PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

“Pobreza e Iniquidad de Género, Salud, Educación y Empleo”

José Manuel Magallanes Alva.

Diciembre 2020

PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

Contenido

I.- Introducción 3

II.- Justificación de la realización de la investigación. 5

III.- Objetivo 6

IV.- Planteamiento y delimitación del problema..... 7

V.- Marco teórico 8

VI.- Formulación de la hipótesis 12

VII.- Pruebas empíricas o cualitativas de la hipótesis: Desarrollo de la investigación:..... 13

VIII.- Conclusiones..... 27

IX.- Bibliografía 29

I.- Introducción

En la presente investigación analizaremos la pobreza e inequidad de género, salud, educación y empleo. Sin embargo atenderemos los temas como son:

- Hogares
- Ingresos
- Viviendas
- Educación
- Salud

En el cual podremos observar, las variaciones que se han presentado a nivel nacional durante el periodo del 2015 según INEGI.

Problemática abordada

La pobreza e iniquidad de género, salud, educación y empleo, son problemas sociales en los que se puede observar el desarrollo o no de los pueblos es por eso que es de suma importancia analizar cada uno de estos rubros en los que podremos observar con base en los datos recabados el avance o retroceso.

Esto rubros son problemas mundiales y que no se han tomado el interés necesario para sacar adelante estos temas, es por eso que la pobreza representa gran parte de la población Mexicana ya que millones de ciudadanos padecen este mal en el que no tienen dinero para cubrir sus necesidades básicas, la iniquidad de género es proceso en el que la población padece de injusticias sociales.

La salud pública no es lo suficientemente buena como para garantizar un servicio de calidad para los derechos habites ni mucho menos a los que no tienen este servicio, la educación pública es gratuita pero en comunidades alejadas no cuentan con

instalaciones, ni con espacios para realizar estas actividades, la educación en México tienen muchos problemas internos en los que la falta de capacitación para los docentes se refleja con mayor frecuencia.

II.- Justificación de la realización de la investigación.

Es importante realizar esta investigación ya que con base en la recolección de datos conoceremos como es la pobreza e iniquidad de género, salud, educación y empleo, es por eso que estos temas son de interés público puesto que son la base para que una sociedad pueda tener avances o retrocesos.

La pobreza es factor que está en todo el territorio nacional en ese sentido será necesario observar cuales son los estados en los que se concentran mayor niveles de pobreza, la iniquidad de género, es un problema de injusticia que viven principalmente la sociedad, en ese sentido analizaremos cuales son esos factores, el problema de salud pública es un factor importante dentro de la vida de la sociedad puesto que muchos de ellos no tienen acceso a sistemas de salud lo que se agrava cuando se sienten enfermos y tienen que pagar un médico particular o medicinas, la educación es publica representa un reto ya que desde muy pequeños por la falta de oportunidades tienen que dejar los estudios para ayudar en los ingresos de los hogares lo que representa que se reduzcan las oportunidades laborales a futuro así como sus ingresos y por último el empleo, si bien es cierto que hay muchas fuentes de ingresos, los trabajos en muchas ocasiones no cumplen con la necesidad básica de la sociedad es decir que no les alcanza para comprar lo indispensable.

III.- Objetivo

En esta investigación analizaremos temas de interés social como son pobreza e iniquidad de género, salud, educación y empleo, estos temas tienen relevancia pues son los principales indicadores del bienestar social.

IV.- Planteamiento y delimitación del problema

Dentro de la presente investigación analizaremos el total de los hogares y cuantas personas los habitan, teniendo en cuanta los grupos quinquenales de edad, así mismo analizaremos los ingresos monetarios diferentes al trabajo como pueden ser programas de gobierno, pensiones, ingresos de algún familiar que radique en el extranjero o también los hogares que no presentan ingresos monetarios diferentes a su trabajo.

