PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

“Diagnóstico, Estrategia y líneas de acción para fortalecer el liderazgo político de las mujeres del PAN. Propuesta para la integración del plan de trabajo de capacitación en el estado de Guerrero 2025 – 2027.”

C. José Alberto Islas Labastida

Julio 2025

Contenido

I. Introducción..... 3
II. Justificación de la realización de la investigación 7
III. Objetivos de la investigación. 9
IV. Planteamiento y delimitación del Problema. 13
V. Marco Teórico. 20
VI. Formulación de hipótesis. 35
VII. Pruebas empíricas y cualitativas de las hipótesis. 36
VIII. Conclusiones y nueva agenda de investigación.... 135
IX. BIBLIOGRAFÍA..... 149

I. Introducción

El presente documento forma parte de una serie de treinta y dos investigaciones aplicadas, una por cada entidad federativa del país, cuyo propósito central es identificar y comprender las necesidades de capacitación de las mujeres militantes del Partido Acción Nacional (PAN), con el fin de generar estrategias efectivas para fortalecer su liderazgo político. Esta serie constituye una línea de continuidad lógica y metodológica respecto a los trabajos desarrollados durante el año 2024 por Margarita Martínez Fisher, entre los que destacan: *Fortalecer el Liderazgo Político de las Mujeres del PAN: Necesidades de Capacitación y Estrategias de Mejora 2020-2024*; *Diagnóstico, Estrategia y Líneas de Acción para Fortalecer el Liderazgo Político de las Mujeres del PAN. Propuestas para la integración del Plan de Trabajo de Capacitación 2025*; y el libro *Fortaleciendo el Liderazgo Político de las Mujeres del Partido Acción Nacional. Una guía práctica para la Planeación Estratégica de la Capacitación Política Humanista*.

Los hallazgos y recomendaciones de estos estudios precedentes subrayaron la necesidad de profundizar en el análisis de las condiciones específicas que enfrentan las mujeres panistas en cada estado de la República. En particular, se identificó como prioridad la elaboración de diagnósticos locales que permitieran captar la diversidad territorial, institucional y cultural en la que se insertan las trayectorias políticas de las militantes, así como las distintas barreras que enfrentan en su desarrollo, acceso y permanencia en posiciones de liderazgo.

A partir de ello, se diseñó y aplicó por parte de las Secretarías Nacionales de Promoción Política de la Mujer y de Formación y Capacitación del Partido durante 2025, una herramienta de recolección de información denominada **Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN**, un instrumento de carácter cualitativo con perspectiva de género, centrado exclusivamente en recoger la voz de las mujeres militantes del Partido. A diferencia de ejercicios de investigación cuantitativos tradicionales, este instrumento no busca establecer inferencias estadísticas ni representaciones muestrales, sino funcionar como un sondeo exploratorio de carácter abierto y propositivo, que permita identificar patrones, aspiraciones, obstáculos percibidos, áreas de oportunidad y propuestas concretas directamente desde las protagonistas del proceso: las propias mujeres militantes.

Este instrumento incluyó también reactivos para conocer las percepciones de las militantes sobre su **capacidad de toma de decisiones e influencia en espacios de poder**, así como los factores que han **facilitado o limitado su participación**

efectiva en la vida política del PAN. Asimismo, se incorporaron preguntas específicas para detectar **experiencias de violencia política por razón de género**, documentar sus contextos y comprender el impacto que estas vivencias tienen sobre su liderazgo y participación política.

En este sentido, la presente investigación —como parte de la serie de 32 investigaciones estatales— tiene como eje el análisis e interpretación de los insumos obtenidos a través del sondeo, sin pretensión de universalidad o representatividad estadística, pero sí con la intención de construir una comprensión más cercana, situada y sensible de las realidades locales. Al centrarse exclusivamente en las respuestas emitidas por mujeres, este trabajo también representa un esfuerzo por consolidar una agenda de capacitación que responda no solo a las exigencias técnicas de la formación política, sino también a los principios de igualdad sustantiva, justicia de género y empoderamiento en contextos donde históricamente han existido barreras estructurales para su participación plena.

Contexto Estatal:

Guerrero, entidad federativa ubicada en la región sur de México y caracterizada por su diversidad étnica, cultural y geográfica, representa un nodo estratégico en términos políticos, sociales y de seguridad nacional. De acuerdo con el **Censo de Población y Vivienda 2020 del INEGI**, la entidad cuenta con **3,540,685 habitantes**, de los cuales **1,842,618 son mujeres (52.0 %)** y **1,698,067 son hombres (48.0 %)**, lo que posiciona a las mujeres como mayoría poblacional y, por tanto, como un actor central en los procesos de transformación política, el fortalecimiento de la democracia y la construcción de paz en el estado (INEGI, 2020).

En cuanto a la participación electoral, el **listado nominal del Instituto Nacional Electoral (INE)** actualizado a 2024 registra más de **2.5 millones de personas con credencial para votar en Guerrero**, siendo aproximadamente el **52.6 % mujeres** (INE, 2025). Esta mayoría confirma que la gobernabilidad democrática del estado está directamente vinculada a la participación activa de las mujeres, no solo como votantes sino también como candidatas, liderazgos comunitarios y protagonistas de la agenda pública.

Según el **Sistema de Indicadores de Género del Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES)**, Guerrero ha mostrado avances en la integración de mujeres en cargos legislativos y municipales gracias a la aplicación del principio de paridad; sin embargo, persisten desafíos estructurales en torno a su autonomía política. Las mujeres continúan subrepresentadas en posiciones ejecutivas

estratégicas y enfrentan altos niveles de **violencia política en razón de género**, lo que limita su participación sustantiva. Esta problemática se agudiza en demarcaciones con fuerte presencia del crimen organizado y en regiones de alta conflictividad social, donde el ejercicio político de las mujeres se desarrolla en contextos de riesgo y violencia estructural (INMUJERES, 2017).

En términos partidistas, la historia del **Partido Acción Nacional (PAN) en Guerrero** se ha caracterizado por su lucha de posicionamiento frente a fuerzas políticas predominantes como el PRI y, más recientemente, Morena. Aunque su presencia territorial ha sido menor en comparación con otras entidades, el PAN ha consolidado liderazgos en demarcaciones estratégicas como Acapulco, Chilpancingo, Iguala y Taxco, y ha logrado representación en espacios legislativos locales y federales. No obstante, factores como la dispersión de la militancia, la competencia con estructuras clientelares y la violencia política han limitado su competitividad en los últimos años.

Frente a este panorama, el **PAN en Guerrero** tiene ante sí una oportunidad estratégica de renovación que debe pasar por el fortalecimiento del liderazgo político de las mujeres panistas. No basta con cumplir cuotas de representación; es necesario diseñar estructuras internas que garanticen acceso, permanencia y proyección de liderazgos femeninos con arraigo territorial y capacidad de incidencia. Ello implica la implementación de **estrategias de formación política con pertinencia regional**, redes de acompañamiento intergeneracional y mecanismos de evaluación basados en impacto social, que permitan que las mujeres no solo participen, sino que incidan en la toma de decisiones y transformen la dinámica política local.

La complejidad social y política de Guerrero exige al PAN actuar con innovación y visión estratégica. Las mujeres panistas constituyen ya una fuerza activa y diversa, con capacidades para liderar procesos de cambio en sus comunidades, desde los ámbitos comunitarios y sociales hasta los institucionales. Corresponde al partido convertir esa fuerza en una **ventaja institucional**, haciendo del liderazgo femenino un eje central de su acción política, capaz de incidir tanto en la agenda estatal como en la reconstrucción del tejido social guerrerense.

El objetivo general de esta investigación es:

Diagnosticar las necesidades de capacitación de las mujeres militantes del PAN en Guerrero, a partir del análisis de sus experiencias, percepciones y aspiraciones, con el fin de diseñar estrategias, líneas de acción y actividades concretas —con perspectiva de género— que contribuyan al fortalecimiento de su liderazgo político en el nivel local.

Esta investigación busca responder, entre otras, a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las principales necesidades de formación identificadas por las mujeres militantes del PAN en Guerrero.
- ¿Qué propuestas surgen desde las propias militantes para superarlos?;
- ¿Qué elementos deben integrarse en el plan estatal de capacitación de Guerrero para que estos respondan a las condiciones concretas de las mujeres en el PAN?;
- ¿Cómo perciben las militantes de Guerrero su capacidad de incidir en las decisiones partidistas?;
- ¿Qué factores favorecen u obstaculizan su liderazgo?;
- ¿Qué experiencias de violencia política han vivido y cómo la capacitación podría contribuir a su prevención y erradicación?.

El enfoque metodológico que guía este trabajo es cualitativo, con una vocación exploratoria y propositiva. Se parte del análisis interpretativo de los datos recabados mediante el sondeo, que incluye preguntas abiertas y categorizables, diseñadas para generar conocimiento situado, escuchar activamente las experiencias individuales y colectivas de las mujeres panistas, y recoger sus voces y propuestas.

Al tratarse de una serie de estudios, este documento representa el eslabón correspondiente al estado de Guerrero, pero comparte con los demás una estructura común, una orientación metodológica uniforme y un compromiso compartido por construir una política de capacitación más justa, eficaz y transformadora para las mujeres del Partido Acción Nacional.

La sistematización de los hallazgos de los 32 estados permitirá, a su vez, generar una agenda nacional de capacitación más sólida, equitativa y alineada con los principios del humanismo político, que guíe el trabajo del PAN hacia el 2027 con una base más robusta de liderazgos femeninos formados, empoderados y comprometidos con la transformación democrática del país.

II. Justificación de la realización de la investigación

La presente investigación se justifica tanto por su valor práctico como por su pertinencia política, institucional y metodológica. Representa un esfuerzo por consolidar un modelo de planeación estratégica de la capacitación con perspectiva de género, construido desde la voz y la experiencia concreta de las mujeres militantes del Partido Acción Nacional (PAN).

En un contexto donde las estructuras políticas siguen presentando desigualdades estructurales, el diseño de planes formativos verdaderamente eficaces requiere partir de diagnósticos situados, incluyentes y sensibles a las realidades diversas de quienes participan en ellos.

Como ya lo hemos planteado, este estudio forma parte de una serie nacional compuesta por treinta y dos investigaciones locales, que se alimentan del sondeo cualitativo aplicado en 2025 a mujeres militantes del PAN. El instrumento utilizado —la Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN— fue diseñado específicamente para este fin, priorizando preguntas abiertas que permitieran identificar necesidades, percepciones, aspiraciones y obstáculos desde una lógica participativa. Además de los temas clásicos de formación política, se incorporaron nuevas dimensiones de análisis relacionadas con la percepción de influencia política de las mujeres en los espacios del Partido, los factores que facilitan o inhiben su liderazgo, y las manifestaciones de violencia política de género que han experimentado, así como sus propuestas para enfrentarlas.

La planeación de las actividades de formación política dirigidas a mujeres requiere de un sustento empírico que considere tanto las características contextuales de cada entidad como la complejidad del entorno político-partidista en el que se desenvuelven. Así, esta investigación no solo contribuye a mejorar la calidad de la oferta formativa del PAN, sino que optimiza el uso de los recursos públicos destinados a capacitación, al generar insumos concretos, verificables y con enfoque de género para la toma de decisiones en el diseño de políticas internas.

Este trabajo adquiere particular relevancia en el marco de los objetivos institucionales del Partido Acción Nacional, establecidos en su Programa de Acción Política aprobado en la Asamblea Nacional Extraordinaria de 2022, en el que se reconoce la necesidad de impulsar una democracia igualitaria y de fortalecer el papel de las mujeres al interior de la vida pública y partidista. En este sentido, la investigación no solo cumple una función técnica de diagnóstico, sino que también responde a un compromiso ético, político y doctrinario del PAN con la formación de

liderazgos femeninos capaces de transformar sus comunidades desde los valores del humanismo político.

Asimismo, este estudio se alinea con los mandatos y lineamientos establecidos por las autoridades electorales del país en materia de capacitación, liderazgo y promoción de la participación política de las mujeres, coadyuvando a su cumplimiento mediante una herramienta diagnóstica útil para el diseño, monitoreo y evaluación de programas de formación con impacto real.

La posibilidad de contar con información cualitativa organizada por entidad federativa abre la puerta a una planeación más precisa, que reconozca no solo las diferencias regionales sino también los desafíos específicos que enfrentan las mujeres según el nivel de desarrollo organizacional del PAN en cada estado, el grado de institucionalización de sus espacios de formación, la existencia o no de redes de mujeres, y otros factores locales que impactan directamente en sus trayectorias de liderazgo.

Este trabajo da continuidad a la investigación titulada *Fortalecer el Liderazgo Político de las Mujeres del PAN: Necesidades de Capacitación y Estrategias de Mejora (2020-2024)*, desarrollada por Margarita Martínez Fisher, en la que se documentaron las principales tendencias en la participación y formación de las mujeres panistas durante ese periodo. En aquella ocasión se generaron líneas estratégicas generales para la mejora de la capacitación, identificando brechas estructurales, temas prioritarios y propuestas iniciales para integrar un plan de trabajo nacional.

El presente estudio no solo permite extender el análisis a un nuevo año —2025—, sino que también incorpora una mirada territorial que profundiza en los matices locales. Esta descentralización del diagnóstico facilita el diseño de programas formativos más adecuados a las realidades estatales y a las condiciones específicas de las militantes, evitando propuestas homogéneas que muchas veces no logran responder a las necesidades concretas del territorio.

Entre sus beneficios destaca la posibilidad de mejorar la asignación de recursos, planificar con mayor precisión las acciones formativas, fortalecer la capacidad institucional del PAN en los estados, y sobre todo, avanzar en la construcción de una política de capacitación que no solo prepare técnicamente a las mujeres, sino que fortalezca sus capacidades estratégicas, organizativas, comunicativas y políticas para incidir con mayor fuerza en la transformación democrática del país.

III. Objetivos de la investigación.

Objetivo general.

Diagnosticar las necesidades de capacitación de las mujeres militantes del PAN en Guerrero**,** a partir del análisis de sus experiencias, percepciones y aspiraciones, con el fin de diseñar estrategias, líneas de acción y actividades concretas —con perspectiva de género— que contribuyan al fortalecimiento de su liderazgo político en el nivel local.

Objetivos específicos.

