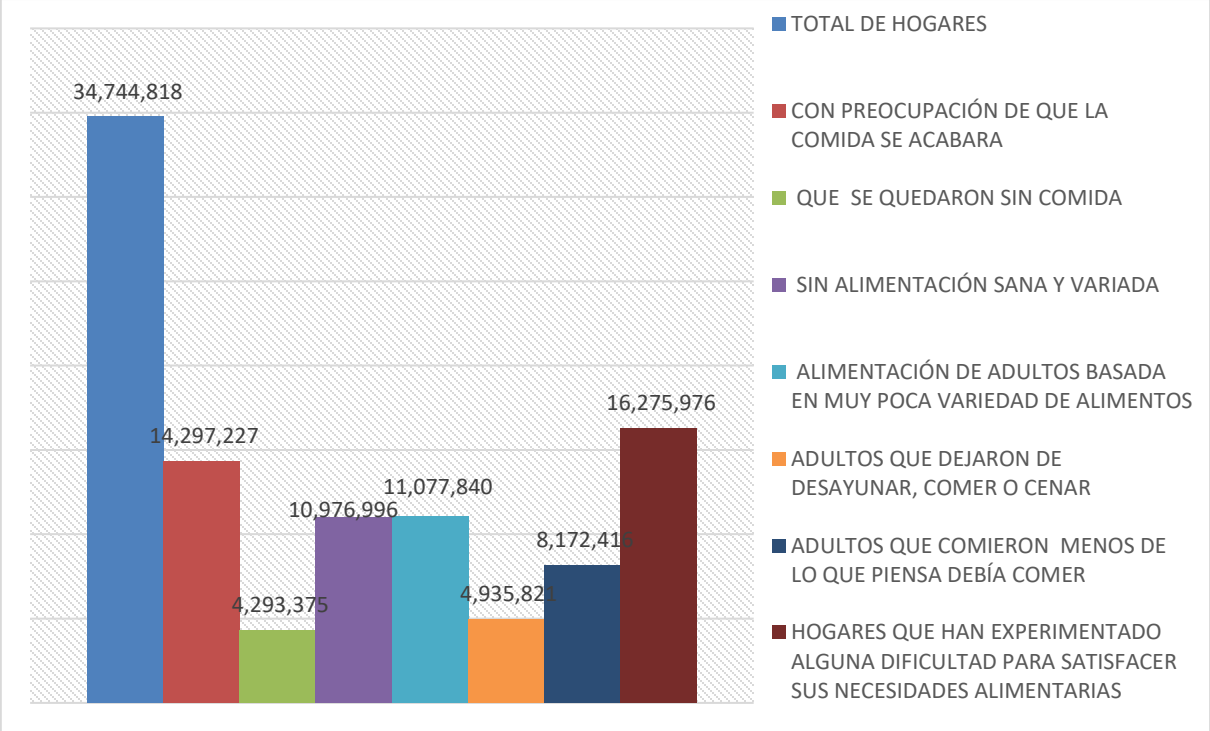
En graparte de los hogares mexicanos hay vulnerabilidad esto se debe a la falta de oportunidades por las que atraviesan, ya que en muchas ocasiones por la falta de comida en la mesa los niños tienen que dejar sus estudios para ayudar en la a portación de los ingreso lo que hace que no tengan oportunidad de conseguir un mejor futuro.

La vulnerabilidad de género es una discriminación sistemática, que afecta a las mujeres de diferentes niveles sociales, pero las principales que sufren este tipo de violencia son las indígenas que al tratar de dejar su lugar de origen para conseguir mejores oportunidades, sus derechos se ven violentados ya que si realizan alguna manualidad indígena las personas al saber que necesitan el dinero les piden que les hagan una rebaja y ellas al tener las necesidades lo hacen o al conseguir algún trabajo las explotan por su calidad de indígena, este es un problema que se tienen que erradicar de la sociedad, no podemos estar violentando los derechos de las mujeres ya que ellas son parte importante de nuestra sociedad.

Los migrante también sufren de vulnerabilidad ya que al pertenecer en un país distinto al de origen tiene que pasar por diversos factores que los hacen buscar mejores oportunidades o un sueño que quieren realizar, es por ello que en el caso de las mujeres migrantes durante su paso para mejor sus condiciones, sufren de violencia y en muchas ocasiones son raptadas para meterlas a la trata de personas o explotarlas laboralmente.

Grafica 1

Hogares que en los últimos tres meses experimentaron dificultades para satisfacer sus necesidades alimentarias, Por falta de dinero o recursos, según tipo de dificultad (2018).



Fuente: Elaboración propia basada en INEGI

En la **Grafica 1** podemos observar los hogares en los que en los últimos tres meses han experimentado dificultades para satisfacer sus necesidades alimentarias a nivel nacional. Teniendo en cuenta un total de 34,744,818 hogares, de los cuales 14,297,227 hogares tuvieron la preocupación de que la comida se acabara, sin embargo 4,293,375 hogares se quedaron sin comida, ahora bien 10,976,996 hogares se quedaron sin una alimentación sana y variada, no obstante 11,077,840 hogares se quedaron sin una alimentación de adultos basada en muy poca variedad de alimentos, teniendo en cuenta que en 4,935,821 hogares algún adulto se quedó sin desayunar, comer o cenar, cabe considerar que en 8,172,416 hogares algún adulto comió menos de lo que pensaba

comer, ahora bien 16,275,976 hogares han experimentado alguna dificultad para satisfacer sus necesidades alimentarias.