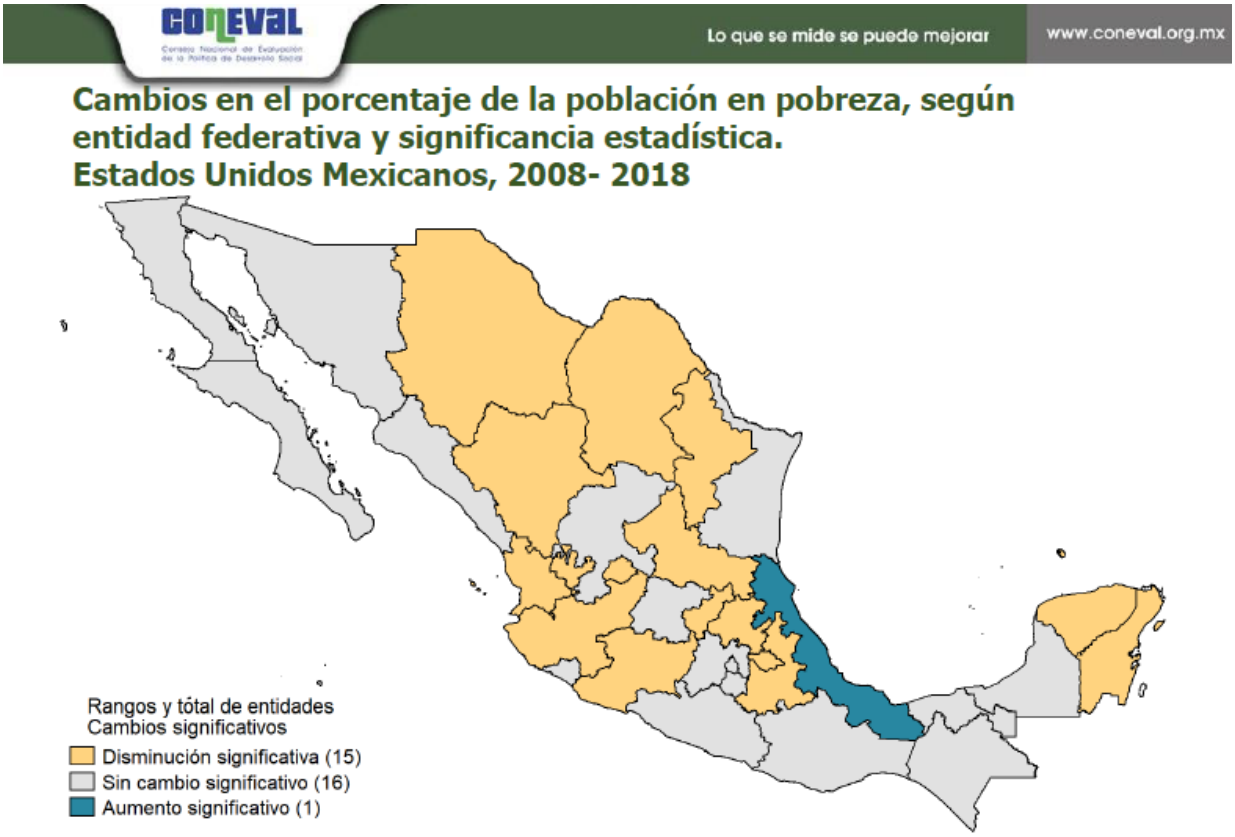
Los problemas de pobreza se van agravando conforme va pasando el tiempo esto se debe a la falta de oportunidades, como empleo, educación y salud puestos que son los más importantes dentro del desarrollo de la sociedad, en ese sentido analizaremos a través de la recolección de datos, información que nos ayude a tener un panorama más amplio de los problemas actuales que se presentan.

Los rubros que mencionamos son de suma importancia que los analicemos puesto que ellos son el reflejo de cómo se encuentra la sociedad actualmente y nos permitirá fijar una postura así como posibles soluciones para resolver este problema.

V.- Marco teórico

La pobreza es un problema mundial ya que es fenómeno se ve reflejado en las comunidades con menores ingresos y nuestro país no es la excepción como lo comentan **(David M; José N. y Lourdes O; 2014, p.p. 17)** La situación de desigualdad de las mujeres se agudiza por sus mayores niveles de pobreza.

El CONEVAL nos muestra un mapa con los cambios que se han presentado en los últimos 10 años, de la población en pobreza y nos indica cuales son los estados que han tenido incrementos significativos así como los que han presentado disminución, como se observa en la imagen siguiente.



Fuente: Captura De Pantalla Del CONEVAL

Por otro lado **(Ivonne Vizcarra Bordi, 2002, p.p.20)** dice que bajo un esquema de superación de la pobreza y del hambre por medio del aumento de los indicadores de desarrollo humano (escolaridad, salud, nutrición, esperanza de vida, fecundidad e ingresos), los programas de asistencia social en América Latina han diseñado mecanismos que atienden únicamente a las poblaciones más pobres.

(Guillermo C. y Leonardo G. 2013, p.p. 11) comentan que así como la pobreza y la desigualdad son rasgos dominantes de las economías de América Latina y el Caribe, los mercados laborales de estos países se caracterizan por presentar altos niveles de informalidad. La mayor parte de los trabajadores de la región son cuentapropistas o asalariados en empresas pequeñas y precarias, cuya relación laboral no se desarrolla conforme a las leyes, y por lo tanto carecen de acceso a los beneficios que se obtienen como resultado de las contribuciones a los sistemas de seguridad social.

Los problemas de salud que existen en todo el territorio nacional son generalizados, ya que no todos cuentan con acceso a servicios gratuitos, debido a que no son derechohabientes y eso en muchas ocasiones son causantes de que se agraven o no se atiendan las enfermedades.

En ese sentido **(David M; José N. y Lourdes O; 2014,)** mencionan que la atención a la salud de las mujeres en México es un asunto de carácter público. Que se vinculan a la situación laboral de los afiliados, explica la organización y fragmentación que la caracterizan. La seguridad social es la encargada de cuidar a los trabajadores que se encuentran en el sector formal así como jubilados y familiares, por otra parte las personas que no cuentan con este derecho son atendidas en la Secretaria de Salud pública.

Según **(Clara J; Margarita M; Nelly S; Blanca P; María R. y Hortensia R. 2014, p.p.14)** La vulnerabilidad en salud se entiende como la desprotección de ciertos grupos poblacionales ante daños potenciales a su salud, lo que implica mayores obstáculos y desventajas frente a cualquier problema de salud debido a la falta de recursos personales, familiares, sociales, económicos o institucionales.

La educación en nuestro país es gratuita en casi todos los nivel, sin en cambio y a medida de que pasan el tiempo los niños y jóvenes comienzan a dejar las escuelas debido a que tienen que contribuir en los ingresos de los hogares para que estos puedan subsistir esto es gracias a la falta de oportunidades, en ese sentido podemos mencionar que la educación es parte fundamental para el desarrollo de los pueblos.

Como mencionan **(David M; José N. y Lourdes O; 2014,)** la educación en México es de carácter gratuito, obligatorio y laico que otorga el estado, en un principio, la igualdad de oportunidades es el desarrollo de hombres y mujeres, esto además de que se supone que la equidad en el acceso y la permanencia para unos y otras en el sistema educativo.