1. Caracterizar el perfil político de las mujeres militantes del PAN en Guerrero identificando su experiencia política y aspiraciones futuras.
2. Identificar las percepciones de las militantes sobre su capacidad de toma de decisiones e influencia en espacios de poder, así como los factores que han facilitado o limitado su participación efectiva en la vida política del PAN.
3. Detectar experiencias de violencia política por razón de género vividas por las militantes y su impacto en los procesos de liderazgo y participación política, así como sus opiniones sobre el reconocimiento y abordaje institucional de dichas situaciones.
4. Analizar la experiencia previa de las mujeres panistas en actividades de formación y capacitación, incluyendo el tipo de convocatorias recibidas, áreas responsables de las mismas, niveles de satisfacción, utilidad percibida y obstáculos enfrentados para acceder a ellas.
5. Examinar las principales barreras de acceso a la capacitación desde una perspectiva de género.
6. Indagar en las preferencias metodológicas, temáticas, horarias y logísticas de las militantes para el diseño de programas formativos más adecuados a sus realidades, contextos y condiciones de vida.
7. Detectar las propuestas, recomendaciones e ideas de las propias mujeres para mejorar la oferta de capacitación, así como los incentivos que consideran importantes para fomentar una mayor participación femenina en los espacios formativos.
8. Valorar el papel que las militantes atribuyen a la capacitación política como herramienta de transformación individual, cultural e institucional, especialmente en relación con el fortalecimiento del liderazgo femenino, la igualdad sustantiva y la prevención de la violencia de género al interior del partido.
9. Analizar los canales de comunicación más efectivos para la difusión de la oferta formativa del PAN, con el objetivo de mejorar las estrategias de convocatoria a las actividades de capacitación.

10. Diagnosticar las necesidades capacitación de las mujeres panistas de Guerrero para 2025, con base en sus opiniones y experiencias.
11. Diseñar estrategias y líneas de acción para mejorar la capacitación ofrecida, con la finalidad de contribuir a fortalecer el liderazgo político de las mujeres militantes del PAN en Guerrero.
12. Proponer acciones y actividades concretas —desde la perspectiva de género— para incrementar la eficacia de las estrategias de capacitación a implementar.

Problema particular por resolver.

La investigación busca abordar uno de los problemas fundamentales detectados en el ámbito de la capacitación política ofrecida por el Partido Acción Nacional (PAN) a sus militantes mujeres: *la brecha persistente entre sus expectativas, trayectorias y necesidades formativas, y la capacitación actualmente disponible, lo que limita su interés para capacitarse y dificulta el fortalecimiento de su desarrollo como líderes políticas.* Esta problemática ha sido ya abordada de forma preliminar en un artículo previo (Martínez Fisher, 2024), en el que se recomendó avanzar hacia diagnósticos más específicos, sensibles y participativos.

En atención a esas recomendaciones, durante 2025 se diseñó y aplicó una **Encuesta de Necesidades de Capacitación exclusiva para mujeres panistas**, con perspectiva de género y metodología cualitativa. Este instrumento ha permitido captar no solo los temas prioritarios para su formación, sino también aspectos clave como su **percepción sobre la capacidad real de incidir en espacios de decisión**, los **factores que han limitado o facilitado su participación política**, y las **experiencias de violencia política de género** vividas a lo largo de sus trayectorias.

La presente investigación responde, por tanto, a la necesidad de analizar con mayor profundidad y enfoque territorial los resultados de dicho sondeo, para **transformar los hallazgos en propuestas prácticas, contextualizadas y viables**. El objetivo es generar un plan estatal de capacitación para las mujeres de Guerrero más pertinente, sensible a las condiciones reales de las mujeres militantes, y alineado con los principios del humanismo político y la igualdad sustantiva.

¿Cuál es el problema y de qué manera esta investigación ayudará a resolverlo?

1. **Desfase entre la capacitación ofrecida y las necesidades reales de las mujeres militantes.**

Las mujeres panistas perciben que la formación política que reciben no responde de manera adecuada a sus aspiraciones.
En muchos casos, consideran que los contenidos no se vinculan directamente con los desafíos que enfrentan en el ejercicio de sus cargos o en sus planes de liderazgo, lo cual reduce el impacto formativo y desincentiva su participación.

2. **Persistencia de barreras estructurales y condiciones desfavorables para el acceso a la capacitación.**
   Factores como la escasa difusión de las convocatorias, la falta de claridad sobre la utilidad de las capacitaciones, los horarios incompatibles con las responsabilidades de cuidado, la logística poco accesible o los costos de traslado continúan limitando la participación activa de las mujeres. Estas condiciones generan exclusión indirecta y afectan principalmente a quienes se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad territorial o social.

3. **Ausencia de perspectiva de género en el diseño, implementación y evaluación de las actividades formativas.**
   Aunque el PAN ha desarrollado una amplia oferta de capacitación, muchas de sus actividades no han sido pensadas con base en las experiencias específicas de las mujeres ni en las desigualdades estructurales que enfrentan. Las metodologías, formatos y contenidos continúan reproduciendo lógicas neutras o androcéntricas, sin considerar que la incorporación de una verdadera perspectiva de género implica transformar los mecanismos de planeación, ejecución y seguimiento de la formación política.

   Además, el contexto de violencia política en razón de género y otros aspectos estructurales que inciden en la desigualdad entre hombres y mujeres ya mencionados en anteriores investigaciones, deben considerarse para el diseño de planes efectivos.

¿Cómo contribuirá esta investigación a resolverlo?

Esta investigación parte del análisis cualitativo de un instrumento de diagnóstico diseñado específicamente para mujeres militantes, con enfoque de género y aplicación nacional. A través del estudio de sus percepciones, experiencias, aspiraciones y propuestas, permitirá:

- Comprender de forma situada los principales desafíos y demandas de capacitación en cada entidad.

- Identificar barreras estructurales y contextuales que deben superarse para garantizar una formación accesible y pertinente.
- Producir insumos para rediseñar la estrategia de capacitación del PAN con un enfoque feminista y humanista, centrado en el fortalecimiento del liderazgo político de las mujeres.
- Generar líneas de acción concretas para mejorar la calidad, accesibilidad y relevancia de las capacitaciones en el corto y mediano plazo.
- Todo lo anterior incluye una mirada más amplia respecto de las desigualdades estructurales que enfrentan las mujeres para su empoderamiento, en específico la violencia política en razón de género.

Al resolver estos problemas, se busca:

Diseñar una estrategia y líneas de acción de capacitación para las mujeres de Guerrero para el año 2025 con perspectiva de género alineadas con las necesidades de las militantes para incrementar la eficacia y eficiencia de las actividades formativas que se realicen, contribuyendo a fortalecer su liderazgo político.

La solución planteada integra una evaluación exhaustiva de las necesidades y percepciones de las militantes para 2025, identificando barreras, factores estructurales que impiden la participación desde la perspectiva de género, incentivos necesarios, y proponiendo acciones que permitan una mejor ejecución.

IV. Planteamiento y delimitación del Problema.

El fortalecimiento del liderazgo político de las mujeres es un asunto clave al interior de la agenda de igualdad de género, especialmente en el contexto de los partidos políticos, donde la representación, la toma de decisiones y la participación efectiva de las mujeres siguen siendo retos importantes para lograr una democracia sustantiva.

En el caso del Partido Acción Nacional (PAN), las mujeres representan una mayoría al interior de la militancia: **159,312 militantes hasta noviembre de 2024**, lo que equivale al **53.60% del Padrón Nacional** (Registro Nacional de Militantes, PAN 2024). No obstante, esta presencia cuantitativa no se ha traducido en condiciones reales de acceso, permanencia y liderazgo efectivo al interior del Partido.

En **Guerrero**, la participación política de las mujeres dentro de la militancia del **Partido Acción Nacional (PAN)** representa un pilar estratégico para revitalizar la vida interna del partido, ampliar su legitimidad democrática y consolidar su arraigo territorial. Hasta noviembre de 2024, se registraron **3,865 mujeres militantes**, equivalentes al **61.59 % del padrón regional del PAN**. Esta cifra refleja una presencia mayoritaria significativa, pero aún insuficiente para transformar las dinámicas reales de poder al interior de la organización. La equidad formal no se ha traducido en una participación sustantiva ni en una ocupación sostenida de espacios de decisión, particularmente en comités municipales, candidaturas de alta competitividad o estructuras operativas regionales.

El análisis cualitativo muestra que las mujeres panistas de Guerrero enfrentan **múltiples barreras estructurales** que limitan su desarrollo político. Entre ellas destacan la **desigual distribución de recursos para la formación**, la débil institucionalización de mecanismos de acceso al liderazgo y una cultura partidista que todavía reproduce patrones jerárquicos y excluyentes. Estas condiciones se agudizan en demarcaciones rurales, comunidades de alta dispersión geográfica y zonas con presencia de violencia política, donde las **redes clientelares**, el **favoritismo político** y la **violencia simbólica** operan como filtros de acceso. La fragilidad de los liderazgos femeninos no responde a una falta de capacidad, sino a la **ausencia de condiciones sostenibles** que respalden sus trayectorias políticas.

Para impulsar una participación transformadora, el **PAN en Guerrero** requiere una reingeniería interna que integre una **perspectiva de género territorializada** en sus estructuras de capacitación, promoción y selección de liderazgos. No basta con abrir espacios; es necesario construir **rutas de acceso y permanencia política** que contemplen programas de formación continua con pertinencia regional, **sistemas de mentoría intergeneracional** e instancias de acompañamiento institucional que respondan a los contextos específicos de las militantes. La implementación de **indicadores de seguimiento con enfoque de impacto** —más allá de la representación numérica— permitirá monitorear el ejercicio efectivo del poder y evitar su simulación.

El contexto actual ofrece una **oportunidad decisiva para el PAN en Guerrero**. Fortalecer el liderazgo político de las mujeres no constituye únicamente un acto de justicia partidista, sino una estrategia de renovación que puede reconfigurar su vinculación con la ciudadanía. Reconocer la **pluralidad de trayectorias femeninas** —desde liderazgos comunitarios hasta perfiles técnicos, empresariales y jóvenes profesionistas— es fundamental para construir un partido más representativo, competitivo e innovador. Las mujeres panistas de Guerrero ya están liderando en distintos frentes; el reto para el partido es garantizar que su liderazgo no sea una excepción, sino la norma.

Si bien el PAN ha impulsado una amplia oferta de capacitación, los diagnósticos realizados han revelado una **brecha entre esa oferta y las necesidades reales de las militantes**. En muchos casos, las mujeres consideran que las capacitaciones no son pertinentes, accesibles ni transformadoras, lo cual limita su impacto y reduce su utilidad práctica para el desempeño de los cargos que ocupan o a los que aspiran. Además, la falta de perspectiva de género en el diseño, ejecución y evaluación de los programas formativos ha sido una constante que debe ser superada.

En este contexto, se vuelve fundamental contar con diagnósticos que ya no sean genéricos, sino **específicos para mujeres**, y que además incorporen una **mirada local**, es decir, que reconozcan las **particularidades territoriales, institucionales, culturales y organizativas** de cada entidad federativa. Las trayectorias políticas de las mujeres panistas están profundamente influenciadas por las condiciones concretas de sus estados, demarcaciones y estructuras partidistas locales, por lo que es imprescindible adoptar una aproximación situada.

Por esta necesidad identificada, durante 2025 se diseñó y aplicó la **Encuesta de Necesidades de Capacitación exclusiva para mujeres panistas**, con enfoque

cualitativo, perspectiva de género y un diseño metodológico centrado en la exploración de sus **experiencias, aspiraciones, percepciones y propuestas**.

El análisis de sus respuestas permitirá construir planes estatales de capacitación más justos, pertinentes y transformadores, alineados con los principios del humanismo político y orientados a fortalecer el liderazgo político de las mujeres en el nivel local.

Preguntas de investigación:

1. ¿Cuáles son las principales necesidades de formación identificadas por las mujeres militantes del PAN en Guerrero?
2. ¿Qué factores favorecen u obstaculizan el ejercicio de su liderazgo político?
3. ¿Cómo perciben las militantes de Guerrero su capacidad de incidir en las decisiones partidistas?
4. ¿Qué experiencias de violencia política han vivido y cómo consideran que la capacitación podría contribuir a su prevención y erradicación?
5. ¿Qué propuestas surgen desde las propias militantes para superar dichos obstáculos?
6. ¿Qué elementos deben integrarse en el plan estatal de capacitación de Guerrero para que éste responda de forma efectiva a las condiciones concretas de las mujeres en el PAN?

Para esta investigación, se utiliza un enfoque principalmente cualitativo con algunos aspectos cuantitativos en donde se analizan las respuestas recopiladas a través de la Encuesta de Detección de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN, aplicada por la Secretaría Nacional de Promoción Política de la Mujer en coordinación con Formación y Capacitación del PAN para el año 2025.

Naturaleza del instrumento y consideraciones metodológicas

Es importante aclarar que, aunque la herramienta utilizada se denomina "encuesta", esta **no cumple con los criterios técnicos de representatividad estadística**. Esto se debe a que **no existe un diseño muestral riguroso** que garantice la representatividad de las mujeres militantes del PAN.

Por lo tanto, los datos recopilados serán tratados como un **sondeo exploratorio**, cuyo objetivo es identificar tendencias, patrones y áreas de oportunidad en la capacitación política para mujeres, en lugar de realizar inferencias estadísticas amplias.

Procedimientos del análisis cuantitativo

1. **Segmentación de los datos:** Se analizaron únicamente las respuestas proporcionadas por mujeres militantes, excluyendo las que indicaron no ser militantes.
2. **Agrupación temática:** Se agruparon los datos por temas clave: socioterritoriales, cargos ocupados, aspiraciones, evaluación de la capacitación obtenida, obstáculos, medios de difusión, temas prioritarios, entre otros.
3. **Descriptivos:** Se realizaron análisis estadísticos descriptivos, en específico porcentajes, para identificar patrones en las respuestas.

Limitaciones del enfoque cuantitativo aplicado

1. **Falta de representatividad**: Los resultados del sondeo no reflejan la totalidad de las mujeres militantes del PAN, sino únicamente de aquellas que voluntariamente decidieron participar, por lo que no es posible realizar inferencias estadísticas generalizables.