Como se puede observar aproximadamente el 15% de los hogares viven con una incertidumbre ya que no pueden cubrir sus necesidades alimentarias, es por eso que incrementa el número de hogares donde los adultos dejan de comer para que alcance o puedan satisfacer las necesidades alimentarias del hogar.

Grafica 2

Hogares que en los últimos tres meses experimentaron dificultades para satisfacer sus necesidades alimentarias, por falta de dinero o recursos, según tipo de dificultad 2018



Fuente: Elaboración propia basada en INEGI

En la **Grafica 2** podemos observar los hogares en los que en los últimos tres meses han experimentado dificultades para satisfacer sus necesidades alimentarias a nivel nacional, por falta de dinero o recursos. En primer lugar tenemos 16,275,976 hogares que presentaron alguna dificultad para satisfacer sus necesidades alimentarias, en segundo lugar tenemos 5,225,134 hogares donde algún adulto sintió hambre pero no comió, en

tercer lugar tenemos 3,799,386 hogares donde algún adulto comió una vez al día o dejo de comer todo el día, en cuarto lugar y no porque sea el menos importante tenemos 1,063,792 hogares que tuvieron que hacer algo que no hubieran preferido hacer para conseguir comida.

Tabla 1

Promedio de días de consumo de alimentos preparados dentro del hogar y consumidos por él en los últimos siete días a nivel nacional y grupos de alimentos

Entidad federativa y grupo de alimentos	Promedio de días de consumo en el periodo
Tortilla o cualquier otro alimento hecho de maíz, trigo, arroz, avena, salvado, etcétera	6.7
Cualquier tipo de aceite; mantequilla, mantequilla de cacahuate, mayonesa, crema o manteca	6.4
Azúcar o miel, jarabe de maíz, mermelada, cajeta, polvo para preparar bebidas	5.8
Otros alimentos como condimentos, café, té	5.5
Alimentos a base de frijoles, lentejas, habas, garbanzos, soya, frutos secos	4.9
Queso, yogurt, leche u otros productos lácteos	4.5
Verduras (frescas, en guisados, sopas, salsas, enlatadas o deshidratadas)	4.2
Frutas (frescas, enlatadas, deshidratadas, en postres o ensaladas)	4.1
Huevos (de gallina, codorniz, pato u otras aves)	3.8
Carne de vaca, cerdo, cordero, cabra, conejo, pollo, pato u otras aves[3]	2.9
Papas, camote, u otro alimento proveniente de raíces o tubérculo	2.1
Pescado, sardinas, atún, camarón o cualquier otro marisco fresco o seco	0.9

Fuente: Elaboración propia basada en INEGI

En la **Tabla 1** podemos observar el promedio de días de consumo de alimentos preparados en el hogar, en la cual encontramos que los alimentos que se consumen por más de 6 días a la semana son: Tortilla o cualquier otro alimento hecho de maíz, trigo, arroz, avena, salvado, cualquier tipo de aceite; mantequilla, mantequilla de cacahuate, mayonesa, crema o manteca.

Así mismo los alimentos que se consumen por más de 5 días a la semana son: Azúcar o miel, jarabe de maíz, mermelada, cajeta, polvo para preparar bebidas, otros alimentos como condimentos, café, té.

Ahora bien los alimentos que se consumen por más de 4 días a la semana son: Alimentos a base de frijoles, lentejas, habas, garbanzos, soya, frutos secos, queso, yogurt, leche u otros productos lácteos, verduras (frescas, en guisados, sopas, salsas, enlatadas o deshidratadas), frutas (frescas, enlatadas, deshidratadas, en postres o ensaladas).

De esta manera los alimentos que se consumen más de 3 días a la semana son: huevos (de gallina, codorniz, pato u otras aves).

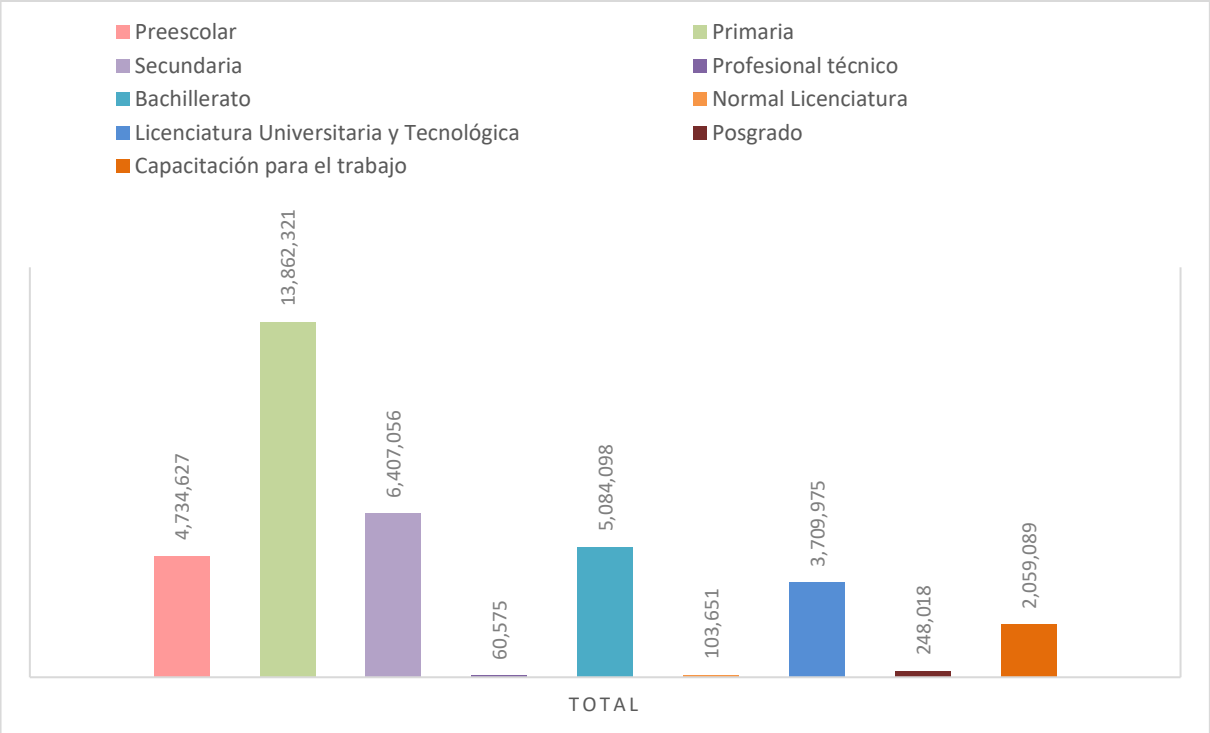
Se observa que los alimentos que se consumen más de 2 días a la semana son: Carne de vaca, cerdo, cordero, cabra, conejo, pollo, pato u otras aves, papas, camote, u otro alimento proveniente de raíces o tubérculo.