Todo lo anterior sin dejar de vista que la realidad del país, que la mitad de la población se encuentra en pobreza, y su desigualdad social es significativa la pobreza de la mitad de su población.

Por otra parte **(María V; 2003 p.p.58)** dice que se tiende a afirmar que la principal riqueza de los pobres es su fuerza de trabajo. Por eso, la educación y la formación cumplen un papel fundamental para aumentar la productividad, los ingresos y el acceso a oportunidades de empleo. La falta de oportunidades educacionales y de capacitación de la fuerza de trabajo de los estratos de menores ingresos se potencia con la desvalorización de las habilidades y competencias adquiridas por las mujeres pobres en el espacio familiar.

El desempleo se genera cuando personas con necesidades básicas permiten realizar el mismo trabajo por menos ingresos, esto hace que las personas que se encontraban ocupadas pierdan los empleos, otro de los motivos por los que las empresas comienzan a despedir es porque sus productos no se están vendiendo lo que deja de haber ingresos y comienza el despido.

En ese sentido y como lo mencionan **(Clara J; Margarita M; Nelly S; Blanca P; María R. y Hortensia R. 2014, p.p.2)** Los bajos ingresos, el desempleo, la discriminación de género y los bajos niveles de escolaridad son todos ejemplos de estos determinantes

que, actuando en forma conjunta, ponen a una persona (o grupo poblacional) en situación de desprotección.

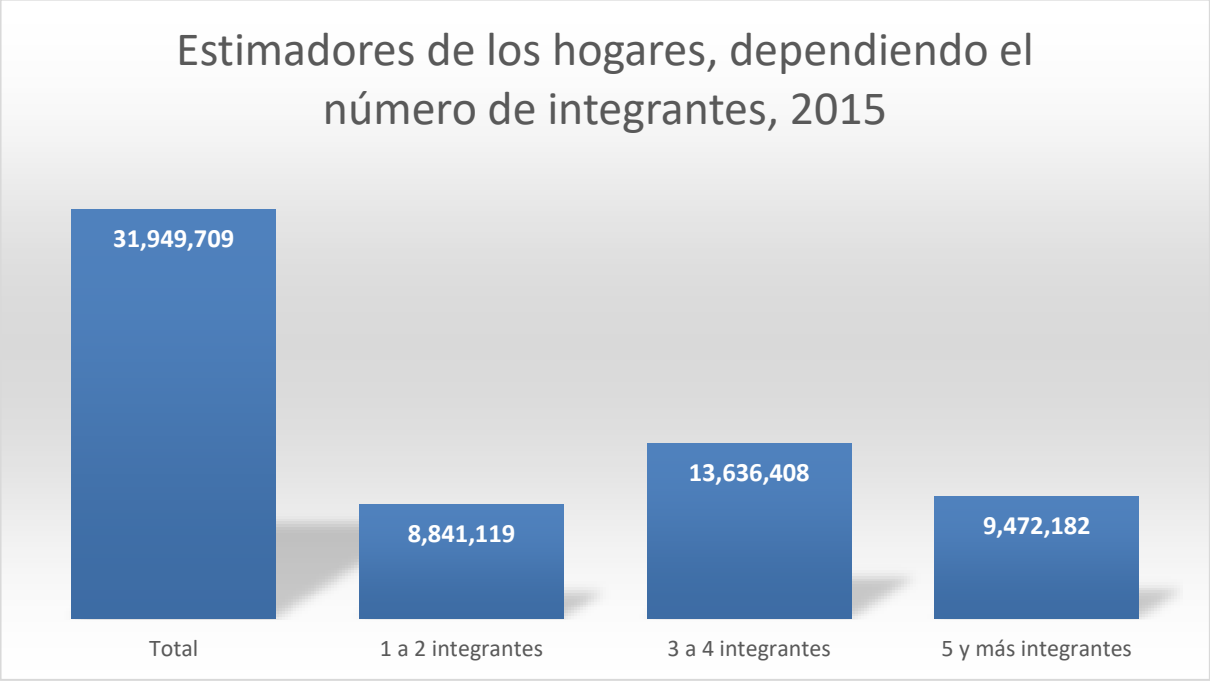
VI.- Formulación de la hipótesis

La inequidad y desigualdad de México tiene origen en la vulnerabilidad y carencias sociales de las y los mexicanos desde la brecha de ingresos por género, la falta de acceso al sistema de salud pública, a una educación de calidad y la poca generación de empleos.

VII.- Pruebas empíricas o cualitativas de la hipótesis: Desarrollo de la investigación:

La pobreza e inequidad de género salud, educación y empleo, son indicadores de bienestar los cuales nos ayudaran a analizar dicha investigación, ya que con estos indicadores conoceremos como está la situación a nivel nacional.

GRAFICA 1



Fuente: Elaboración propia basada en INEGI.

En la **Grafica 1** podemos observar los estimadores de los hogares, dependiendo el número de integrantes. La población total de los hogares es de 31,949,709. Así mismo en primer lugar tenemos de 3 a 4 integrantes por hogar con un 43% del total de los hogares. En segundo lugar tenemos los hogares con 5 y más integrantes con un 30%, por ultimo tenemos los hogares con 1 a 2 integrantes por hogar con un 28% de la población total de hogares.