2. **Sesgo de autoselección**: Es posible que las participantes sean, en su mayoría, mujeres con mayor interés, motivación o cercanía con las actividades de capacitación, lo que puede sesgar los hallazgos hacia experiencias más positivas o críticas que el promedio del padrón.

3. **Homogeneidad relativa**: Dado que el instrumento se aplicó de manera abierta, no se garantiza una diversidad representativa en términos territoriales, etarios, o de trayectoria política, lo que puede limitar el alcance del análisis para captar la totalidad de realidades existentes.

4. **Imposibilidad de análisis inferencial**: Al no tratarse de una muestra aleatoria representativa, no se realizan pruebas estadísticas inferenciales, ni se pueden establecer asociaciones concluyentes entre variables. En cambio, se busca identificar patrones, tendencias y regularidades.

A pesar de estas limitaciones, el enfoque cuantitativo es valioso como **primer nivel de aproximación diagnóstica**. Permite sistematizar información básica sobre perfiles, percepciones generales, intereses temáticos y barreras estructurales, que sirven como insumos para fortalecer el diseño de las estrategias formativas con base empírica.

Enfoque cualitativo

La riqueza metodológica de esta investigación se encuentra en su enfoque cualitativo, orientado a comprender en profundidad las experiencias, emociones, obstáculos y propuestas expresadas por las propias mujeres militantes del PAN. Este enfoque es especialmente relevante considerando que:

- El instrumento aplicado (Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN 2025) fue diseñado desde la **perspectiva de género** y privilegiando preguntas abiertas;
- Se trata de un ejercicio de **diagnóstico territorial y participativo**, no de representatividad estadística;
- El objetivo es construir conocimiento situado que sirva como base para diseñar **acciones concretas, pertinentes y transformadoras**.

Metodología cualitativa aplicada

Se integraron tres técnicas de análisis complementarias sobre las respuestas abiertas del instrumento:

1. **Análisis de contenido**

- **Propósito**: Identificar temas recurrentes, patrones semánticos y categorías significativas en las respuestas.
- **Proceso**:
  - Lectura general de las respuestas.
  - Codificación de ideas clave: obstáculos, propuestas, expectativas, percepciones.
  - Cuantificación básica de frecuencias.
- **Resultado esperado**: Mapa temático claro de las principales necesidades, barreras y recomendaciones expresadas.

2. **Análisis del discurso**

- **Propósito**: Explorar cómo las mujeres conceptualizan su liderazgo, la formación recibida y su posición al interior del partido.
- **Proceso**:
  - Identificación de frases clave, estructuras lingüísticas y metáforas.
  - Interpretación de creencias, tensiones discursivas, demandas de cambio o reconocimiento.
- **Resultado esperado**: Comprensión profunda de las narrativas que influyen en el ejercicio del liderazgo femenino.

3. **Análisis de sentimientos**

- **Propósito**: Evaluar el tono emocional de las respuestas para entender las actitudes hacia la capacitación y la experiencia partidista.
- **Proceso**:
  - Clasificación de respuestas por tono: positivo, negativo, neutro.
  - Identificación de expresiones emocionales destacadas.
- **Resultado esperado**: Detección de emociones asociadas a la formación, como frustración, entusiasmo, reconocimiento, decepción, esperanza.

En los tres análisis se utilizó ChatGPT como herramienta de apoyo técnico para el procesamiento inicial y la sistematización de patrones narrativos.

Triangulación metodológica

Para asegurar la solidez del análisis, los tres enfoques se cruzan e integran mediante un proceso de **triangulación**, que permite:

- Validar hallazgos cualitativos mediante múltiples lentes;
- Comparar categorías emergentes entre las diferentes técnicas;
- Sintetizar los resultados en un diagnóstico cualitativo comprensivo y con perspectiva de género.

Justificación del enfoque cualitativo

El enfoque cualitativo adoptado permite:

- **Recoger la voz directa de las mujeres panistas**, no mediada por categorías cerradas;
- Comprender el **sentido subjetivo** que atribuyen a la capacitación, el liderazgo y la vida interna del partido;
- Producir conocimiento **territorializado**, con sensibilidad local y relevancia política;
- **Ampliar la mirada diagnóstica** hacia elementos estructurales (como violencia política, cuidados, desigualdad), que rara vez emergen en estudios cuantitativos clásicos.

En conjunto, esta metodología fortalece el compromiso del PAN con una agenda de formación **más inclusiva, transformadora y alineada con los principios del humanismo político**.

Delimitar qué se analizará y qué no.

En resumen, esta investigación se enfocará exclusivamente en analizar las necesidades y expectativas de capacitación de las mujeres militantes que respondieron al instrumento de detección aplicado para el año 2025.

Es importante señalar que **no se abordarán a profundidad las percepciones de las militantes sobre el liderazgo político**, ni se **evaluará la oferta actual de capacitación** del Partido. Estos aspectos, aunque relevantes, quedan fuera del alcance de esta investigación y podrán ser objeto de estudios futuros que amplíen la comprensión sobre la formación y liderazgo político de las mujeres en el PAN.

Este enfoque permitirá mantener claridad y profundidad en el análisis, centrando los esfuerzos en el diagnóstico de necesidades y en las propuestas previamente planteadas.

V. Marco Teórico.

Retos para el liderazgo político de las mujeres

En México, la reforma constitucional “Paridad en Todo” constituyó un avance sin precedentes para las mujeres. Sin embargo, aún persisten obstáculos y áreas de oportunidad importantes para que las mujeres ejerzan plenamente sus derechos políticos y alcancen sus aspiraciones.

Para María Luisa Rodríguez-Moreno (2014), el liderazgo político de las mujeres enfrenta múltiples barreras que dificultan su participación y desarrollo pleno en los espacios de poder. Estas barreras se clasifican en externas e internas.
Entre las barreras externas destacan los sesgos de género, los estereotipos y las estructuras androcéntricas en los partidos políticos, los cuales limitan el acceso de las mujeres a posiciones de liderazgo y toma de decisiones.

Por otro lado, las barreras internas incluyen la autopercepción negativa, la baja autoestima y el temor a ser evaluadas, elementos que contribuyen a que muchas mujeres se autoexcluyan del ámbito político (Blanc & Cuerrier, 2007).

Otro aspecto a tomar en cuenta, tal y como lo señala el Foro Económico Mundial (2024), es la conciliación entre la vida personal y profesional como un desafío central para las mujeres líderes. Las iniciativas de igualdad en la política deben contemplar medidas que faciliten el equilibrio entre ambas esferas, permitiendo que las mujeres puedan gestionar de manera adecuada sus responsabilidades familiares y profesionales.

La discusión actual en torno a los retos del liderazgo político de las mujeres indica que este se define hoy por su capacidad de navegar y desafiar estructuras de poder dominadas por hombres, mientras enfrenta las barreras culturales, sociales y políticas antes señaladas.

El liderazgo político de las mujeres tiene un impacto positivo en las políticas, pero sus resultados trasladables siguen dependiendo de ecosistemas institucionales sólidos y de abordar desafíos actuales como el acoso y la discriminación en línea (Benchakhan & Kulachai, 2023).
Además, el liderazgo político femenino, en contextos de dominancia masculina y poder estructural, implica la necesidad de alcanzar un equilibrio en la representación de las mujeres en las instituciones políticas (Benchakhan & Kulachai, 2023).

El liderazgo político de las mujeres hoy se define por su capacidad de desafiar estructuras de poder tradicionales y promover un cambio cultural hacia una mayor inclusión y equidad. Aunque se han logrado avances significativos, persisten desafíos que requieren esfuerzos continuos para garantizar que las mujeres puedan participar plenamente en la política sin enfrentar sacrificios desproporcionados (Benchakhan & Kulachai, 2023).

El tema de la agencia

En la investigación previa (Martínez, 2024), se identificó como una amenaza para el fortalecimiento del liderazgo político de las mujeres en el PAN —a través de la capacitación— la percepción de exclusión expresada por algunas mujeres en los ejercicios anteriores de diagnóstico.

Aún cuando se aplica el principio de paridad para ocupar los cargos internos y externos del PAN, así como para la integración de sus órganos directivos, existe la percepción de que únicamente las mujeres que cuentan con el respaldo de los líderes de grupos internos dominantes tienen acceso a las oportunidades de capacitación y, por consecuencia, a los cargos de poder, lo que puede generar desmotivación y desconfianza entre las militantes. Este aspecto podría tener además una influencia muy grave y relevante en cuanto a la agencia de las mujeres que ocupan cargos en el Partido.

No hemos profundizado aún en este tema, y será motivo de futuras investigaciones; sin embargo, es importante explorar el concepto de agencia. Esa es la razón por la que se incluyeron algunos reactivos en el instrumento de investigación relacionados con este tema, con la finalidad de explorar su relación con el fortalecimiento del liderazgo de las mujeres.
El término agencia se refiere a la capacidad de las mujeres militantes para actuar, tomar decisiones y ejercer control sobre sus propios destinos al interior del Partido, especialmente en relación con las oportunidades de capacitación y los cargos de poder.

La agencia implica autonomía y empoderamiento, permitiendo a las mujeres influir en el proceso político y en su desarrollo profesional al interior del PAN. Si existe una percepción de exclusión y falta de acceso a oportunidades debido a factores externos —como el respaldo de líderes, principalmente varones, de grupos internos— esto limita la capacidad de las mujeres para ejercer esta agencia, reduciendo su impacto al interior del Partido.

En este sentido, probablemente algunos cargos que se asignan por la cuota de paridad estén siendo ocupados por mujeres con agencia limitada.
Algunas autoras que abordan el concepto de agencia desde una perspectiva sociopolítica y de género son:

1. **Naila Kabeer (1999)**, quien define la agencia como “el poder de las personas para hacer elecciones significativas, tomar decisiones y tener control sobre su vida”.

En el caso de las mujeres al interior del Partido, esto se refiere a su capacidad para participar activamente en las decisiones políticas y en la toma de cargos.

2. **Judith Butler (2004)**, en sus trabajos sobre la teoría de género, argumenta que la agencia de las mujeres no está solamente en la capacidad de actuar, sino también en la capacidad de desafiar las normas y estructuras establecidas.

Esto se relaciona con la necesidad de que las mujeres al interior del PAN puedan no solo tomar decisiones al interior de su espacio, sino también cuestionar las estructuras de poder que limitan su inclusión.

3. **Martha Nussbaum (2000)**, en su teoría del enfoque de las capacidades, también habla de la agencia como la libertad de las personas para actuar de acuerdo con sus propios intereses y objetivos.

En este caso, las militantes del PAN deberían poder decidir por sí mismas el rumbo de su participación en el Partido, sin que estructuras de poder externas impongan limitaciones.
El concepto de agencia, por tanto, resalta la importancia de reconocer y habilitar la capacidad de las mujeres militantes para influir de manera significativa en sus trayectorias políticas y alcanzar sus objetivos al interior del Partido, especialmente cuando enfrentan barreras como la exclusión de grupos dominantes o el favoritismo.

La Violencia Política en razón de Género

El otro aspecto que se considera de la mayor relevancia para el diagnóstico y diseño de la capacitación de las mujeres es el relativo a la violencia política en razón de género.

Una de las autoras más reconocidas y citadas en el estudio de esta problemática es Flavia Freidenberg, investigadora del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y del Observatorio de Reformas Políticas en América Latina.
Freidenberg aporta la siguiente definición:

"La violencia política contra las mujeres por razón de género es una forma específica de violencia que busca restringir, anular o impedir el ejercicio de los derechos políticos y electorales de las mujeres, en función de su género, y que puede manifestarse en diversas formas: simbólica, psicológica, física, sexual, económica o digital." (Freidenberg, 2020)
Esta definición ha sido utilizada y citada ampliamente en el ámbito académico, jurídico y en documentos de organismos electorales y de derechos humanos en América Latina.

Por su parte, la definición legal vigente en México se encuentra en el artículo 20 Bis de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, reformado el 29 de abril de 2022. A la letra dice:

Artículo 20 Bis. Se entiende por violencia política contra las mujeres en razón de género cualquier acción u omisión, incluida la tolerancia, que basada en elementos de género y dadas en el marco del ejercicio de derechos político-electorales o en el ejercicio de un cargo público, tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce y/o ejercicio de los derechos político-electorales de una o varias mujeres.

Puede manifestarse en cualquiera de los tipos de violencia reconocidos en esta Ley, y puede ser perpetrada por cualquier persona o servidor público, por sí o por interpósita persona, al interior de los Poderes Ejecutivo, Legislativo o Judicial, organismos autónomos, partidos políticos, instituciones o autoridades electorales, organizaciones de la sociedad civil, grupos religiosos o por el propio agente estatal. (DOF, 2022)

Esta definición amplia y detallada permite identificar los múltiples espacios donde se puede ejercer este tipo de violencia —incluyendo a los partidos políticos— y subraya la necesidad de contar con mecanismos de prevención, atención y sanción eficaces, así como de generar espacios de formación política con enfoque de género que visibilicen esta problemática y empoderen a las mujeres para enfrentarlas y denunciarlas.

Por ello, la capacitación no debe centrarse únicamente en el desarrollo de habilidades técnicas, sino también en el fortalecimiento de la conciencia crítica, la

identificación de formas de violencia simbólica y estructural, y la creación de redes de apoyo que permitan a las mujeres defender sus derechos políticos y ejercerlos plenamente.

Formación y educación con enfoque de género para fortalecer el liderazgo político de las mujeres.

Cuando hablamos de enfoque de género en la capacitación, nos referimos a la incorporación consciente, sistemática y transversal de la perspectiva de género en el diseño, implementación y evaluación de procesos formativos, con el objetivo de reconocer, cuestionar y transformar las desigualdades estructurales entre mujeres y hombres en los espacios políticos y organizacionales.

El enfoque de género en la capacitación implica reconocer las desigualdades de poder, visibilizar los obstáculos específicos que enfrentan las mujeres —como la carga de cuidados, la violencia política o la subrepresentación— y diseñar estrategias formativas que promuevan su empoderamiento, participación plena e igualdad sustantiva. Supone adaptar contenidos, metodologías, horarios, estrategias de difusión y mecanismos de seguimiento para garantizar condiciones de acceso equitativo y para que la formación contribuya activamente a cerrar las brechas de género.(INMUJERES, 2017)

En este contexto, la formación y la educación se presentan como herramientas fundamentales para empoderar a las mujeres políticamente. La implementación de programas que aborden habilidades específicas como la comunicación política, la estrategia de negociación y la gestión de conflictos resulta esencial para superar tanto las barreras autoimpuestas como las estructurales.