Por consiguiente los alimentos que tienen un nulo consumo son: Pescado, sardinas, atún, camarón o cualquier otro marisco fresco o seco, ya que estos son costosos y de difícil acceso para su economía.

Ahora bien analizaremos la Inversión en educación ya que las vulnerabilidades sociales se reflejan en la matricula por nivel educativo.

Grafica 3

Matrícula por nivel educativo, total (2019)

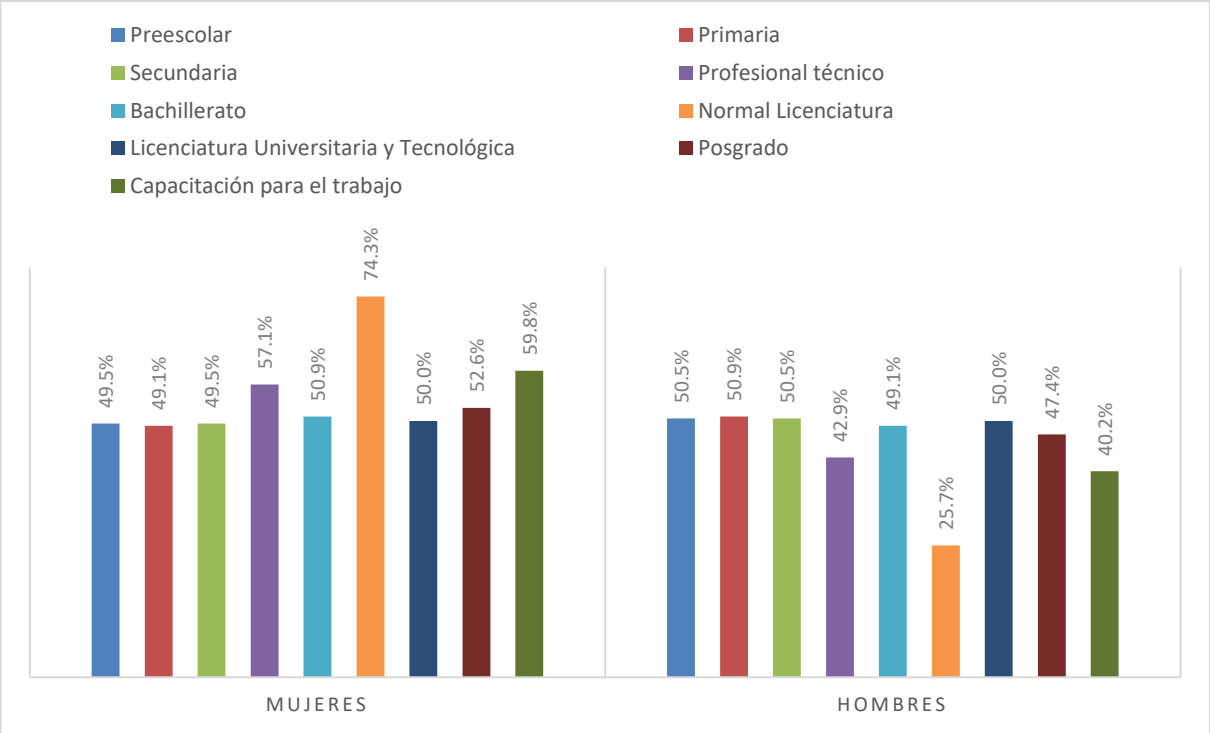


Fuente: Elaboración propia basada en INEGI

En la **Gráfica 3** podemos observar la matricula por nivel educativo, en la cual podemos apreciar aquellas que tienen una matrícula menor a 300 mil alumnos, como son: Profesional técnico, Normal Licenciatura, Posgrado, así mismo podemos apreciar las que tienen una matrícula menor a 5 millones de alumnos, como son: Capacitación para el trabajo, Licenciatura Universitaria y Tecnológica, Preescolar, ahora bien el nivel educativo que presenta una matrícula menor a los 14 millones de alumnos, son: Bachillerato, Secundaria, Primaria .