Tabla 1

Estimadores de los hogares y su distribución porcentual según condición de ingresos monetarios diferentes al trabajo y fuente del ingreso por tamaño de localidad y del hogar

Condición de ingresos monetarios diferentes al trabajo[1]	Tamaño del hogar/ integrantes		Total	1 a 2	3 a 4	5 y más
	Fuente del ingreso	Total [2]	41.09	44.24	34.08	48.25
		Programas de gobierno [3]	65.54	53.09	63.09	**78.70**
		Jubilación o pensión	27.09	**37.58**	26.97	18.22
		De alguna persona que vive en otra vivienda dentro del país	17.28	**25.31**	17.29	10.40
		De alguna persona que vive en otro país	12.18	**14.35**	12.32	10.18
	Hogares sin ingresos monetarios		57.95	54.61	**65.02**	50.89
	No especificado		0.96	**1.14**	0.90	0.86

Fuente: Elaboración propia basada en INEGI.

En la **Tabla 1** podemos observar las condiciones de ingresos monetarios diferentes al trabajo. En primer lugar tenemos la fuente de ingreso que se divide en cuatro rubros los cuales son: Programas de gobierno en el cual tenemos su mayor participación con un 78.8% en hogares de 5 y más integrantes por hogar, Jubilación o pensión en el cual tenemos su mayor participación con un 35.58% en hogares de 1 a 2 integrantes por hogar, De alguna persona que vive en otra vivienda dentro del país en el cual tenemos su mayor participación con un 25.31% en hogares de 1 a 2 integrantes por hogar, De alguna persona que vive en otro país en el cual tenemos su mayor participación con un 14.35% en hogares de 1 a 2 integrantes por hogar. En segundo lugar tenemos los hogares sin ingresos monetarios en el cual tenemos su mayor participación con un 65.02% en hogares de 3 a 3 integrantes por hogar, por ultimo tenemos los no

[1] La distribución porcentual de la condición de percepción de otros ingresos se calcula respecto al total de hogares.
[2] El porcentaje para cada tipo de fuente de ingreso se obtuvo con respecto al total de hogares que perciben ingresos monetarios diferentes al trabajo. La suma de los porcentajes puede ser mayor a 100%, debido a que los hogares pueden percibir ingresos de más de una fuente.
[3] Considera las fuentes de ingresos monetarios que perciben los hogares de programas sociales del gobierno federal o estatal como: Prospera, Oportunidades, Adultos Mayores, PROCAMPO, etcétera.

especificados país en el cual tenemos su mayor participación con un 1.14% en hogares de 1 a 2 integrantes por hogar.

Tabla 2

INGRESO CORRIENTE DE LOS HOGARES (PESOS)								
DECILES	ENIGH 2016	ENIGH 2018	CRECIMIENTO	TRIMESTRAL POR PERCEPTOR	MENSUAL	DIARIO	CRECIMIENTO INTERDECIL	% CON RESPECTO AL PRIMER DECIL
MEX	51748	49610	-4.1%	$21,021.19	$7,007.06	$234		
I	9084	9113	0.3%	$3,861.44	$1,287.15	$43		
II	15802	16100	1.9%	$6,822.03	$2,274.01	$76	$33	77%
III	21044	21428	1.8%	$9,079.66	$3,026.55	$101	$25	135%
IV	26203	26696	1.9%	$11,311.86	$3,770.62	$126	$25	193%
V	32050	32318	0.8%	$13,694.07	$4,564.69	$152	$26	255%
VI	38751	38957	0.5%	$16,507.20	$5,502.40	$183	$31	327%
VII	47199	47264	0.1%	$20,027.12	$6,675.71	$223	$39	419%
VIII	59382	58885	-0.8%	$24,951.27	$8,317.09	$277	$55	546%
IX	80136	78591	-1.9%	$33,301.27	$11,100.42	$370	$93	762%
X	187829	166750	-11.2%	$70,656.78	$23,552.26	$785	$415	1730%

Fuente: Elaboración propia basada en INEGI.

En la **Tabla 2** observamos los hogares de México, el promedio del ingreso corriente promedio trimestral es de 49,610 pesos, es decir 234 pesos diarios por perceptor, al desigualdad entre el primer decil y el ultimo corresponde a 1,730% es decir 709 pesos diarios más obtiene el ultimo decil.

Tabla 3

Ingreso monetario por genero				
	Hombres	**Mujeres**	**Diferencia**	**Brecha de ingreso**
Mensual	$ 7,320.67	$ 4,531.67	-$ 2,789.00	-38.1%
Escolaridad				
Primaria	$ 3,692.67	$ 1,963.33	-$ 1,729.33	-46.8%
Secundaria	$ 5,795.33	$ 3,180.00	-$ 2,615.33	-45.1%
Preparatoria	$ 7,525.67	$ 5,172.67	-$ 2,353.00	-31.3%
Profesional	$ 14,367.00	$ 10,146.67	-$ 4,220.33	-29.4%
Posgrado	$ 36,484.00	$ 20,644.67	-$ 15,839.33	-43.4%
Edad				
12 a 19 años	$ 5,476.00	$ 3,778.00	-$ 1,698.00	-31.0%
20 a 29	$ 20,906.00	$ 14,046.00	-$ 6,860.00	-32.8%
30 a 39	$ 28,157.00	$ 17,662.00	-$ 10,495.00	-37.3%
40 a 49	$ 30,301.00	$ 18,538.00	-$ 11,763.00	-38.8%
50 a 59	$ 31,275.00	$ 18,987.00	-$ 12,288.00	-39.3%
60 o más	$ 21,730.00	$ 11,533.00	-$ 10,197.00	-46.9%

Fuente: Elaboración propia basada en INEGI.