Para Rodríguez-Moreno (2014), es esencial desarrollar itinerarios de formación y actualización diseñados específicamente para mujeres, abordando sus necesidades particulares y reduciendo las barreras estructurales. Las acciones formativas deben combinar teoría, habilidades prácticas y competencias de comunicación para preparar a las mujeres a desempeñarse en roles políticos. Los esfuerzos deben centrarse en empoderarlas mediante programas accesibles y efectivos que les permitan integrarse en el ámbito político y participar activamente en la toma de decisiones.

Una publicación del PNUD y el Instituto Nacional Demócrata (NDI) (2011) relativa a buenas prácticas para promover la participación política de las mujeres en los partidos políticos distingue a la capacitación como un elemento clave para fortalecer el liderazgo político de las mujeres, ya que proporciona las herramientas y

habilidades necesarias para superar las barreras estructurales y culturales que tradicionalmente han limitado su participación en los espacios de poder.

Los partidos políticos tienen un papel central en la promoción de la capacitación mediante el desarrollo de estrategias que integren la perspectiva de género. Esto incluye el apoyo a reformas que aborden temas como la lucha contra la violencia de género y la igualdad en el acceso a derechos y recursos. Además, la capacitación permite que los partidos incorporen la perspectiva de género en sus políticas internas y prioridades programáticas, mejorando su estructura organizacional y aumentando su impacto político. (PNUD & NDI, 2011)

Durante las campañas electorales, los partidos pueden ofrecer formación específica a las mujeres candidatas en áreas como recaudación de fondos, desarrollo de mensajes, gestión de medios de comunicación y fortalecimiento del contacto con votantes. Estas capacitaciones no solo mejoran las habilidades técnicas de las candidatas, sino que también incrementan sus posibilidades de éxito electoral.

La capacitación también debe extenderse al ámbito interno de los partidos, desarrollando capacidades legislativas para las mujeres electas. Este enfoque refuerza su participación en las estructuras de toma de decisiones y asegura su integración efectiva en el liderazgo político. Además, fomenta la creación de redes y bases de datos de mujeres que han participado en elecciones, promoviendo futuras candidaturas y fortaleciendo su interés en la política.

Estos esfuerzos muestran cómo la capacitación puede ser una herramienta transformadora no solo para aumentar la participación de las mujeres, sino también para garantizar su inclusión real en espacios de liderazgo, haciendo que los partidos sean más representativos y equitativos en términos de género.

La relación entre la capacitación y el liderazgo político femenino es fundamental para aumentar su participación y eficacia en la política. La capacitación no solo enseña habilidades técnicas, sino que fomenta redes de apoyo social fundamentales para el desarrollo del liderazgo femenino. (McGregor, C., Clover, D., Farrell, M., & Battacharya, S., 2009).

La educación formal e informal es clave para el ascenso de las mujeres a posiciones de liderazgo, proporcionando credibilidad, habilidades de toma de decisiones y redes de apoyo. (Ahmed, Z., & Ahmed, A., 2020)

En el contexto estadounidense, el artículo *The New Girls' Clubs: Candidate Training Programs and the Women Changing the Face of United States Politics* de Sarah

Carson (2022) analiza cómo los programas de entrenamiento para candidatas funcionan como redes de apoyo que impulsan a las mujeres hacia el liderazgo político. Estas redes actúan como sustitutos de las redes tradicionales dominadas por hombres, facilitando el acceso al poder político para mujeres y comunidades históricamente excluidas.

El análisis cualitativo revela que la "hermandad" creada a través de la capacitación actúa como un sistema de apoyo crucial. Aunque menos robusto para mujeres republicanas, por la menor disposición de sus partidos a apoyar liderazgos femeninos, las exalumnas de todos los programas buscan apoyarse mutuamente de manera social, emocional y material: con mentoría, asesoría, voluntariado y recaudación de fondos. (Carson, 2022)

Estas investigaciones recientes sugieren nuevas perspectivas para el diseño de actividades formativas más allá del desarrollo de competencias, apostando también por el fortalecimiento de redes, espacios de empoderamiento y mentorías como estrategias clave para impulsar el liderazgo político de las mujeres.

El creciente concepto y usos de la evaluación de necesidades de capacitación.

La Evaluación de Necesidades de Capacitación (TNA, por sus siglas en inglés) ha evolucionado significativamente en las últimas décadas. Lo que antes era una herramienta limitada al ámbito organizacional —principalmente empresarial— para identificar brechas de habilidades, se ha convertido en un enfoque estratégico integral, útil para orientar múltiples funciones de desarrollo institucional y de recursos humanos.

En su origen, la TNA se enfocaba en identificar las discrepancias entre el desempeño actual y el deseado de las personas, con el propósito de diseñar intervenciones formativas correctivas. Actualmente, la evaluación de necesidades abarca tanto una fase diagnóstica, que detecta las brechas existentes, como una fase correctiva, que busca atender las causas estructurales mediante estrategias integrales, que pueden incluir capacitación formal, mentorías, rediseño organizacional, entre otras acciones. (Iqbal & Khan, 2011)

La ENC puede aplicarse a nueve áreas clave de la gestión de personas: planes de capacitación, establecimiento de objetivos, desarrollo del personal, gestión del cambio, desarrollo profesional, conocimiento, habilidades, actitudes, motivación para aprender, rentabilidad y evaluación del desempeño. Estas aplicaciones muestran su valor como una solución integral para los desafíos que enfrentan las organizaciones políticas, sociales y gubernamentales. (Iqbal & Khan, 2011)

A pesar de sus beneficios, muchas organizaciones aún enfrentan retos en su implementación, principalmente debido a la percepción de que la evaluación es un proceso costoso o demasiado complejo. Esto lleva a sustituirla por métodos informales, lo que a menudo resulta en programas de capacitación poco efectivos o desvinculados de las verdaderas necesidades. Sin embargo, se ha comprobado que la ENC reduce el desperdicio de recursos al alinear la oferta formativa con las necesidades reales de los individuos y de la organización.

Un aspecto clave de esta herramienta es que permite anticiparse a las demandas estratégicas futuras, asegurando que las capacidades institucionales respondan al entorno cambiante y a las metas de largo plazo. En el caso de los partidos políticos, esto significa generar programas de formación pertinentes, adaptados a los perfiles de quienes aspiran a cargos de liderazgo y con impacto real en el fortalecimiento de la vida democrática del país. (Iqbal & Khan, 2011)

El diagnóstico de capacitación para el liderazgo político de las mujeres

La literatura científica contemporánea señala que el **diagnóstico y la capacitación adecuados** son fundamentales para **empoderar a las mujeres en la política**. Herramientas como el **cuestionario de análisis de necesidades de capacitación** y modelos colaborativos de educación en liderazgo son esenciales para identificar y abordar las necesidades específicas de las mujeres en este campo. Además, el uso de redes de apoyo y modelos a seguir puede **potenciar la ambición política** y facilitar el acceso de las mujeres a posiciones de liderazgo.

En la Guía metodológica *Mujeres y participación política*, elaborada por el Instituto Nacional Demócrata (NDI), se describe al **diagnóstico de necesidades de capacitación** como un recurso integral diseñado para fortalecer la participación y el liderazgo político de las mujeres, especialmente de comunidades indígenas. Esta guía forma parte de una serie de cuadernos de trabajo que abordan diversos aspectos de la participación política femenina.

La guía enfatiza la importancia de realizar **diagnósticos participativos** para identificar las necesidades de capacitación de las mujeres en el ámbito político. Este enfoque permite **adaptar los programas formativos** a las realidades y desafíos específicos que enfrentan las mujeres en sus comunidades y organizaciones.

En 2019, la Secretaría Nacional de Formación y Capacitación del PAN, junto con el Instituto Nacional Demócrata para Asuntos Internacionales (NDI), inició un proceso de construcción y revisión del **Programa Nacional de Formación y Capacitación**

del Partido para el periodo 2019-2021. En 2020 se diseñó y aplicó la herramienta digital de **Diagnóstico de Necesidades de Capacitación**.

En el informe *Hallazgos del Diagnóstico en Línea para la Detección de Necesidades de Capacitación de la SNFC de enero de 2020*, se describió de la siguiente manera:

"La herramienta digital es un cuestionario en línea (compuesto de 42 preguntas). El enfoque de esta herramienta estuvo orientado a la identificación de todos aquellos factores que, de acuerdo con la visión de la militancia, impactan positiva o negativamente en la inscripción, aprovechamiento y culminación de un proceso de capacitación."

A partir de 2020, la SNFC ha aplicado **seis Encuestas Nacionales de Detección de Necesidades de Capacitación**.

En diciembre de 2024 se publicaron dos investigaciones para identificar —a partir de la segmentación de los datos obtenidos en las Encuestas 2020-2024— las **necesidades de las mujeres panistas a nivel nacional**. Estos fueron los principales hallazgos:

Independientemente de que las mujeres que participaron en los sondeos evalúan positivamente las actividades de capacitación y su utilidad para los cargos que ocupan, la investigación **confirma que la brecha** identificada entre las **expectativas y necesidades formativas de las mujeres militantes** y la capacitación ofrecida por el Partido **es real y multifactorial**.

Por un lado, las militantes manifestaron una **percepción de insuficiencia** en los contenidos y enfoques de las actividades de capacitación, las cuales no siempre responden a las demandas específicas de liderazgo político que requieren. Por otro lado, los **obstáculos relacionados con horarios, difusión de la oferta y recursos disponibles** agravan esta desconexión.

Sin embargo, también se identificaron **áreas de oportunidad clave**. La disposición de las militantes a recibir capacitación, así como su interés en temas prioritarios como **liderazgo, negociación y equidad de género**, representan un terreno fértil para implementar **programas más efectivos y alineados con sus necesidades reales**.

Además, las propuestas de **incentivos, estrategias de comunicación más claras y redes de apoyo entre mujeres** pueden contribuir a cerrar esta brecha,

fortaleciendo el desarrollo y empoderamiento de las mujeres como **líderes políticas al interior del Partido**.

En suma, **abordar esta problemática requiere un replanteamiento integral de los programas de capacitación**, reconociendo las demandas específicas de las militantes y las barreras estructurales que enfrentan. Este enfoque permitirá no solo **aumentar el interés y la participación** en las actividades formativas, sino también **potenciar su impacto** en el fortalecimiento del liderazgo político femenino (Martínez, 2024).

Estos hallazgos han motivado la serie de investigaciones que se presentan actualmente, a partir de las mejoras propuestas al instrumento de investigación que ahí se establecieron.

Diseño de estrategias y líneas de acción: la planeación estratégica como herramienta para la capacitación partidista.

En el documento *Planeación Estratégica en Partidos Políticos. Metodología y experiencias innovadoras para la inclusión de la militancia en la toma de decisiones* (2022), el Instituto Nacional Demócrata para Asuntos Internacionales (NDI, por sus siglas en inglés) retoma la experiencia de la Secretaría Nacional de Formación y Capacitación del Partido Acción Nacional para la definición del Plan Multianual de Capacitación 2021-2024.

La planeación estratégica se define como:

“Una herramienta de gestión que permite apoyar la toma de decisiones de las organizaciones en torno al quehacer actual y al camino que deben recorrer en el futuro para adecuarse a los cambios y a las demandas que les impone el entorno y lograr la mayor eficiencia, eficacia y calidad en los bienes y servicios que se proveen” (Armijo, M., en NDI, 2022).

La planeación estratégica es una herramienta de gestión porque, a diferencia de otros tipos de planeación que pueden ser abstractos y desordenados, este modelo es metodológico y estructurado, compuesto por una serie de pasos encaminados al cumplimiento de un fin. (NDI, 2022)

Tales pasos son:

1. Definir o actualizar una misión y visión,
2. Identificar objetivos,

3. Formular estrategias,
4. Diseñar indicadores y metas puntuales para el monitoreo y evaluación de resultados concretos (Armijo, M., en NDI, 2022).

Para el NDI, existen metodologías de planeación con enfoques diversos, que pueden variar en el número o nombre de los pasos y en las herramientas utilizadas en cada uno. Sin embargo, la mayoría coincide en estructurarse en cuatro grandes etapas.
Por ejemplo, en el caso del PAN, durante la etapa de definición de objetivos se utilizó la técnica de diagnóstico participativo del Árbol de Problemas y Árbol de Objetivos, y para la etapa de formulación de estrategias, se empleó la matriz de Análisis FODA. Finalmente, se elaboró una Matriz de Marco Lógico para el monitoreo y la evaluación de las metas establecidas.

La experiencia de la Secretaría de Formación y Capacitación del Partido Acción Nacional de México fue un proceso de planeación estratégica híbrido, que combinó actividades presenciales y virtuales desde un enfoque participativo para la construcción de una misión, visión, objetivos estratégicos, estrategias e indicadores de monitoreo y evaluación. Asimismo, esta experiencia destacó por el uso de herramientas metodológicas y digitales como el Análisis FODA, el Árbol de Problemas y de Objetivos, la Matriz de Marco Lógico, así como plataformas como Zoom, Mentimeter, Lucidchart, entre otras. (NDI, 2022, p. 74)

Previo a la realización de este proceso durante 2021, ya se había ejecutado —también con la asesoría del NDI— el primer Diagnóstico de Necesidades de Capacitación 2020, a partir de la aplicación de la herramienta en línea denominada Encuesta de Necesidades de Capacitación.

Gracias a la información generada en ese diagnóstico fue posible establecer la problemática principal de la Secretaría, los objetivos, las estrategias y acciones para el diseño del Plan de Capacitación del Partido. Este ejercicio ha sido retomado por la Secretaría para el Plan de Trabajo Nacional 2025-2027.

En el libro *Fortaleciendo el Liderazgo Político de las Mujeres de Acción Nacional. Una guía práctica para la Planeación Estratégica de la Capacitación Política Humanista* (Martínez, 2024) se diseña paso a paso un plan estratégico de capacitación humanista, basado en las necesidades de formación de las mujeres militantes del PAN para el año 2025, orientado a fortalecer su liderazgo político, con el propósito de establecer una metodología que pueda aplicarse como referencia en procesos similares.