Grafica 4

Porcentaje por nivel educativo, por sexo (2019)



Fuente: Elaboración propia basada en INEGI

En la **Gráfica 4** podemos observar el porcentaje por nivel educativo por sexo. En la cual nos indica que los hombres tienen mayor participación en la educación básica, sin embargo las mujeres tienen mayor participación en la educación media superior y superior. Ahora bien la mayor participación que tienen las mujeres es en el rubro de Normal Licenciatura ya que es un rubro donde la equidad de género tiene menos discriminación. Por otro lado los hombres en el rubro que tienen mayor participación es la primaria ya que muchos de ellos dejan los estudios para apoyar a los ingresos del hogar y así mejorar sus ingresos familiares.

En el rubro siguiente que es de protección social, podremos observar la vulnerabilidad social que se presenta a nivel nacional, respecto a los servicios de salud con los que cuentan.

Tabla 2

Estimadores de la población total de afiliación a servicios de salud, total y por sexo.

Tamaño de localidad	Grupos quinquenales de edad	Población total	% de la Población de Mujeres	% de la Población de Hombres
Estados Unidos Mexicanos	Total	119,530,753	51.4%	48.6%
	00-04	10,526,139	49.3%	50.7%
	05-09	10,997,189	49.2%	50.8%
	10-14	11,228,232	49.4%	50.6%
	15-19	10,772,297	49.8%	50.2%
	20-24	10,665,816	50.9%	49.1%
	25-29	9,252,596	52.2%	47.8%
	30-34	8,930,752	52.6%	47.4%
	35-39	8,609,437	52.8%	47.2%
	40-44	8,208,994	52.4%	47.6%
	45-49	6,814,143	52.8%	47.2%
	50-54	6,155,306	52.9%	47.1%
	55-59	4,846,762	53.0%	47.0%
	60-64	3,889,755	53.1%	46.9%

	65-69	2,987,316	53.3%	46.7%
	70-74	2,207,466	53.5%	46.5%
	75 y más	3,351,784	55.2%	44.8%
	No especificado	86,769	51.1%	48.9%

Fuente: Elaboración propia basada en INEGI

En la **Tabla 2** observamos los estimadores de la población total de afiliación a servicios de salud, total y por sexo, teniendo en cuanta los grupos quinquenales de edad con un total de población de 119,530,753 a nivel nacional. Ahora bien los grupos quinquenales de 00-04 años tienen una participación de mujeres del 49.3%, sin embargo los hombres tienen una participación del 50.7%. Así mismo los grupos quinquenales de 05-09 años tienen una participación de mujeres del 49.2%, sin embargo los hombres tienen una participación del 50.8%. De ahí que los grupos quinquenales de 10-04 años tienen una participación de mujeres del 49.4%, sin embargo los hombres tienen una participación del 50.6%. Ahora bien los grupos quinquenales de 15-19 años tienen una participación de mujeres del 49.8%, sin embargo los hombres tienen una participación del 50.2%. Así mismo los grupos quinquenales de 20-24 años tienen una participación de mujeres del 50.9%, sin embargo los hombres tienen una participación del 49.1%. De ahí que los grupos quinquenales de 25-29 años tienen una participación de mujeres del 52.2%, sin embargo los hombres tienen una participación del 47.8%.

Ahora bien los grupos quinquenales de 30-34 años tienen una participación de mujeres del 52.6%, sin embargo los hombres tienen una participación del 47.4%. Así mismo los grupos quinquenales de 35-39 años tienen una participación de mujeres del 52.8%, sin embargo los hombres tienen una participación del 47.2%. De ahí que los grupos quinquenales de 40-44 años tienen una participación de mujeres del 52.4%, sin embargo los hombres tienen una participación del 47.6%. Ahora bien los grupos quinquenales de 45-49 años tienen una participación de mujeres del 52.8%, sin embargo los hombres tienen una participación del 72.2%. Así mismo los grupos quinquenales de 50-54 años

tienen una participación de mujeres del 52.9%, sin embargo los hombres tienen una participación del 47.1%. De ahí que los grupos quinquenales de 55-59 años tienen una participación de mujeres del 53%, sin embargo los hombres tienen una participación del 47%.