En la **Tabla 3** podemos observar en cuanto a genero existe una brecha de ingreso por genero donde en promedio mensual los Hombre ganan 7,320 pesos mensuales, mientras las mujeres ganan apenas 4, 531 pesos. Con una brecha de ingreso de 2 mil 789 pesos es decir del 38%. Y por nivel de estudios alcanza una diferencia de ingreso de hasta casi 16 mil pesos entre el ingreso que percibe el hombre y el ingreso de la mujer. Por otro lado considerando la edad, la brecha de ingreso de mayor proporción alcanza hasta 12 mil 288 pesos al mes en el grupo de 50 a 59 años.

Tabla 4

Estimadores de la población total en viviendas particulares habitadas por tamaño de localidad y grupos quinquenales de edad según sexo

Grupos quinquenales de edad	Población total	Hombres	Mujeres
Total	119,530,753	58,056,133	61,474,620
00-04 años	10,526,139	5,340,695	5,185,444
05-09 años	10,997,189	5,581,874	5,415,315
10-14 años	11,228,232	5,676,831	5,551,401
15-19 años	10,772,297	5,411,572	5,360,725
20-24 años	10,665,816	5,235,695	5,430,121
25-29 años	9,252,596	4,422,663	4,829,933
30-34 años	8,930,752	4,233,564	4,697,188
35-39 años	8,609,437	4,063,748	4,545,689
40-44 años	8,208,994	3,908,051	4,300,943
45-49 años	6,814,143	3,213,389	3,600,754
50-54 años	6,155,306	2,898,347	3,256,959

55-59 años	**4,846,762**	**2,277,011**	**2,569,751**
60-64 años	**3,889,755**	**1,824,754**	**2,065,001**
65-69 años	**2,987,316**	**1,395,947**	**1,591,369**
70-74 años	**2,207,466**	**1,026,937**	**1,180,529**
75 años y más	**3,351,784**	**1,502,661**	**1,849,123**
No especificado	**86,769**	**42,394**	**44,375**

Fuente: Elaboración propia basada en INEGI.

En la **Tabla 4** podemos observar los estimadores de la población total en viviendas particulares habitadas por tamaño de localidad y grupos quinquenales de edad según sexo, en primer lugar tenemos el grupo de edad de los 10-14 años con un 9.39% de la población total, de la cual 4.562% son hombres y el 4.831% son mujeres. En segundo lugar tenemos el grupo de edad de los 05-09 años con un 9.20% de la población total, de la cual 4.469% son hombres y el 4.732% son mujeres. En tercer lugar tenemos el grupo de edad de los 15-19 años con un 9.01% de la población total, de la cual 4.377% son hombres y el 4.635% son mujeres. En cuarto lugar tenemos el grupo de edad de los 20-24 años con un 8.92% de la población total, de la cual 4.334% son hombres y el 4.589% son mujeres. En quinto lugar tenemos el grupo de edad de los 00-04 años con un 8.81% de la población total, de la cual 4.277% son hombres y el 4.529% son mujeres. En sexto lugar tenemos el grupo de edad de los 25-29 años con un 7.74% de la población total, de la cual 3.760% son hombres y el 3.981% son mujeres. En séptimo lugar tenemos el grupo de edad de los 30-34 años con un 7.47% de la población total, de la cual 3.629% son hombres y el 3.843% son mujeres. En octavo lugar tenemos el grupo de edad de los 35-39 años con un 7.20% de la población total, de la cual 3.498% son hombres y el 3.704% son mujeres. En noveno lugar tenemos el grupo de edad de los 40-44 años con un 6.87% de la población total, de la cual 3.336% son hombres y el 3.532% son mujeres. En décimo lugar tenemos los grupos con una participación menor al 6% los cuales son:

45-49 años con 5.70%, 50-54 años con 5.15%, 55-59 años con 4.05%, 60-64 años con 3.25%, 75 años y más con 2.80%, 65-69 años con 2.50%, 70-74 años con 1.85%, No especificado con 0.07%.

Tabla 5

Estimadores de la población de 6 a 14 años y su distribución porcentual según aptitud para leer y escribir y sexo por tamaño de localidad

Tamaño de localidad			**Estados Unidos Mexicanos**
Estimador			Valor
Población de 6 a 14 años		Total	20,038,509
		Hombres	10,147,892
		Mujeres	9,890,617
Aptitud para leer y escribir	Sabe leer y escribir	Total	87.46%
		Hombres	50.32%
		Mujeres	49.68%
	No sabe leer y escribir	Total	8.35%
		Hombres	53.84%
		Mujeres	46.16%
	No especificado		4.19%

Fuente: Elaboración propia basada en INEGI.

En la **Tabla 5** podemos observar los estimadores de la población de 6 a 14 años y su distribución porcentual según aptitud para leer y escribir y sexo por tamaño de localidad, en cual se aprecia que el 50.32% de los hombres saben leer y escribir, sin embargo el 49.685 de las mujeres saben leer y escribir, ahora bien la población no especificada es de 4.19%. Sin embargo la población de mujeres que no sabe leer ni escribir es de 46.16%, por otro lado la población de hombres que no sabe leer ni escribir es de 53.84%.