Este ejercicio sirve para ejemplificar de manera práctica cómo realizar un proceso de planeación estratégica a partir de un diagnóstico, consolidando la capacitación como una herramienta política al servicio del empoderamiento de las mujeres del PAN.

El liderazgo político de las mujeres: una propuesta desde el Modelo de Competencias del PAN.

En el año 2020, la Secretaría Nacional de Formación y Capacitación elaboró el Modelo de Formación Política Humanista por Competencias, cuyo objetivo es desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes en la militancia para fortalecer la identidad partidista y promover conductas acordes a los principios doctrinales del PAN.

¿Qué es una competencia?

En el modelo de capacitación por competencias del PAN, una competencia se define como:

"Un conjunto integrado de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que una persona debe demostrar para desempeñar eficazmente una función o tarea en un contexto específico." (Martínez, 2020)

Componentes de una competencia:

1. Conocimiento (saber): Información teórica y conceptual necesaria para comprender el trabajo o labor a realizar.
2. Habilidad (saber hacer): Capacidad técnica y práctica para ejecutar tareas.
3. Actitud (saber ser): Disposición y comportamiento adecuado para aplicar conocimientos y habilidades de manera efectiva. (Martínez, 2024)

Características clave de una competencia:

- Medible y evaluable: Se pueden definir indicadores de logro.
- Aplicable en contextos reales: Su desarrollo tiene impacto en el desempeño político.
- Transferible: Puede aplicarse en distintas situaciones y funciones.
- Dinámica: Se actualiza y mejora con la práctica y la experiencia.

¿Cómo se construye una competencia?

El Modelo se definió a través de la detección de necesidades vinculadas a los cargos internos y externos del Partido, desde el cargo de militante, presidencias de comité, integrantes de consejo, hasta cargos públicos como diputaciones locales, senadurías, regidurías, etc., y sus tareas específicas.

En el Modelo se cuenta con una descripción detallada de cada cargo, incluyendo su misión, roles y tareas. En función de estas se definieron las competencias a desarrollar en cada militante, para ser promovidas mediante los programas y actividades de capacitación. (PAN, 2020)

La competencia cardinal o principal que deben desarrollar todas y todos los militantes se denomina Mística humanista.

Definición:

Es la esencia de toda y todo militante. Es la habilidad para responder de manera proactiva, sin esperar indicaciones, con serenidad y dominio en todas las circunstancias. Implica salir adelante en medio de circunstancias adversas, sentir y actuar en todo momento consecuentemente con los valores del humanismo, respetar las políticas institucionales del Partido, dar a cada quien lo que le corresponde, y comportarse con sencillez y humildad. (Martínez, 2020)

Conocimientos: Historia del PAN, Doctrina, Estatutos, Reglamentos, Códigos de Ética.

Actitudes y habilidades: Automotivación, resiliencia, disciplina, congruencia, honestidad, humildad, ética, justicia. (PAN, 2020)

Una de las competencias estratégicas del Modelo es el Liderazgo, que se divide en dos vertientes:

- Liderazgo comprometido (para cargos internos).
- Liderazgo efectivo (para cargos externos).

Considerando lo anterior, en el libro *Fortaleciendo el Liderazgo Político de las Mujeres de Acción Nacional. Una guía práctica para la Planeación Estratégica de la Capacitación Política Humanista* (Martínez, 2024) se propuso la siguiente definición, como referente para el diseño de la capacitación dirigida a mujeres del PAN:

Liderazgo Humanista de las Mujeres del PAN

Definición:

Es la capacidad de influir y transformar las realidades de las mujeres desde una visión humanista, integrando los valores éticos y doctrinales del PAN en la acción política. Se ejerce con resiliencia, empatía y compromiso con el bien común, promoviendo la igualdad, la justicia y el fortalecimiento de nuevos liderazgos de mujeres en los espacios de toma de decisiones. Implica un ejercicio de poder basado en la colaboración (sororidad), la apertura al diálogo y el servicio a la comunidad, para asegurar la participación plena de las mujeres en la vida institucional del Partido y en los cargos de poder público del país.

Conocimientos:

Principios de Doctrina del PAN, Códigos de Ética, bases legales para la participación política de las mujeres en México y en el PAN, principios de liderazgo, enfoque de género, diseño de políticas públicas con enfoque de género, diseño de presupuestos con enfoque de género, gestión de equipos, resolución de conflictos, comunicación política, negociación política, diseño de estrategia político-electoral, campañas políticas.

Fórmula (actitudes que integran esta competencia):

- Empoderamiento: Conciencia, autoconfianza, autonomía y capacidad de acción que adquieren las mujeres para influir en su entorno, tomar decisiones informadas y transformar su realidad en función de sus intereses y valores.
- Liderazgo transformador: Capacidad de influir positivamente, inspirar y generar cambios estructurales en la realidad desde una perspectiva humanista.
- Empatía estratégica: Sensibilidad para comprender y responder a las necesidades de los demás, especialmente de mujeres en contextos de desigualdad.
- Resiliencia política: Fortaleza para superar obstáculos, persistiendo con firmeza en la defensa de los valores humanistas.
- Adaptabilidad y flexibilidad: Capacidad de leer el contexto, ajustar estrategias y mantenerse abierta a la innovación.
- Compromiso con la igualdad de género: Firmeza en la promoción de políticas y prácticas que garanticen igualdad de oportunidades para las mujeres en el ámbito político.

- Sensibilidad ética: Conducta guiada por principios de honestidad, justicia y responsabilidad en el ejercicio del liderazgo.
- Fortaleza y determinación: Capacidad de enfrentar desafíos con firmeza y sin temor, defendiendo causas justas y dando voz a quienes la han perdido.
- Sororidad: Solidaridad, alianza y apoyo mutuo entre mujeres basado en el reconocimiento de experiencias compartidas y la lucha común por la equidad de género.

VI. Formulación de hipótesis.

A partir de la revisión teórica y de la problemática planteada, se formula la siguiente hipótesis:

El diagnóstico específico de las necesidades de capacitación de las mujeres militantes del PAN con perspectiva de género en Guerrero permitirá diseñar estrategias y líneas de acción fundamentadas en sus expectativas y retos actuales, facilitando la creación de un plan de trabajo efectivo para fortalecer su liderazgo político desde una perspectiva local.[1]

[1] **Unidad de análisis: Mujeres militantes del PAN en Guerrero, en el año 2025.** Este es el sujeto central del estudio: mujeres afiliadas al PAN cuyas experiencias, percepciones, retos y propuestas formarán la base del diagnóstico y de las acciones estratégicas.

Variable independiente (causal): Diagnóstico específico de las necesidades de capacitación con perspectiva de género.
Este es el factor que se introduce como causa del cambio esperado. A mayor precisión y profundidad en el diagnóstico, mejores serán las estrategias que se diseñen.

Variable dependiente (resultado): Diseño de estrategias y líneas de acción efectivas para fortalecer el liderazgo político femenino a nivel local. Es la consecuencia que se espera obtener si se actúa adecuadamente sobre la variable independiente. El diagnóstico orientará de forma concreta la construcción del plan de trabajo.

Vínculo lógico: El vínculo entre ambas variables se basa en el principio de **planificación estratégica basada en evidencia contextualizada**. Se parte del supuesto de que **un diagnóstico elaborado desde la voz directa de las mujeres militantes y con enfoque de género**, permite construir soluciones formativas más pertinentes y ajustadas al contexto. Así, **la calidad del diagnóstico** es la que **determina la calidad y pertinencia del plan de trabajo**, ya que permite identificar brechas, obstáculos, prioridades y oportunidades que de otro modo podrían permanecer invisibilizadas.

VII. Pruebas empíricas y cualitativas de las hipótesis.

VI.1 Análisis cuantitativo del Sondeo denominado "Encuesta de Detección de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN 2025".

Aplicación de la Encuesta de Necesidades de Capacitación para el año 2025

En el año 2020 se diseñó por parte de la Secretaría Nacional de Formación y Capacitación del Partido la herramienta digital de **Diagnóstico de Necesidades de Capacitación.**

En el informe ***Hallazgos del Diagnóstico en línea para la Detección de Necesidades de Capacitación de la SNFC de enero de 2020,*** se describió de la siguiente manera:

La herramienta digital es un cuestionario en línea (compuesto de 46 preguntas). El enfoque de esta herramienta estuvo orientado a la identificación de todos aquellos factores que, de acuerdo con la visión de la militancia, impactan positiva o negativamente en la inscripción, aprovechamiento y culminación de un proceso de capacitación (NDI, 2021).

A partir del año 2020, con la finalidad de diseñar los Programas de Capacitación del Partido para cada año, se han aplicado en total 6 Encuestas de Diagnóstico de Necesidades de Capacitación en línea.

El número de participantes en los ejercicios había ido disminuyendo cada año por muy diversos factores -novedad del instrumento, cambios de dirigencias nacional y estatales, periodos electorales, disponibilidad de medios para envíos de correos electrónicos masivos y publicación en redes institucionales, compromiso de las estructuras locales de capacitación, etc., sin embargo, para 2025 el número de participantes creció en comparación con 2024.

Tabla 1: Fecha de inicio, cierre y número de días en las que estuvo disponible el cuestionario de la EDNC 2020-2025

Año	Fecha de Inicio	Fecha de Cierre	Días
2020	12/11/19	20/01/20	69
2021	07/01/21	23/01/21	16
2022	08/11/21	14/03/22	126
2023	28/11/22	27/07/23	241
2024	15/12/23	02/02/24	49
2025	10/12/24	13/01/25	34

Fuente: SNFC del PAN. Elaboración propia con datos de ENDC 2020-2025

Tabla 2. Conteo de Participación en la EDNC por Sexo 2020-2025 (Incluye no Militantes)

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hombre	1840	1363	489	803	344	691
Mujer	947	792	341	547	243	399
	2787	**2155**	**830**	**1350**	**587**	**1090**

Fuente: SNFC del PAN. Elaboración propia con datos de ENDC 2020-2025

Descripción del Instrumento Aplicado

Para cumplir con los objetivos establecidos en esta investigación, se diseñó y aplicó un instrumento específico denominado **Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN 2025 (ENCM2025)**. Esta herramienta forma parte central del diseño metodológico cualitativo de la serie de estudios locales, y fue construida con el propósito de explorar de manera directa y participativa las experiencias, percepciones, aspiraciones, obstáculos y propuestas de las militantes del Partido Acción Nacional en materia de formación y liderazgo político.

La **ENCM2025** es una encuesta en línea, implementada mediante la plataforma **SurveyMonkey**, lo que permitió generar un enlace digital para su difusión a través de distintos medios electrónicos. Esta modalidad facilitó su alcance en diferentes regiones del país y redujo barreras logísticas para su aplicación.

El cuestionario consta de **47 reactivos**, de los cuales la mayoría son de **opción múltiple** con posibilidad de seleccionar una o varias respuestas, según la naturaleza del reactivo. Asimismo, se integraron varias **preguntas abiertas**, con el objetivo de captar matices cualitativos, identificar significados expresados en lenguaje propio por las participantes y permitir la formulación libre de ideas, diagnósticos y propuestas.

El diseño del cuestionario responde a los principios de accesibilidad, claridad, enfoque participativo y **perspectiva de género**, organizando los reactivos en distintos bloques temáticos.

La estructura del instrumento fue construida con base en hallazgos previos y lecciones aprendidas del estudio “Fortalecer el Liderazgo Político de las Mujeres del PAN: Necesidades de Capacitación y Estrategias de Mejora (2020–2024)” y fue revisada por el equipo técnico de la Secretaría Nacional de Formación y Capacitación y la Secretaría Nacional de Promoción Política de la Mujer. Su contenido fue validado con criterios de pertinencia temática, enfoque territorial y sensibilidad institucional.

Cabe subrayar que, al tratarse de un sondeo de carácter **no probabilístico**, los resultados derivados de la ENCM2025 no pretenden representar estadísticamente a la totalidad de las militantes, sino servir como **base exploratoria y propositiva** para el diseño de estrategias formativas pertinentes, eficaces y sensibles al contexto local.

Los reactivos aplicados fueron los siguientes:

Tabla 3: Número, reactivo, tipo de reactivo, opciones de respuesta y relación con los Objetivos Específicos.