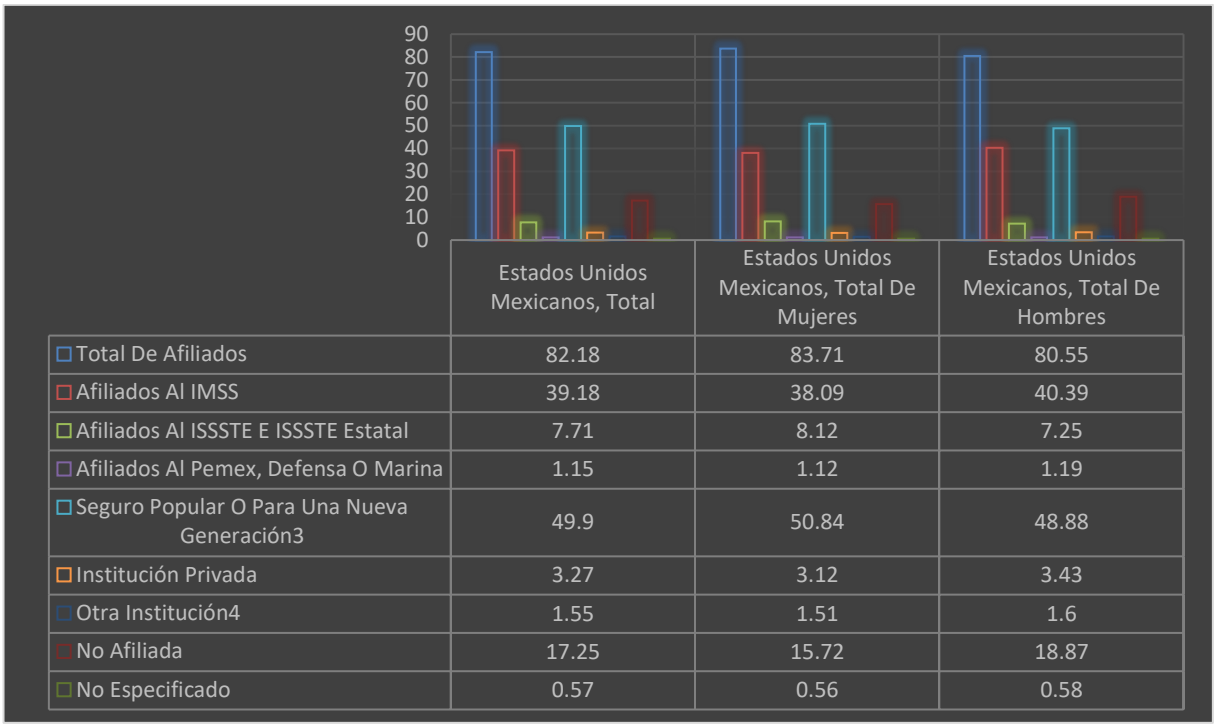
Ahora bien los grupos quinquenales de 60-64 años tienen una participación de mujeres del 53.1%, sin embargo los hombres tienen una participación del 46.9%. Así mismo los grupos quinquenales de 65-69 años tienen una participación de mujeres del 53.3%, sin embargo los hombres tienen una participación del 46.7%. De ahí que los grupos quinquenales de 70-74 años tienen una participación de mujeres del 53.5%, sin embargo los hombres tienen una participación del 46.5%.

Ahora bien los grupos quinquenales de 75 y más años tienen una participación de mujeres del 55.2%, sin embargo los hombres tienen una participación del 44.8%. Por ultimo tenemos el sector no especificado con una participación de mujeres del 51.1%, sin embargo los hombres tienen una participación del 48.9%

.

Grafica 5

Estimadores de la población total y su distribución porcentual según condición de afiliación a servicios de salud e institución por tamaño de localidad, sexo.



	Estados Unidos Mexicanos, Total	Estados Unidos Mexicanos, Total De Mujeres	Estados Unidos Mexicanos, Total De Hombres
Total De Afiliados	82.18	83.71	80.55
Afiliados Al IMSS	39.18	38.09	40.39
Afiliados Al ISSSTE E ISSSTE Estatal	7.71	8.12	7.25
Afiliados Al Pemex, Defensa O Marina	1.15	1.12	1.19
Seguro Popular O Para Una Nueva Generación3	49.9	50.84	48.88
Institución Privada	3.27	3.12	3.43
Otra Institución4	1.55	1.51	1.6
No Afiliada	17.25	15.72	18.87
No Especificado	0.57	0.56	0.58

Fuente: Elaboración propia basada en INEGI

En la **Grafica 5** podemos observar los estimadores de la población total y su distribución porcentual según condición de afiliación a servicios de salud e institución por tamaño de localidad, sexo. Como la tabla nos indica el porcentaje de afiliados a nivel nacional es del 82.18%, el Seguro Popular O Para Una Nueva Generación tiene un registro del 49.9% de afiliados a nivel nacional, el IMSS tiene un registro del 39.18 % de afiliados a nivel nacional, sin embargo el registro de no afiliados a nivel nacional es de 17.25%, el ISSSTE E ISSSTE Estatal tiene un registro de 7.71% de afiliados a nivel nacional, para instituciones privadas se tiene un registro del 3.27% de afiliados a nivel nacional, ahora bien el registro de otra Institución es de 1.55% de afiliados a nivel nacional, mientras que para los afiliados de Pemex, Defensa o Marina se tiene un registro 1.15% de afiliados a

nivel nacional, por ultimo tenemos a los no especificados con un 0.57% de afiliados a nivel nacional.