Tabla 6

Estimadores de la población de 6 a 14 años y su distribución porcentual según aptitud para leer y escribir y sexo por entidad federativa

Entidad federativa	Población de 6 a 14 años, con Aptitud para leer y escribir						
	Sabe leer y escribir			No sabe leer y escribir			No especificado
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Estados Unidos Mexicanos	87.5	50.3	49.7	8.4	53.8	46.2	4.2
Aguascalientes	91.6	49.9	50.1	5.7	52.7	47.4	2.7
Baja California	89.5	50.2	49.8	8	53.5	46.5	2.5
Baja California Sur	87.4	49.8	50.2	8.9	50.7	49.3	3.7
Campeche	88.8	50.1	49.9	9.6	51.4	48.7	1.7
Coahuila de Zaragoza	88.5	50.2	49.8	6.2	55.6	44.4	5.3
Colima	88.3	50.8	49.2	8.4	57.3	42.7	3.4
Chiapas	81	50.3	49.7	16.6	51.6	48.4	2.4
Chihuahua	86.4	50.6	49.4	7.7	55.1	44.9	5.9
Ciudad de México	86.9	50.4	49.6	5.5	55	45	7.6

PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

Durango	89.3	50.1	50	7.7	56.3	43.7	3
Guanajuato	88.8	50.3	49.7	8.3	53.5	46.6	2.9
Guerrero	84	50.3	49.7	13.6	53.1	46.9	2.5
Hidalgo	89.3	50.4	49.6	7.1	54.2	45.8	3.6
Jalisco	88.3	50.1	49.9	7.6	53.6	46.4	4.1
México	88.4	50.3	49.7	5.8	53.1	46.9	5.9
Michoacán de Ocampo	86.9	49.9	50.1	10.2	54.7	45.3	3
Morelos	89	50.6	49.4	7	54.7	45.3	4
Nayarit	88.6	51.1	48.9	8.8	54.7	45.3	2.6
Nuevo León	86.2	50.6	49.5	6.2	54.1	45.9	7.6
Oaxaca	84.9	50.1	49.9	11	53.4	46.6	4.2
Puebla	88.4	50.1	49.9	8.9	53.3	46.7	2.8
Querétaro	88	50.8	49.2	6.7	54.4	45.6	5.3
Quintana Roo	86.9	50.1	49.9	9.3	54.8	45.2	3.8
San Luis Potosí	89.5	50.2	49.8	7.3	55.2	44.9	3.3
Sinaloa	89.9	50.5	49.5	6.7	56.1	43.9	3.3
Sonora	86.4	50.5	49.5	8.3	53.4	46.6	5.3
Tabasco	86.9	50.2	49.9	9.3	55	45	3.9
Tamaulipas	87.7	50.6	49.4	7.3	55.6	44.4	5
Tlaxcala	89	50.4	49.7	6.7	54.2	45.8	4.4
Veracruz de Ignacio de la Llave	87.3	50.6	49.4	10.3	54.4	45.6	2.4

Yucatán	88.4	50.4	49.7	8.5	55.5	44.5	3.2
Zacatecas	89.4	50.3	49.8	7.3	54.4	45.6	3.3

Fuente: Elaboración propia basada en INEGI.

En la **Tabla 6** podemos observar los estimadores de la población de 6 a 14 años y su distribución porcentual según aptitud para leer y escribir y sexo por entidad federativa, así mismo podemos observar que los estados de Baja California Sur, Michoacán de Ocampo, Aguascalientes, Durango, tienen una participación mayor en mujeres que saben leer y escribir. Ahora bien para la participación de los hombres tenemos los estados con una participación menor al 50% los cuales son: Aguascalientes, Michoacán de Ocampo, Baja California Sur.

Por otro lado podemos observar los estados que tienen una participación mayor al 45% en mujeres que no saben leer y escribir como son: Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Aguascalientes, Guerrero, México, Puebla, Oaxaca, Sonora, Guanajuato, Baja California, Jalisco. Cabe mencionar también la participación de los hombres que no saben leer ni escribir con un porcentaje mayor al 55% en los siguientes estados: Colima, Durango, Sinaloa, Tamaulipas, Coahuila de Zaragoza, Yucatán, San Luis Potosí, Chihuahua, Ciudad de México, Tabasco.

Tabla 7

Estimadores de la población de 15 años y más y su distribución porcentual según condición de alfabetismo y sexo por tamaño de localidad y grupos de edad

Grupos de edad	15-17 años	18-24 años	25-34 años	35-44 años	45- 54 años	55-64 años	65 años y más

Condición de alfabetismo	Alfabeta	Total	98.51	98.08	97.34	95.88	93.40	88.54	75.31
		Hombres	50.33	49.33	47.66	47.62	47.83	48.46	48.83
		Mujeres	49.67	50.67	52.34	52.38	52.17	51.54	51.17
	Analfabeta	Total	0.84	1.14	2.08	3.46	5.80	10.23	22.45
		Hombres	57.17	51.70	45.75	41.59	36.35	34.84	36.98
		Mujeres	42.83	48.30	54.25	58.41	63.65	65.16	63.02
	No especificado		0.65	0.78	0.58	0.66	0.80	1.23	2.24

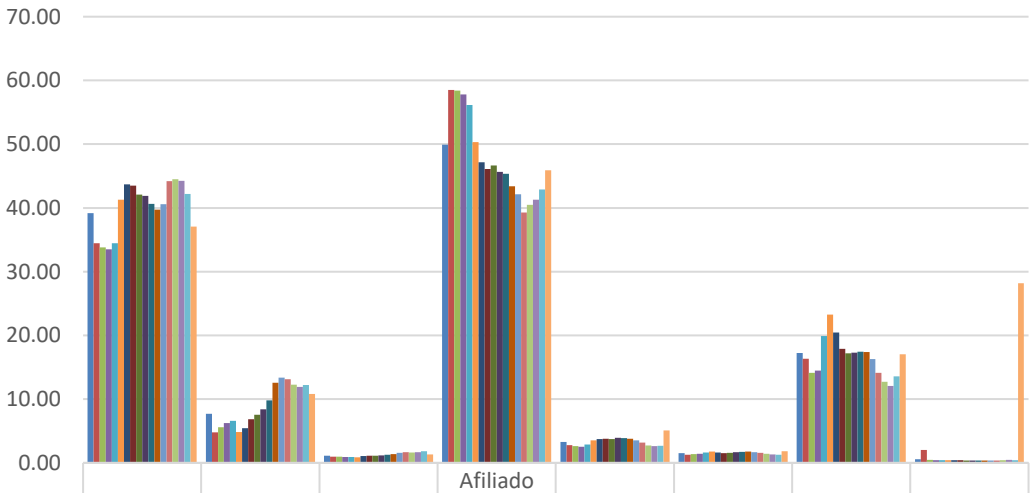
Fuente: Elaboración propia basada en INEGI.