Número	Reactivo	Tipo de reactivo	Opciones	Relación con Objetivos Específicos
1	¿Eres militante del Partido Acción Nacional?	Opción múltiple	Si/No	Validación general del instrumento
2	Indica tu rango de edad:	Opción múltiple	Rangos: 18 a 25; 26 a 35; 26 a 45;	1. Caracterizar

			46 a 55; 56 a 65 y Más de 66	el perfil político
3	¿En qué estado de México resides?	Opción múltiple	Lista desplegable de las 32 Entidades	1. Caracterizar el perfil político
4	Indica el Municipio en el que resides:	Respuesta abierta	NA	1. Caracterizar el perfil político
5	¿Qué cargo o cargos ocupas o has ocupado al interior del PAN? (¿Qué cargo o cargos ocupas o has ocupado al interior del PAN? (Marca todos los que correspondan)	Opción múltiple	Presidencia del CEN, CDE, CDM; Secretaría General CEN, CDE, CDM; Secretaría PPM Nacional, Estatal, Municipal; Titular de Secretaría CEN, CDE, CDM; Integrante de CEN, CDE, CDM sin cartera; Consejera Nacional o Estatal; Integrante de la Comisión Permanente Nacional o Estatal; Presidenta de Comisión de Consejo Nacional o Estatal; Otro; Ninguno	1. Caracterizar el perfil político

6	¿Has sido candidata a un cargo de elección popular? (Marca todos los que correspondan)	Opción múltiple	Diputada federal propietaria, Suplente; Diputada local propietaria, suplente; Senadora propietaria, suplente; Regidora propietaria, suplente, Concejala propietaria, suplente, Síndica propietaria, suplente; Presidenta Municipal; Gobernadora	1. Caracterizar el perfil político
7	¿Has ejercido o ejerces algún cargo de elección popular? [Marca todos los que correspondan]	Opción múltiple	Diputada federal, Diputada Local, Senadora, Regidora, Síndica, Presidenta Municipal, Gobernadora	1. Caracterizar el perfil político
8	En caso de desempeñar o haber desempeñado algún cargo en la función pública, por favor indica cuál (puedes seleccionar más de una opción)	Opción múltiple	Secretaría de Estado Federal, Estatal, Municipal; Funcionaria Municipal, Estatal, Presidenta del DIF, Otra	1. Caracterizar el perfil político

9	¿Consideras que tienes poder de decisión o influencia real en los espacios políticos...?	Opción múltiple	Si, de forma plena: participo, propongo y decido; Sí, pero limitada: me escuchan: pero no siemrpe se toma en cuenta mi voz; No, siento que solo estoy para cumplir cuotas o tareas asignadas; No participo activamente en espacios de decisión; Prefiero no responder	2. Identificar percepciones sobre toma de decisiones
10	¿Qué factores han facilitado o limitado tu capacidad de tomar decisiones al interior del partido?	Abierta	NA	2. Identificar percepciones sobre toma de decisiones
11	Si en los próximos 5 años aspiras a ocupar algún puesto directivo al interior del Partido por favor indica cuál:	Opción múltiple	Presidencia del CEN, CDE, CDM; Secretaría General CEN, CDE, CDM; Secretaría PPM Nacional, Estatal, Municipal; Titular de Secretaría CEN, CDE, CDM; Integrante de CEN, CDE, CDM sin cartera; Consejera Nacional o Estatal;	1. Caracterizar el perfil político

			Integrante de la Comisión Permanente Nacional o Estatal; Presidenta de Comisión de Consejo Nacional o Estatal; Otro; Ninguno	
12	Si para la elección de 2027 aspiras a ocupar algún puesto de elección popular o en algún gobierno, por favor indica cuál:	Opción múltiple	Diputada federal propietaria, Suplente; Diputada local propietaria, suplente; Senadora propietaria, supplente; Regidora propietaria, suplente, Concejala propietaria, suplente, Síndica propietaria, suplente; Presidenta Municipal; Gobernadora	1. Caracterizar el perfil político
13	¿Con cuánto tiempo consideras necesario empezar a capacitarte...?	Opción múltiple	6 meses, 1 año, 2 años, Otro	6. Preferencias metodológicas
14	¿Has recibido capacitación por parte del PAN?	Opción múltiple	Si/No	4. Experiencia previa en capacitación

15	¿Has recibido capacitación por parte de la Secretaría de Promoción Política de la Mujer del PAN?	Opción múltiple	Si/No	4. Experiencia previa en capacitación
16	¿Qué área del Partido te convocó/informó/invitó a la capacitación...?	Opción múltiple	Secretaría de PPM, Secretaría de Formación y Capacitación, Secretaría de Acción Juvenil, Secretaría de Elecciones, Secretaría de Fortalecimiento Interno, Otra	4. Experiencia previa en capacitación
17	¿Desde qué instancia se te convocó/informó/invitó...?	Opción múltiple	CEN, CDE, CDM	4. Experiencia previa en capacitación
18	Si no has participado en ninguna capacitación, ¿Cuál es la razón...?	Opción múltiple	No recibí invitación, no me interesa, los cursos que ofrecen no son útiles, el costo de los cursos, el horario, los días de impartición, por favoritismos, no tengo tiempo, en mi trabajo no me lo permiten, otra	5. Barreras de acceso a la capacitación
19	¿Consideras que asistir a capacitaciones es más complicado para las mujeres?	Opción múltiple	Si/No	5. Barreras de acceso a la capacitación

20	¿Cuáles crees que sean las razones que limitan o dificultan...?	Respuesta abierta	NA	5. Barreras de acceso a la capacitación
21	Describe un obstáculo específico que hayas enfrentado...	Respuesta abierta	NA	5. Barreras de acceso a la capacitación
22	¿Consideras que esta capacitación ha sido útil...?	Opción múltiple	Si/No/NS,NC	4. Experiencia previa en capacitación
23	Si la capacitación que recibiste no fue útil para desempeñar el cargo que ocupabas o que ocupas actualmente, ¿Cuál es la razón?	Opción múltiple	El contenido no se aplica para mi trabajo, los profesores no están preparados, el diseño del curso no fue bueno, es diferente la teoría a la práctica, Otra	4. Experiencia previa en capacitación
24	¿Qué tan satisfecha te sentiste con la capacitación?	Opción múltiple	Muy satisfecha, Satisfecha, Poco satisfecha, Nada satisfecha, NS/NC	4. Experiencia previa en capacitación
25	¿Consideras que recibir capacitación...debería ser obligatorio...?	Opción múltiple	Si/No	8. Valoración de la capacitación
26	¿Cada cuánto tiempo te gustaría recibir capacitación?	Opción múltiple	2 veces por año, 1 vez al año, cada semana, cada mes	6. Preferencias metodológicas
27	¿Cuál consideras que sería un incentivo ideal para que las mujeres militantes como tú participen más en las capacitaciones?	Respuesta abierta	NA	7. Propuestas e incentivos

28	¿Qué consideras que se puede hacer para facilitar que las mujeres puedan asisitr a las capacitaciones?	Opción múltiple	Tener espacios para que cuiden a sus hijas e hijos durante la capacitación, Que las capacitaciones se realicen en horario escolar, Que las capacitaciones se realicen en fines de semana, Otra (especifica)	7. Propuestas e incentivos
29	¿Qué modalidad de capacitación prefieres?	Opción múltiple	Clase presencial en aula, clase presencial en vivo, A distancia con videos y cuaderno de trabajo, autodidácta con guías de estudio en una universidad virtual en línea, mentoría NS/NC[2]	6. Preferencias metodológicas
30	¿En qué horarios se te facilita más acudir a capacitaciones?	Opción múltiple	Cualquier horario está bien para mí; por la mañana; por la tarde; por la noche; horario mixto	6. Preferencias metodológicas

[2] En las opciones de este reactivo hubo un error al configurar la encuesta en línea. La redacción correcta de la segunda opción es la siguiente: “Clase a distancia con videos y cuaderno de trabajo”. Sin embargo al configurar el cuestionario en línea quedó como si fueran dos opciones “Clase presencial en vivo” y “A distancia con videos y cuaderno de trabajo”. Las opciones “Clase presencial en aula” y “Clase presencial en vivo” son lo mismo por lo que para el análisis de datos se sumarán las respuestas de las dos opciones.

31	¿En qué días se te facilita más acudir a capacitaciones?	Opción múltiple	Entre semana, fin de semana, horario mixto	6. Preferencias metodológicas
32	¿Cuáles son los 4 temas de capacitación...?	Abierta	NA	6. Preferencias metodológicas
33	Para ti ¿Cuál es el el objetivo más importante de la capacitación para el liderazgo de las mujeres panistas?	Opción múltiple	Que las mujeres seamos capaces de influir y transformar las realidades de las mujeres desde una visión humanista; Que integremos los valores éticos y docrinales del PAN en nuestra acción política; La promoción de la igualdad, la justicia y el fortalecimiento de nuevos liderazgos de mujeres en espacios de toma de decisiones; Ejercer el poder basándonos en la colaboración con otras mujeres (sororidad); La apertura al diálogo y el servicio a la comunidad;	6. Preferencias metodológicas

			Asegurarnos de la participacón plena de las mujeres al interior del PAN y en los cargos de poder público del país.	
34	De los siguientes temas de capacitación, selecciona ¿Cuál es el más importante para ti considerando el papel o cargo que desempeñas acualmente y tus aspiraciones políticas como mujer panista?	Opción múltiple	Gestión de Equipos, Resolución de Conflictos, Comunicación Política, Negociación Política, Diseño de Estrategia Político Electoral, Campañas Políticas	6. Preferencias metodológicas
35	Entre las siguientes actitudes, ¿Cuál consideras que es la más importante en la que nos debemos capacitar las mujeres de Acción Nacional para consolidar nuestro liderazgo?	Opción múltiple	Empoderamiento, Liderazgo, Empatía Estratégica, Resiliencia Política, Adaptabilidad y Flexibilidad,	6. Preferencias metodológicas

			Compromiso con la igualdad de género, sensibilidad ética, Fortaleza y determinación; Sororidad	
36	¿Consideras importante que el partido capacite a toda su militancia en temas de igualdad y prevención de violencia de género?	Opción múltiple	Si/No	8. Valoración de la capacitación
37	Justifica tu respuesta anterior (igualdad y violencia)	Respuesta abierta	NA	8. Valoración de la capacitación
38	En tu opinión, ¿Crees que la formación y capacitación puede contribuir a generar un cambio cultural para construir un partido más igualitario?	Opción múltiple	Si/No	8. Valoración de la capacitación
39	Justifica tu respuesta anterior (cambio cultural)	Respuesta abierta	NA	8. Valoración de la capacitación
40	¿Has experimentado violencia política por razones de género?	Opción múltiple	Si, No, Desconozco lo que significa violencia política por razones de género, Prefiero no responder	3. Experiencias de violencia política
41	¿En qué contexto ocurrió la violencia?	Respuesta abierta	NA	3. Experiencias de violencia política
42	¿Consideras que tus ideas como mujer han sido escuchadas...?	Opción múltiple	Si/No	2. Identificar percepciones

				sobre toma de decisiones
43	¿Cuidas actualmente a hijas, hijos, personas mayores...?	Opción múltiple	Si/No	5. Barreras de acceso a la capacitación
44	¿Por qué medios te enteras de la oferta de capacitación del PAN?	Opción múltiple	Invitación por convocatoria, llamada telefónica, correo electrónico, página de internet del PAN, redes sociales, plática entre panistas	9. Canales de comunicación
45	¿En qué red o redes sociales te enteras de las actividades?	Opción múltiple	Whatsapp, X antes twitter, Facebook, Instagram, Tiktok	9. Canales de comunicación
46	¿Cómo recomendarías que se difundiera la oferta de capacitación?	Respuesta abierta	NA	9. Canales de comunicación
47	¿Deseas agregar algún comentario o recomendación?	Respuesta abierta	NA	General

Fuente: Elaboración Propia.

La ENCM2025 se publicó el 12 de abril de 2025 y para el caso del estado de Guerrero se cerró el 04 de agosto de 2025. Se mantuvo abierta durante 114 días.

Fue respondida por 16 personas, de las cuales 16 (100%) indicaron ser militantes del PAN.

El instrumento se difundió por los siguientes medios:

- Socialización a las Secretarías Estatales de Promoción Política de la Mujer en la Capacitación realizada el día 10 de abril de 2025.

- Socialización por parte de la Secretaría Nacional de Promoción Política de la Mujer a las Secretarías Estatales de PPM por medio de chat grupal de Whatsapp.
- Socialización por parte de las Secretarías Estatales de PPM a las mujeres militantes en sus estados.
- Envío de correos electrónicos por medio de la Plataforma Mailchimp a la base de datos de Formación y Capacitación en la "Agenda Semanal de Capacitación" de abril de 2025.
- Envío a grupos de WhatsApp mediante agenda de capacitación a integrantes del Sistema de Capacitadores de Acción Nacional (SCAN), Titulares de Secretarías Estatales de Capacitación y otros chats de panistas.

VI.1 Descripción, análisis y hallazgos del Estudio aplicado.

Pregunta 1

Indica tu rando de edad

Tabla 4: Resultados de Indica tu rango de edad:

Opciones de respuesta	Respuestas	
18 a 25	0.00%	0
26 a 35	25.00%	4
36 a 45	31.25%	5
46 a 55	25.00%	4
56 a 65	12.50%	2
Más de 66	6.25%	1
	Respuestas	**16**
	Omisiones	**0**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 1: Resultados de Resultados de Indica tu rango de edad:



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

El análisis de la distribución etaria de las mujeres que participaron en el estudio dentro del estado de Guerrero permite observar que la militancia femenina del PAN se concentra principalmente en los rangos de **36 a 45 años (31.25%)** y **46 a 55 años (25%)**, lo cual indica que el grueso de la participación política activa se encuentra en una etapa de madurez profesional y social. Este sector etario suele estar vinculado a trayectorias de consolidación laboral, responsabilidades familiares y una experiencia acumulada en procesos comunitarios o institucionales, lo que puede otorgarles una capacidad de liderazgo sólida y legitimada en sus entornos territoriales.

En contraste, la participación de mujeres jóvenes de **18 a 25 años** es inexistente, y el sector de **26 a 35 años** representa apenas el **25%** de la muestra. Esta ausencia de juventudes dentro de la militancia panista en Guerrero refleja una debilidad estructural en los mecanismos de atracción, formación y retención de liderazgos emergentes. La falta de cuadros jóvenes limita la posibilidad de renovar el capital político femenino y compromete la construcción de liderazgos de largo plazo con pertinencia generacional, en un estado marcado por la migración juvenil, la precarización laboral y la creciente distancia entre instituciones políticas y las nuevas ciudadanías.

El grupo de **56 a 65 años (12.5%)** y el de **más de 66 años (6.25%)** conforman una minoría, pero no menos relevante. Estas militantes, con trayectorias prolongadas en la vida comunitaria o partidista, representan un capital simbólico y de memoria política que puede fungir como puente intergeneracional. Sin embargo, su baja representación en comparación con los sectores medios evidencia que la militancia femenina en Guerrero se encuentra en un punto intermedio de renovación: cuenta con experiencia y legitimidad, pero carece de un relevo claro y sistemático que garantice la continuidad de los liderazgos.

En términos políticos, esta estructura etaria plantea un reto estratégico para el PAN en Guerrero: **articular políticas de formación diferenciadas** que respondan tanto a las necesidades de las mujeres en plena etapa de consolidación (36 a 55 años), como a la urgencia de integrar a jóvenes y garantizar la permanencia activa de los liderazgos sénior. El panorama sugiere que la organización partidista requiere fortalecer programas de mentoría intergeneracional, capacitación con enfoque territorial y mecanismos que acerquen a las juventudes a la política partidista, de manera que el liderazgo femenino no se fragmente por generaciones, sino que se consolide como un bloque articulado capaz de incidir en las dinámicas regionales marcadas por la desigualdad social, la violencia política y la necesidad de reconstrucción del tejido comunitario.

Pregunta 2

Indica el Municipio en el que resides

El análisis muestra que la mayoría de las mujeres que participaron en el estudio provienen de **Chilpancingo de los Bravo**, capital del estado y núcleo político-administrativo de Guerrero. Este dato resulta relevante porque confirma que los liderazgos femeninos vinculados al PAN tienen una fuerte presencia en espacios donde se concentra el poder institucional y partidista, lo que favorece su articulación con la dinámica regional. No obstante, esta concentración territorial también evidencia un desafío: la centralización de la militancia en la capital puede limitar la representación y visibilidad de las mujeres en municipios periféricos o con menor acceso a estructuras partidistas.