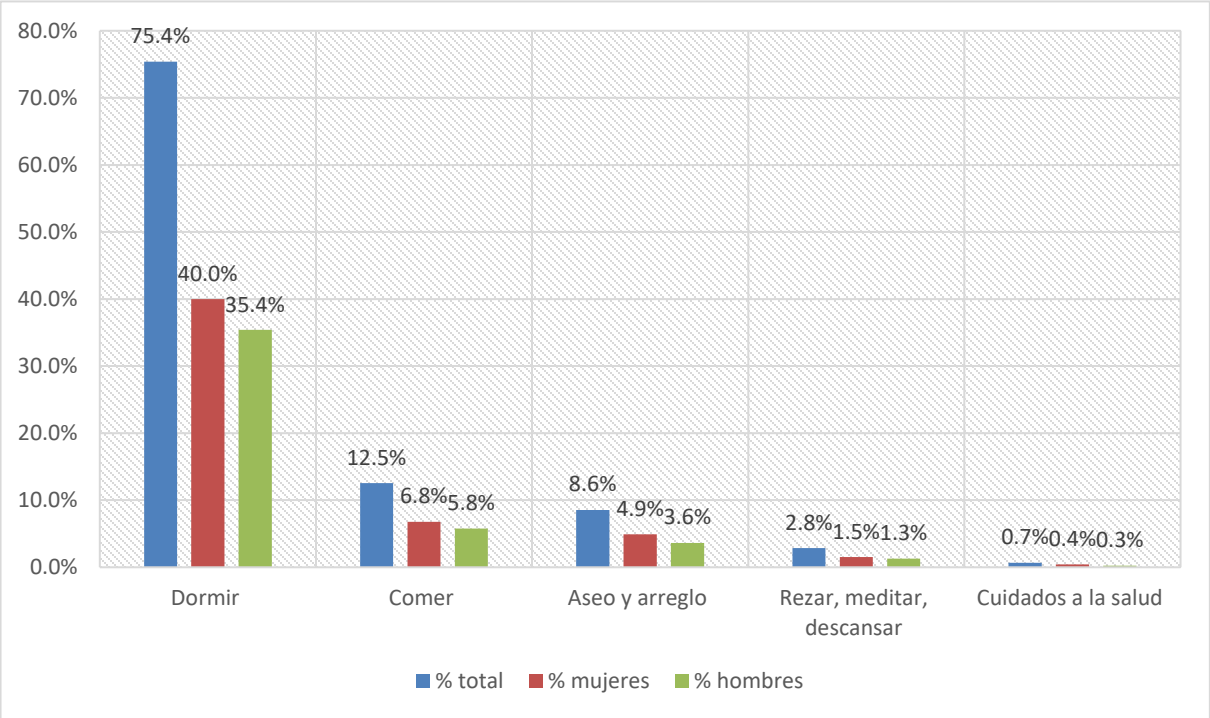
Por otra parte se puede observar la afiliación que presentaron las mujeres en los rubros como son: porcentaje de afiliados a nivel nacional de mujeres es del 83.71%, en primer lugar tenemos el Seguro Popular O Para Una Nueva Generación tiene un registro del 50.84% de mujeres afiliadas a nivel nacional, en segundo lugar tenemos al IMSS que tiene un registro del 38.09% de mujeres afiliadas a nivel nacional, en tercer lugar tenemos el rubro de no afiliados con un 15.72% de mujeres afiliadas a nivel nacional, en cuarto lugar tenemos al ISSSTE E ISSSTE Estatal el cual tiene un registro del 8.12% de mujeres afiliadas a nivel nacional, en quinto lugar tenemos a las instituciones privadas con un registro del 3.12% de mujeres afiliadas a nivel nacional, en sexto lugar tenemos a otra Institución con un 1.5% de mujeres afiliadas a nivel nacional, en séptimo lugar tenemos los afiliados de Pemex, Defensa o Marina en el cual se tiene un registro del 1.12% de mujeres afiliadas a nivel nacional, en último lugar tenemos a los no especificados los cuales tienen un 0.56% de mujeres afiliadas a nivel nacional.

Ahora bien se puede observar la afiliación que presentaron los hombres en los rubros como son: porcentaje de afiliados a nivel nacional de hombres es del 80.55%, en primer lugar tenemos el Seguro Popular O Para Una Nueva Generación tiene un registro del 48.88% de hombres afiliadas a nivel nacional, en segundo lugar tenemos al IMSS que tiene un registro del 40.39% de hombres afiliadas a nivel nacional, en tercer lugar tenemos el rubro de no afiliados con un 18.87% de hombres afiliadas a nivel nacional, en cuarto lugar tenemos al ISSSTE E ISSSTE Estatal el cual tiene un registro del 7.25% de hombres afiliadas a nivel nacional, en quinto lugar tenemos a las instituciones privadas con un registro del 3.43% de hombres afiliadas a nivel nacional, en sexto lugar tenemos a otra Institución con un 1.6% de hombres afiliadas a nivel nacional, en séptimo lugar tenemos los afiliados de Pemex, Defensa o Marina en el cual se tiene un registro del 1.19% de hombres afiliadas a nivel nacional, en último lugar tenemos a los no especificados los cuales tienen un 0.58% de hombres afiliadas a nivel nacional.

En el rubro que siguiente es el de Ocio y tiempo libre, podremos observar la vulnerabilidad social que se presenta a nivel nacional, respecto a los Bienes de esparcimiento.

Grafica 6

Población de 12 años, horas semanales con su porcentaje y promedio, por tamaño de localidad y tipo de actividad según sexo