En la **Tabla 7** podemos observar los estimadores de la población de 15 años y más y su distribución porcentual según condición de alfabetismo y sexo por tamaño de localidad y grupos de edad, como podemos observar en el rubro de alfabetismo tenemos a los hombres con su mejor participación en el grupo de edad de 15-17 años con un50.33%, sin embargo las mujeres en ese rubro es donde presentan una menor alfabetización con 49.67%.

Por otro lado también podemos observar las personas analfabetas, en el caso de los hombres podemos encontrar dos rubros con un porcentaje mayor al 50% los cuales son de 15-17 años así como los de 18-24 años, para el caso de las mujeres hay mayor analfabetismo ya que como en la tabla se observa solo dos rubros son menores al 50% los cuales son de 18-24 años así como los de 15-17 años.

Grafica 2

Estimadores de la población total y su distribución porcentual según condición de afiliación a servicios de salud e institución por tamaño de localidad, sexo y grupos quinquenales de edad



	Afiliado alIMSS	Afiliado al ISSSTE e ISSSTE estatal	Afiliado a Pemex, Defensa o Marina	Afiliado aSeguro Popular o para una Nueva Generación1	Afiliado a Institución privada	Afiliado a Otra institución 2	No afiliada	No especificado
Total	39.18	7.71	1.15	49.90	3.27	1.55	17.25	0.57
00-04 años	34.48	4.79	1.00	58.49	2.77	1.29	16.36	2.04
05-09 años	33.79	5.60	0.99	58.42	2.64	1.36	14.11	0.46
10-14 años	33.53	6.24	0.93	57.82	2.55	1.41	14.47	0.42
15-19 años	34.46	6.58	0.93	56.15	2.89	1.65	19.90	0.42
20-24 años	41.27	4.85	0.89	50.31	3.55	1.76	23.25	0.41
25-29 años	43.71	5.43	1.09	47.16	3.74	1.61	20.46	0.40
30-34 años	43.49	6.86	1.13	46.10	3.78	1.55	17.89	0.40
35-39 años	42.10	7.57	1.12	46.68	3.76	1.59	17.18	0.38
40-44 años	41.87	8.42	1.17	45.67	3.94	1.68	17.27	0.40
45-49 años	40.63	9.83	1.27	45.33	3.90	1.73	17.42	0.38
50-54 años	39.75	12.56	1.39	43.40	3.81	1.78	17.38	0.39
55-59 años	40.57	13.37	1.56	42.13	3.54	1.68	16.28	0.39
60-64 años	44.18	13.15	1.68	39.26	3.16	1.56	14.11	0.39
65-69 años	44.50	12.26	1.62	40.47	2.75	1.42	12.71	0.42
70-74 años	44.25	11.92	1.69	41.28	2.62	1.31	12.09	0.45
75 años y más	42.19	12.23	1.85	42.89	2.68	1.28	13.59	0.43
No especificado	37.08	10.80	1.34	45.90	5.08	1.81	17.05	28.17

Fuente: Elaboración propia basada en INEGI.

En la **Grafica 2** podemos observar los Estimadores de la población total y su distribución porcentual según condición de afiliación a servicios de salud e institución por tamaño de localidad, sexo y grupos quinquenales de edad, de esta manera podemos analizar que en los grupos quinquenales de 65-69 años así como los de 70-74 años y por último los de 60-64 años, tienen una afiliación al IMSS mayor al 44%. Por otro lado podemos analizar que en los grupos quinquenales de 55-59 años así como los de 60-64 años, tienen una afiliación al ISSSTE e ISSSTE estatal mayor al 13%. Ahora bien podemos observar que los Afiliados a Pemex, Defensa o Marina tienen una afiliación menor al 2%, del mismo modo los afiliados a otra institución.

VIII.- Conclusiones

Como podemos observar en el desarrollo de la investigación los indicadores nos fueron de gran ayuda para ver el panorama del que estamos hablando como por ejemplo:

- Los estimadores de los hogares son mayores en aquellos donde viven de 3 a 4 integrantes, ya que la gente vive en hacinamiento. Por otro lado podemos ver que el ingreso monetario diferente al trabajo y fuente de ingreso son los programas de gobierno los cuales están destinado a los hogares con mayor número de integración familiar, en ese sentido las viviendas particulares son habitadas por los grupos quinquenales de 10 a 14 años de edad. La desigualdad de los hogares mexicanos entre el decil más pobre y el más rico tiene una brecha de 1,730%. Entre 2016 y 2018 disminuyo el ingreso de los deciles más ricos en 11.2% mientras el más pobre creció apenas 0.3%. La brecha de ingreso por género es de 2 mil 789 pesos promedio, pero alcanza hasta casi 16 mil pesos mensuales entre hombres y mujeres con nivel de estudios de posgrado.
- Ahora bien para el rubro de educación en la aptitud para leer y escribir la población de 6 a 14 años los hombres tienen un 50.33% que saben leer y escribir sin embargo en la aptitud de que no saben leer y escribir tiene un 53.84%. ahora bien los estados con una participación de mujeres que saben leer y escribir se obtuvo en Baja California Sur, Michoacán de Ocampo, Aguascalientes, Durango. Los estados que tienen una participación mayor al 45% en mujeres que no saben leer y escribir como son: Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Aguascalientes, Guerrero, México, Puebla, Oaxaca, Sonora, Guanajuato, Baja California, Jalisco.
- Los grupos quinquenales de 65-69 años así como los de 70-74 años y por último los de 60-64 años, tienen una afiliación al IMSS mayor al 44%. Los grupos quinquenales de 55-59 años así como los de 60-64 años, tienen una afiliación al ISSSTE e ISSSTE estatal mayor al 13%.