En segundo lugar, destaca la participación de militantes provenientes de **Acapulco de Juárez**, otro polo estratégico del estado, caracterizado por su relevancia turística, su densidad poblacional y su compleja conflictividad social y de seguridad. La presencia de mujeres panistas en esta demarcación refleja un potencial para posicionar liderazgos en contextos urbanos de alta competitividad electoral, aunque también expone a las militantes a escenarios de mayor riesgo político, donde la violencia, la desigualdad social y la disputa de intereses dificultan la consolidación de trayectorias políticas sostenibles.

La aparición de demarcaciones como **Juan R. Escudero, Tepecoacuilco de Trujano y Ometepec**, aunque en menor número, evidencia que existen liderazgos femeninos panistas en zonas rurales y semiurbanas. Estos espacios, generalmente marcados por dinámicas comunitarias, estructuras clientelares y carencias en infraestructura institucional, representan un terreno complejo pero estratégico para el fortalecimiento del partido. La participación de estas mujeres indica que el PAN cuenta con militancia dispuesta a incidir en territorios donde el pluralismo político enfrenta barreras significativas, lo que abre la posibilidad de diversificar la presencia territorial del partido mediante liderazgos femeninos con arraigo local.

En términos sociopolíticos, los datos sugieren que el PAN en Guerrero tiene la oportunidad de **construir un equilibrio territorial** entre su base militante de las grandes ciudades (Chilpancingo y Acapulco) y las mujeres que desarrollan trabajo político en demarcaciones con menor visibilidad. Para ello se requiere una estrategia diferenciada que impulse redes intermunicipales de mujeres panistas, promueva la capacitación con pertinencia regional y garantice condiciones de seguridad y acompañamiento institucional. De esta manera, los liderazgos femeninos no sólo estarán concentrados en las capitales políticas y económicas del estado, sino que podrán expandirse a territorios donde la presencia del partido sigue siendo frágil, pero donde las mujeres representan un eje clave para el arraigo y la competitividad política.

Pregunta 3

¿Qué cargo o cargos ocupas o has ocupado dentro del PAN? (Marca todos los que correspondan)

Tabla 5: Resultados de ¿Qué cargo o cargos ocupas o has ocupado dentro del PAN?

Opciones de respuesta	Respuestas	
Presidencia del CEN PAN	0.00%	0
Presidencia de CDE PAN	0.00%	0
Presidencia de CDM PAN	6.25%	1
Secretaria General CEN PAN	0.00%	0
Secretaria General CDE PAN	0.00%	0
Secretaria General CDM PAN	6.25%	1
Secretaria PPM Nacional	0.00%	0
Secretaria PPM Estatal	6.25%	1
Secretaria PPM Municipal	6.25%	1
Titular de Secretaría en CEN	0.00%	0
Titular de Secretaría en CDE	12.50%	2
Titular de Secretaría en CDM	18.75%	3
Integrante de CEN sin cartera	6.25%	1
Integrante de CDE sin cartera	18.75%	3
Integrante de CDM sin cartera	0.00%	0
Consejera Nacional	0.00%	0
Consejera Estatal	31.25%	5
Integrante de Comisión Permanente Nacional	6.25%	1
Integrante de Comisión Permanente Estatal	6.25%	1
Presidenta de Comisión de Consejo Nacional	0.00%	0
Integrante de Comisión de Consejo Nacional	0.00%	0
Presidenta de Comisión de Consejo Estatal	0.00%	0
Integrante de Comisión de Consejo Estatal	0.00%	0
Otro	6.25%	1
Ninguno	37.50%	6
	Respuestas	**16**
	Omisiones	**0**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 2: Resultados de Resultados de ¿Qué cargo o cargos ocupas o has ocupado dentro del PAN?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

El estudio evidencia que una proporción significativa de las mujeres que participaron en el estudio en Guerrero no ha ocupado cargos dentro del Partido Acción Nacional (37.5%). Este dato refleja un desafío estructural para el PAN en la entidad, pues, a pesar de contar con militancia activa, aún no existen condiciones que garanticen una integración amplia y sostenida de las mujeres en puestos de responsabilidad partidista. Este fenómeno se asocia con dinámicas de exclusión política que persisten en el estado y que limitan la consolidación de liderazgos femeninos en estructuras de poder institucionalizadas.

Entre las militantes que sí han desempeñado cargos, destacan las **Consejeras Estatales (31.25%)** y las titulares de secretarías en comités municipales y estatales, lo que indica que el acceso de las mujeres se concentra en espacios de decisión intermedios, más cercanos a la base territorial. Esta tendencia revela que las militantes cuentan con capital político suficiente para posicionarse en órganos estatales, pero al mismo tiempo muestra un techo de cristal en los cargos de mayor jerarquía como presidencias o secretarías generales, donde la participación femenina aparece nula o marginal. La ausencia de mujeres en presidencias estatales o nacionales refuerza la hipótesis de que el partido en Guerrero mantiene estructuras altamente centralizadas y masculinizadas.

El análisis también refleja una presencia incipiente de mujeres en cargos como **integrantes de comisiones permanentes o titulares de secretarías específicas**, lo que evidencia un avance en la diversificación de las funciones políticas desempeñadas por las militantes. Sin embargo, la baja representatividad en

órganos estratégicos de conducción nacional o regional limita la incidencia de estas mujeres en la toma de decisiones de mayor alcance. Este escenario responde tanto a barreras estructurales como a dinámicas locales de Guerrero, donde las prácticas clientelares, la violencia política y la fragmentación regional condicionan de manera directa la trayectoria de las lideresas panistas.

La información obtenida sugiere que para fortalecer la participación sustantiva de las mujeres en Guerrero es necesario un rediseño institucional que priorice mecanismos de promoción y selección con perspectiva de género. La implementación de programas de acompañamiento, mentoría intergeneracional y capacitación específica podría contribuir a que las mujeres transiten de cargos medios hacia posiciones estratégicas de conducción partidista. Además, resulta indispensable generar condiciones de seguridad y respaldo político que permitan a las militantes superar los obstáculos propios de un estado marcado por la desigualdad social, la violencia y la fragmentación territorial, y así consolidar liderazgos femeninos que incidan con fuerza en la transformación política del PAN en Guerrero.

Pregunta 4

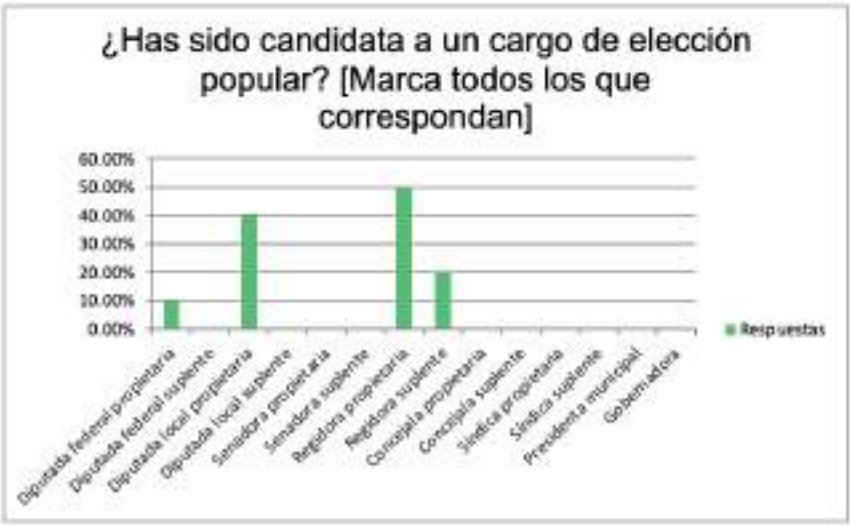
¿Has sido candidata a un cargo de elección popular? (Marca todos los que correspondan)

Tabla 6: Resultados de ¿Has sido candidata a un cargo de elección popular?

Opciones de respuesta	Respuestas	
Diputada federal propietaria	10.00%	1
Diputada federal suplente	0.00%	0
Diputada local propietaria	40.00%	4
Diputada local suplente	0.00%	0
Senadora propietaria	0.00%	0
Senadora suplente	0.00%	0
Regidora propietaria	50.00%	5
Regidora suplente	20.00%	2
Concejala propietaria	0.00%	0
Concejala suplente	0.00%	0
Síndica propietaria	0.00%	0
Síndica suplente	0.00%	0
Presidenta municipal	0.00%	0
Gobernadora	0.00%	0
	Respuestas	**10**
	Omisiones	**6**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 3: Resultados de ¿Has sido candidata a un cargo de elección popular?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Las militantes del PAN en Guerrero que participaron en el estudio han tenido mayor presencia en candidaturas a **regidurías propietarias (50%)** y a **diputaciones locales propietarias (40%)**, seguidas por regidurías suplentes (20%) y en menor medida diputaciones federales propietarias (10%). Este patrón indica que la participación femenina se ha concentrado en cargos de representación vinculados al ámbito municipal y estatal, espacios donde la política se articula de manera más cercana con las comunidades y en donde las mujeres logran construir legitimidad desde lo local.

La ausencia total de mujeres que hayan sido candidatas a senadurías, sindicaturas, presidencias municipales o gubernatura refleja una **exclusión sistemática en los niveles de mayor jerarquía política**, lo cual se vincula con la histórica resistencia de las élites partidistas a ceder posiciones estratégicas a liderazgos femeninos. Esta situación resulta particularmente relevante en Guerrero, un estado caracterizado por prácticas políticas tradicionales, estructuras caciquiles y una cultura política fuertemente centralizada que reproduce desigualdades de género en la distribución del poder.

El hecho de que las candidaturas se concentren en regidurías y diputaciones locales también revela un doble proceso: por un lado, la existencia de **una puerta de acceso al ejercicio político femenino en posiciones de contacto directo con la ciudadanía**, y por otro, la persistencia de **un techo de cristal que limita la proyección de estas trayectorias hacia espacios de decisión estratégica a nivel nacional o ejecutivo estatal**. Esta dinámica contribuye a que los liderazgos femeninos en Guerrero se mantengan en escalones intermedios, sin la capacidad de incidir de manera determinante en las grandes decisiones partidistas y gubernamentales.

Los resultados invitan a pensar en la necesidad de **rediseñar las estrategias de formación y acompañamiento político de las mujeres en Guerrero**, priorizando rutas que fortalezcan su tránsito de cargos de representación municipal hacia posiciones de mayor jerarquía en el ámbito legislativo federal o en las alcaldías. Asimismo, el reto implica desmontar las prácticas de simulación política que, bajo el cumplimiento formal de la paridad, relegan a las mujeres a posiciones de menor poder real. La generación de liderazgos femeninos competitivos en candidaturas a presidencias municipales y al Congreso federal es clave para transformar la correlación de fuerzas en un estado que requiere con urgencia liderazgos renovados y con perspectiva de género.

Pregunta 5

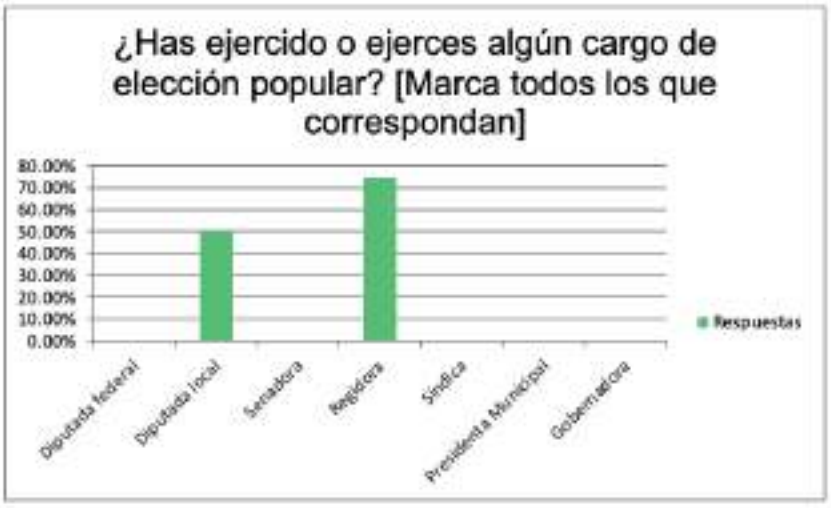
¿Has ejercido o ejerces algún cargo de elección popular? (Marca todos los que correspondan)

Tabla 7: Resultados de ¿Has ejercido o ejerces algún cargo de elección popular

Opciones de respuesta	Respuestas	
Diputada federal	0.00%	0
Diputada local	50.00%	2
Senadora	0.00%	0
Regidora	75.00%	3
Síndica	0.00%	0
Presidenta Municipal	0.00%	0
Gobernadora	0.00%	0
	Respuestas	**4**
	Omisiones	**12**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 4: Resultados de ¿Has ejercido o ejerces algún cargo de elección popular?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Destaca que el **75% ha ocupado el cargo de regidora** y un **50% ha ejercido como diputada local**, mientras que no se registra participación en cargos de mayor jerarquía como senadurías, sindicaturas, presidencias municipales o la gubernatura. Este patrón refleja una tendencia en la que las trayectorias políticas femeninas en Guerrero se canalizan hacia posiciones de gestión local y legislativa intermedia, sin consolidarse en los niveles de decisión ejecutiva más altos.

La concentración de las experiencias políticas en regidurías se explica en parte porque este cargo representa un espacio de acceso más viable para las mujeres, al estar asociado con una representación comunitaria directa y con cuotas de paridad que han abierto márgenes de inclusión en los cabildos. Sin embargo, la falta de presencia en presidencias municipales evidencia que, a pesar de contar con experiencia en el ámbito edilicio, las militantes enfrentan **barreras estructurales para escalar hacia posiciones de liderazgo ejecutivo municipal**, donde la toma de decisiones es más determinante en la asignación de recursos y en la construcción de proyectos políticos.