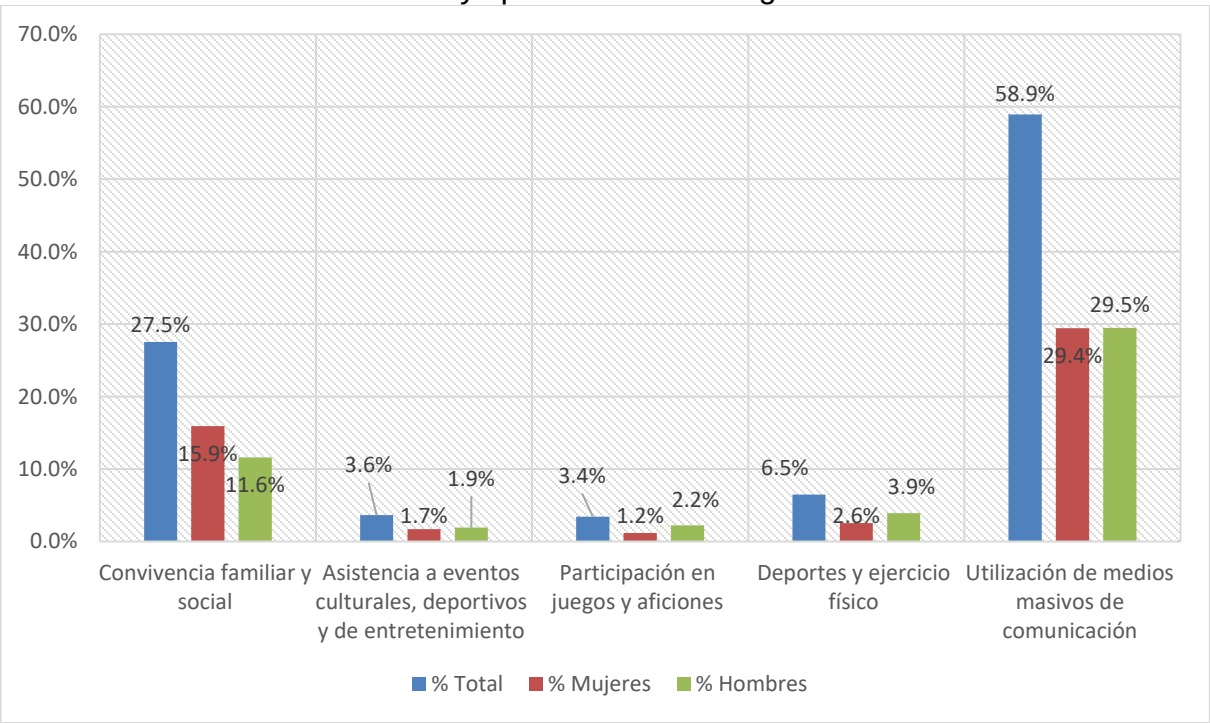
Fuente: Elaboración propia basada en INEGI

En la **Grafica 6** podemos observar la población de 12 años, horas semanales con su porcentaje y tipo de actividad según sexo, en primer lugar observamos la actividad de dormir con un 75.4% de horas semanales, de la cual corresponde un 40% a mujeres y el 35.4% a hombres. En segundo lugar tenemos la actividad de comer con un 12.5% de horas semanales, de la cual corresponde un 6.8% a mujeres y el 5.8% a hombres. En tercer lugar tenemos la actividad correspondiente al aseo y arreglo personal con un 8.6% de horas semanales, de la cual corresponde un 4.9% a mujeres y el 3.6% a hombres, ya

que las mujeres invierten más tiempo en su arreglo personal. En cuarto lugar tenemos la actividad de rezar, meditar, descansar con un 2.8% de la cual corresponde un 1.5% a mujeres y el 1.3% a hombres. Por último y no por eso el menos importante tenemos la actividad del cuidado de la salud con un 0.7% de la cual corresponde un 0.4% a mujeres y el 0.3% a hombres.

GRAFICA 7

Población de 12 años, horas semanales con su porcentaje y promedio, por tamaño de localidad y tipo de actividad según sexo



Fuente: Elaboración propia basada en INEGI

En la **Grafica 7** podemos observar la población de 12 años, horas semanales con su porcentaje y tipo de actividad según sexo, en primer lugar encontramos la actividad de utilización de medios de comunicación con un porcentaje de 58.9% de la población total, de la cual el 29.4% corresponde a mujeres y el 29.5% a hombres. En segundo lugar encontramos la actividad de convivencia familiar y social con un porcentaje de 27.5% de la población total, de la cual el 15.9% corresponde a mujeres y el 11.6% a hombres. En

tercer lugar encontramos la actividad de deportes y ejercicio físico con un porcentaje de 6.5% de la población total, de la cual el 2.6% corresponde a mujeres y el 3.9% a hombres. En cuarto lugar encontramos la actividad de asistencia a eventos culturales, deportivos y de entretenimiento con un porcentaje de 3.6% de la población total, de la cual el 1.7% corresponde a mujeres y el 1.9% a hombres. En quinto lugar encontramos la actividad de participación en juegos y aficiones con un porcentaje de 3.4% de la población total, de la cual el 1.2% corresponde a mujeres y el 2.2% a hombres.

Tabla 3

Población ocupada, Sector actividad económica: Primario, Sexo: Mujer, a nivel nacional

	Total
T1 2020	772,385
T1 2019	668,234
T1 2018	704,654
T1 2017	705,090
T1 2016	626,394
T1 2015	651,183

Fuente: Elaboración propia basada en INEGI

En la **Tabla 3** podemos observar la participación de las mujeres en el sector primario, como se parecía en la tabla hay variaciones considerables, ya que en el 2015 tenía una participación de 651,183 y este disminuyo en 24,789 para el 2016, ahora bien para el 2017 tuvo un incremento de la participación de 78,696 mujeres en el sector primario, para el 2018 tuvo un decremento de la participación de 436 mujeres en el sector primario, sin embargo para el 2019 este decremento se amplió a 36,420 mujeres en el sector

primario, para concluir con el año 2020 se tuvo un incremento considerable de 104,151 mujeres en el sector primario.

Por consiguiente analizaremos el sector secundario la participación que obtuvieron las mujeres en dicho sector.