Posibles soluciones

Para resolver estos problemas se tienen que poner toda la atención posible, como los apoyos que se generen para esta población objetivo tiene que llegar directamente y sin ser politizada.

Consideramos que tienen que tener 5 posibles soluciones

- Se tienen que crear programas sociales que tengan un objetivo bien definido, para ayudar a la población objetiva y vulnerable.

- El sistema de salud tiene que ser más equitativo y apoyar aún más a las personas que no cuentan con un empleo para ser derechohabiente y que por ser mexicano tienen que tener el derecho a la salud como lo marca la constitución.

- La educación pública tienen que mejorar varios aspectos como involucrarse en las necesidades los estudiantes para saber con exactitud los problemas de deserción y por medio de apoyos económicos ayudar a él y su familia.

- Los gobiernos tienen que abrir las inversiones para que cada vez lleguen más empresas y se puedan generar los empleo bien pagados, en ese sentido tiene que haber convenios con empresas para la contratación de nuevas plazas.

- Los congresos locales y el congreso de la unión tiene que legislar aún más estos temas e irlos modificando según las circunstancias todo esto olvidado los colores partidistas y buscando en todo momento el bienestar de la población objetivo.

IX.- Bibliografía

Ivonne Vizcarra Bordi, (2002), ENTRE LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO: ENTRE LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO: un lugar para las mujeres pobres en la seguridad alimentaria y el combate al hambre, México, octubre 2020, recuperado de http://www.scielo.org.mx/pdf/argu/v21n57/v21n57a7.pdf

David Moctezuma Navarro; José Narro Robles y Lourdes Orozco Hernández, (2013) La mujer en México: inequidad, pobreza y violencia México, octubre 2020, recuperado de https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0185191814708037?token=20715616246EE355C70BD9F3DED775B52517A2C2BAD73191EB9A48E8419CEFF46813523C76F75B4429AB8548E8D1239A

Irma Arriagada (2005), CEPAL, Dimensiones de la pobreza y políticas desde una perspectiva de género, octubre 2020, recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11002/085101113_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

José Luis García Horta y Emma Zapata Martelo Ra Ximhai (2012), EL PAPEL DE LAS MICROFINANZAS EN LA POBREZA Y DESIGUALDAD DE LAS MUJERES https://www.redalyc.org/pdf/461/46123324007.pdf

Mercedes Barquet 2020, CONDICIONANTES DE GÉNERO SOBRE LA POBREZA DE LAS MUJERES, México, octubre 2020, recuperado de https://www.jstor.org/stable/pdf/j.ctv512s0g.6.pdf

María Elena Valenzuela, (2003), Mujeres, Pobreza y Mercado de Trabajo, Chile, octubre 2020, recuperado de http://americalatinagenera.org/newsite/images/cdr-documents/publicaciones/doc_225_Mujeres_pobreza_y_mercado_de_trabajo_Argentina_y_Paraguay.pdf

Cruces, Guillermo; Gasparini, Leonardo (2013) Políticas Sociales para la Reducción de la Desigualdad y la Pobreza en América Latina y el Caribe. Diagnóstico, Propuesta y Proyecciones en Base a la Experiencia Reciente, Argentina, octubre 2020, recuperado *de https://www.econstor.eu/bitstream/10419/127657/1/cedlas-wp-142.pdf*

V. Nelly Salgado de Snyder, Rebeca Wong (2007) Género y pobreza: determinantes de la salud en la vejez, México, octubre 2020, recuperado de https://academic.microsoft.com/paper/1968268377/reference/search?q=G%C3%A9nero%20y%20pobreza%3A%20determinantes%20de%20la%20salud%20en%20la%20vejez&qe=Or(Id%253D2104888814%252CId%253D2168228154%252CId%253D419430254%252CId%253D615033396%252CId%253D2615796817%252CId%253D2292698695%252CId%253D2210650345%252CId%253D1967345016)&f=&orderBy=0

Clara Juárez-Ramírez; Margarita Márquez-Serrano, Nelly Salgado de Snyder, Blanca Estela Pelcastre Villafuerte, María Guadalupe Ruelas González y Hortensia Reyes Morales, (2014) La desigualdad en salud de grupos vulnerables de México: adultos mayores, indígenas y migrantes, México, octubre 2020, recuperado de https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/8166/08.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Julio Boltvinik y Araceli Damián, (2020), Medición de la pobreza de México: análisis crítico comparativo de los diferentes métodos aplicados, *México, octubre 2020, recuperado de* https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45555/S2000335_es.pdf

Páginas web

https://www.inegi.org.mx/

https://www.coneval.org.mx/Medicion/MP/Paginas/AE_pobreza_2018.aspx

https://www.coneval.org.mx/Medicion/MP/Documents/Pobreza_18/Pobreza_2018_CONEVAL.pdf

https://www.inegi.org.mx/programas/intercensal/2015/default.html#Tabulados