Tabla 4

Población ocupada, Sector actividad económica: secundario, Sexo: Mujer, a nivel nacional

	Total
T1 2020	3,678,680
T1 2019	3,548,059
T1 2018	3,494,540
T1 2017	3,391,378
T1 2016	3,246,064
T1 2015	3,094,391

Fuente: Elaboración propia basada en INEGI

En la **Tabla 4** podemos observar la participación de las mujeres en el sector secundario, como se parecía en la tabla ha incrementado constantemente, ya que en el 2015 tenía una participación de 3,094,391 y este incremento en 151,673 para el 2016, ahora bien para el 2017 tuvo un incremento de la participación de 145,314 mujeres en el sector secundario, para el 2018 tuvo un incremento de la participación de 103,162 mujeres en el sector secundario, sin embargo para el 2019 el incremento no fue tan significativo como se venía apreciando más este fue de 53,519 mujeres en el sector secundario, para concluir con el año 2020 se tuvo un incremento en 130,621 mujeres en el sector secundario.

VIII.- Conclusiones

Las vulnerabilidades sociales, un problema de género, como se pudo analizar en la presente investigación son muy grandes, ya que hay muchas familias que no tienen una seguridad alimentaria es por eso que en algunas ocasiones algún integrante de la familia deja de comer para que los demás puedan comer o simplemente no comen porque no tienen ingresos para satisfacer esa necesidad indispensable. Ya que como se analizó a nivel nacional el total de hogares que presentaron alguna vulnerabilidad alimentaria en los últimos tres meses, podemos decir que en 1,063,792 hogares tuvieron que realizar algo que ellos hubieran preferido no hacer para llevar alimentos al hogar.

Por lo cual podemos observar que las vulnerabilidades también se presentan en la educación ya que como se analizó observamos que las mujeres que aun que son las que tienen mayor matriculan en los niveles de normal licenciatura ya muchas veces los hombres dejan los estudios para ayudar a los ingresos del hogar.

Por otro lado la protección social es otra vulnerabilidad que se tiene que atender, ya que el porcentaje de la población a nivel nacional que no cuenta con ningún servicio social es de 17.25%, por lo que esas personas cuando llegan a enfermar tienen que realizar un gasto extra ya que ninguna institución de salud pública las respalda.

Posibles soluciones

1. Generación de programas sociales para satisfacer las necesidades básicas como son la seguridad alimentaria. Y en este sentido hacer que se cubra esta vulnerabilidad social.
2. Legislar en temas educativos para que cada vez la población pueda tener acceso a una educación de calidad, Así mismo crear becas que estas les ayuden con sus gastos.
3. Legislar en temas de seguridad social, para que se garantice a la población servicios de salud.

IX.- Bibliografía

Ana Sojo (2004), Vulnerabilidades sociales un problema de género, México, octubre 2020, recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4936/S042106_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Rocío Quintal López, Ligia Vera Gamboa (2014), ANÁLISIS DE LA VULNERABILIDAD SOCIAL Y DE GÉNERO EN LA DÍADA MIGRACIÓN Y VIH/SIDA ENTRE MUJERES MAYAS DE YUCATÁN, México, octubre 2020, recuperado de http://www.scielo.org.mx/pdf/ecm/v46/0185-2574-ecm-46-00197.pdf

Añaños-Bedriñana, F. T. & García-Vita, M. M. (2017). ¿Desarrollo humano en contextos punitivos? Análisis socioeducativo desde las vulnerabilidades sociales y el género. Revista Criminalidad, 59 (2): 109-124; octubre 2020, recuperado de http://www.scielo.org.co/pdf/crim/v59n2/1794-3108-crim-59-02-00109.pdf

Eunice Nakamura, Emiko Yoshikawa Egry, Célia Maria Sivalli Campos, Lúcia Yasuko Izumi Nichiata, Anna Maria Chiesa y Renata Ferreira Takahashi (2009) El potencial de un instrumento para el reconocimiento de vulnerabilidades sociales y necesidades de salud: conocimientos y prácticas en salud colectiva, octubre 2020, recuperado de https://academic.microsoft.com/paper/1493899060/reference/search?q=El%20potencial%20de%20un%20instrumento%20para%20el%20reconocimiento%20de%20vulnerabilidades%20sociales%20y%20necesidades%20de%20salud%3A%20conocimientos%20y%20pr%C3%A1cticas%20en%20salud%20colectiva&qe=Or(Id%253D109543474%252CId%253D2132264434%252CId%253D2065907520%252CId%253D1845999413%252CId%253D1975202875%252CId%253D2111080044%252CId%253D2403585036%252

CId%253D3077323822%252CId%253D2165169166%252CId%253D2115620550%252CId%253D3028890920%252CId%253D2126308789)&f=&orderBy=0

Nieves Rico (1996), CEPAL, *Violencia de género: un problema de derechos humanos, México, octubre 2020, recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5855/1/S9600674_es.pdf*

Rubio, S. P. (2003). Repensando la participación de las mujeres en el desarrollo desde una perspectiva de género. Papers 69, 31-57. Obtenido de https://core.ac.uk/download/pdf/39002284.pdf

Fátima Flores Palacios Vulnerabilidad y representación social de género en mujeres de una comunidad migrante, *México, octubre 2020, recuperado de* http://www.scielo.org.mx/pdf/peni/v9n2/v9n2a2.pdf

Karlos Pérez de Armiño (1999), VULNERABILIDAD Y DESASTRES Causas estructurales y procesos de la crisis de África, octubre 2020, recuperado de *file:///C:/Users/1/Desktop/investigaciones/vulnerabilidades%20sociales%20un%20problema%20de%20g%C3%A9nero/10802-41124-1-PB.pdf*

Páginas web

https://www.inegi.org.mx/programas/enigh/nc/2018/#Tabulados

https://www.inegi.org.mx/programas/intercensal/2015/

https://www.inegi.org.mx/programas/enut/2019/

https://www.inegi.org.mx/programas/mopradef/