La participación como diputadas locales revela una apertura parcial hacia los espacios legislativos, aunque todavía restringida. Este dato es significativo porque muestra que existen liderazgos femeninos con capacidad de incidir en la agenda política regional, pero que permanecen subrepresentados en comparación con los hombres. En un contexto como el guerrerense, atravesado por prácticas políticas centralizadas, caciquiles y marcadas por la violencia política de género, esta situación indica que la paridad formal aún no se traduce en **igualdad sustantiva en el ejercicio del poder**.

La ausencia absoluta en cargos como la gubernatura, senadurías y presidencias municipales refleja un desafío mayúsculo: la necesidad de **diseñar mecanismos de acompañamiento político, formación y blindaje contra la violencia** que permitan a las mujeres competir y consolidarse en puestos de poder estratégico. De no atenderse, el riesgo es mantener a las militantes en una dinámica de participación secundaria, donde se cumple con la cuota de género sin garantizar una transformación real de las estructuras de poder. Guerrero requiere impulsar liderazgos femeninos capaces de disputar los espacios de más alta jerarquía, articulando experiencias locales con proyectos regionales y nacionales que fortalezcan la democracia interna del partido y la vida pública de la entidad.

Pregunta 6

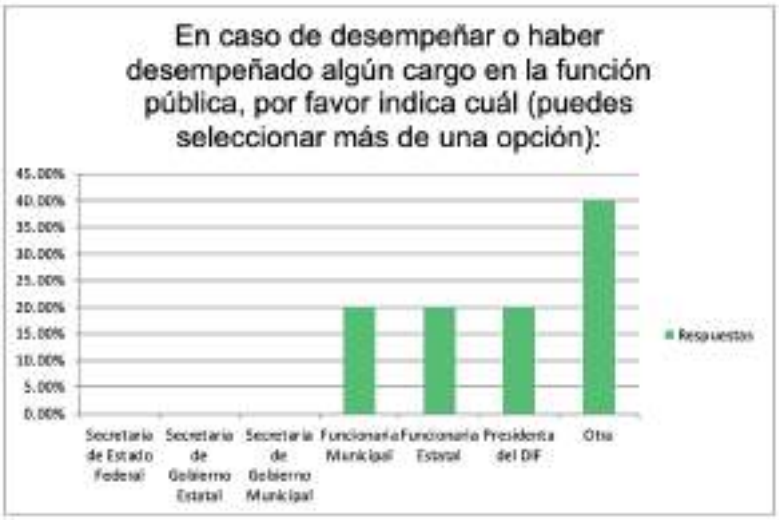
En caso de desempeñar o haber desempeñado algún cargo en la función pública, por favor indica cuál

Tabla 8: Resultados de En caso de desempeñar o haber desempeñado algún cargo en la función pública, por favor indica cuál

Opciones de respuesta	Respuestas	
Secretaria de Estado Federal	0.00%	0
Secretaria de Gobierno Estatal	0.00%	0
Secretaria de Gobierno Municipal	0.00%	0
Funcionaria Municipal	20.00%	1
Funcionaria Estatal	20.00%	1
Presidenta del DIF	20.00%	1
Otra	40.00%	2
	Respuestas	5
	Omisiones	11

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 5: Resultados de En caso de desempeñar o haber desempeñado algún cargo en la función pública, por favor indica cuál



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

La ausencia de participación en secretarías de Estado o en posiciones de gobierno de alto rango revela la persistencia de techos de cristal que limitan el acceso de las mujeres a espacios estratégicos de decisión, reflejo de la compleja estructura política guerrerense en la que predominan prácticas centralizadas y jerárquicas.

La presencia de mujeres en cargos como funcionarias municipales y regionales, así como en presidencias de los sistemas DIF, evidencia que su participación ha estado vinculada principalmente a funciones de gestión social, asistencia comunitaria y operación de programas de proximidad. Estos espacios, aunque relevantes, suelen estar menos valorados en términos de poder político, lo que contribuye a la reproducción de estereotipos de género que confinan a las mujeres a roles asociados al cuidado y la asistencia, limitando su incidencia en áreas como seguridad, finanzas o desarrollo económico.

El hecho de que un 40% de las respuestas se ubique en la categoría “otra” refleja que muchas militantes han ocupado posiciones no formalmente reconocidas dentro de las estructuras tradicionales, lo que puede interpretarse como una estrategia de inserción en espacios alternativos de gestión política o comunitaria. Este fenómeno da cuenta de la capacidad de las mujeres guerrerenses para abrirse camino en escenarios menos institucionalizados, pero también señala la necesidad de que los partidos, incluido el PAN, reconozcan y valoren esas experiencias como parte de la construcción de liderazgos políticos femeninos con impacto territorial.

En el contexto sociopolítico de Guerrero, caracterizado por desigualdades estructurales, presencia de violencia política y dinámicas clientelares, los datos reflejan que las mujeres que participaron en el estudio han transitado por cargos de

alta complejidad operativa, aunque con limitada visibilidad. Esto sugiere la urgencia de fortalecer procesos de capacitación política con perspectiva de género que permitan a las militantes ampliar sus márgenes de incidencia y proyectar sus liderazgos hacia posiciones de mayor jerarquía, contribuyendo a transformar la cultura política local y a consolidar la participación de las mujeres como actoras clave en la gobernanza regional.

Pregunta 7

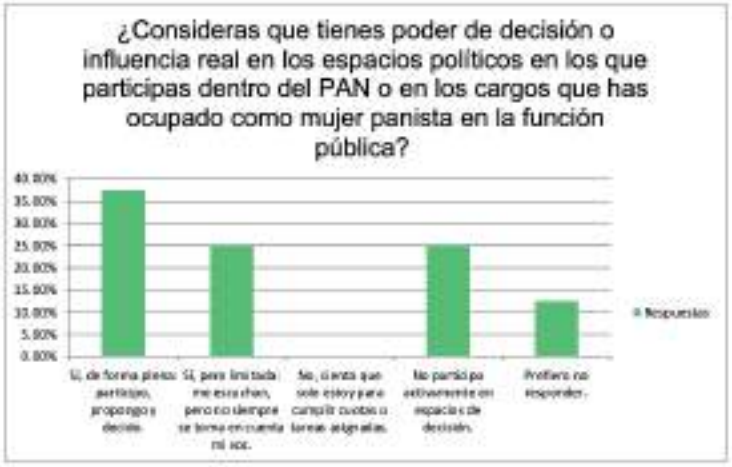
¿Consideras que tienes poder de decisión o influencia real en los espacios políticos en los que participas dentro del PAN o en los cargos que has ocupado como mujer panista en la función pública?

Tabla 9: Resultados de ¿Consideras que tienes poder de decisión o influencia real en los espacios políticos en los que participas dentro del PAN o en los cargos que has ocupado como mujer panista en la función pública?

Opciones de respuesta	Respuestas	
SÍ, de forma plena: participo, propongo y decido.	37.50%	6
SÍ, pero limitada: me escuchan, pero no siempre se toma en cuenta mi voz.	25.00%	4
No, siento que solo estoy para cumplir cuotas o tareas asignadas.	0.00%	0
No participo activamente en espacios de decisión.	25.00%	4
Prefiero no responder.	12.50%	2
	Respuestas	**16**
	Omisiones	**0**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 6: Resultados de ¿Consideras que tienes poder de decisión o influencia real en los espacios políticos en los que participas dentro del PAN o en los cargos que has ocupado como mujer panista en la función pública?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Este dato resulta relevante en un contexto regional caracterizado por estructuras políticas complejas, donde el liderazgo femenino suele enfrentarse a resistencias culturales y a prácticas patriarcales que han limitado históricamente su acceso a posiciones de influencia. La presencia de este grupo indica avances en la consolidación de liderazgos femeninos con capacidad de incidir en las decisiones estratégicas del partido y de la función pública.

Sin embargo, un 25% de las mujeres que participaron en el estudio señalan que su voz es escuchada, aunque no siempre tomada en cuenta, lo cual refleja la persistencia de dinámicas de participación acotada. Esta situación pone en evidencia una brecha entre la inclusión formal y la influencia real, una característica recurrente en la política guerrerense donde las estructuras partidistas mantienen espacios de simulación democrática. Esta percepción limitada no solo restringe la eficacia del liderazgo femenino, sino que también reproduce prácticas de exclusión que obstaculizan la democratización interna de los partidos.

Otro 25% de las militantes expresó no participar activamente en espacios de decisión, lo que subraya la existencia de mecanismos de marginación o la falta de condiciones para un involucramiento pleno. Este sector de mujeres puede estar experimentando el impacto de factores como la violencia política de género, la precarización de la militancia o la ausencia de redes de apoyo sólidas que garanticen su permanencia y crecimiento dentro de las estructuras partidarias. En Guerrero, donde la violencia sociopolítica tiene un peso considerable, estas limitaciones adquieren una mayor gravedad, ya que inhiben el desarrollo de liderazgos femeninos sostenibles.

Finalmente, el 12.5% que prefirió no responder puede interpretarse como una señal de desconfianza o temor a expresar abiertamente su experiencia, lo cual se vincula con el clima adverso que enfrentan muchas mujeres en la política guerrerense. Esta omisión evidencia que aún persiste un entorno de riesgos y resistencias que condiciona la voz de las militantes. De manera integral, los resultados muestran que, aunque existen avances en la presencia y agencia política de las mujeres, aún se requieren mecanismos institucionales robustos para garantizar que la participación femenina se traduzca en poder efectivo de decisión e incidencia real en la configuración del rumbo político de Guerrero.

Pregunta 8

¿Qué factores han facilitado o limitado tu capacidad de tomar decisiones dentro del partido?

El análisis de las respuestas evidencia que, dentro del contexto guerrerense, las militantes panistas enfrentan obstáculos estructurales y coyunturales que condicionan su capacidad de incidir en los procesos internos de toma de decisiones. La falta de consulta a sus opiniones o puntos de vista refleja dinámicas jerárquicas verticales en las que las voces femeninas son invisibilizadas, lo cual se traduce en

una exclusión simbólica y práctica que restringe la posibilidad de que las mujeres se conviertan en agentes estratégicas dentro del partido. Este fenómeno se vincula con un patrón de centralización del poder que persiste en Guerrero, donde las dirigencias tienden a reproducir estructuras patriarcales en detrimento de la participación equitativa.

Otro aspecto revelador es la referencia a los bloqueos previos a 2018 por parte de dirigencias regionales, lo que sugiere que las militantes han enfrentado mecanismos de control político que dificultan su afiliación plena o el acceso a posiciones de liderazgo. Estas prácticas excluyentes tienen un impacto directo en la conformación de cuadros femeninos sólidos, pues generan desconfianza y desaliento, reduciendo la capacidad de consolidar liderazgos emergentes. En un estado como Guerrero, donde la competencia política se cruza con dinámicas clientelares y de control territorial, estas limitaciones adquieren un peso significativo, ya que configuran un terreno poco propicio para el fortalecimiento de liderazgos femeninos.

La ausencia de cargos de elección popular o de posiciones en la administración pública es señalada como otra barrera relevante, ya que sin el respaldo institucional que otorgan estos espacios, las mujeres ven disminuida su posibilidad de incidir de manera real en la vida interna del partido. Esta situación refuerza la idea de que la militancia femenina en Guerrero requiere no solo acceso a cargos, sino también el desarrollo de estrategias de acompañamiento institucional que permitan capitalizar sus liderazgos en favor de una representación política efectiva. La falta de estas oportunidades perpetúa la percepción de que su participación se limita a roles secundarios o meramente operativos.

Sin embargo, también se identifican factores facilitadores como el ejercicio del liderazgo propio y la capacidad de tomar decisiones a través del diálogo, lo que demuestra que, a pesar de las restricciones, existen mujeres que han desarrollado habilidades estratégicas para abrirse camino en entornos políticos adversos. Estas experiencias sugieren que el fortalecimiento de liderazgos femeninos en Guerrero pasa necesariamente por institucionalizar mecanismos de diálogo horizontal, formación política con perspectiva de género y la ampliación de espacios efectivos de representación. Solo de esta manera, las militantes podrán superar el peso de los grupos reducidos que concentran las decisiones y avanzar hacia una participación más equitativa y transformadora dentro del PAN y del escenario político regional.

Pregunta 9

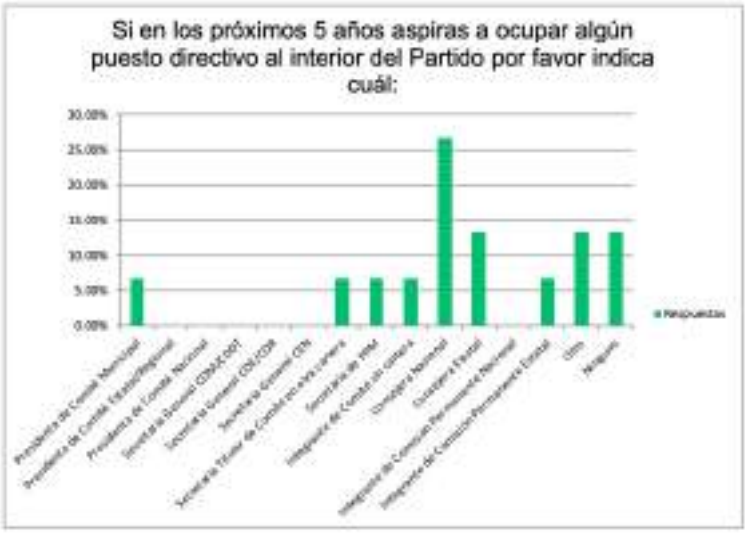
Si en los próximos 5 años aspiras a ocupar algún puesto directivo al interior del Partido por favor indica cuál:

Tabla 10: Resultados de Si en los próximos 5 años aspiras a ocupar algún puesto directivo al interior del Partido por favor indica cuál:

Opciones de respuesta	Respuestas	
Presidenta de Comité Municipal	6.67%	1
Presidenta de Comité Estatal/Regional	0.00%	0
Presidenta de Comité Nacional	0.00%	0
Secretaria General CDM/CDDT	0.00%	0
Secretaria General CDE/CDR	0.00%	0
Secretaria General CEN	0.00%	0
Secretaria Titular de Comité en otra cartera	6.67%	1
Secretaria de PPM	6.67%	1
Integrante de Comité sin cartera	6.67%	1
Consejera Nacional	26.67%	4
Consejera Estatal	13.33%	2
Integrante de Comisión Permanente Nacional	0.00%	0
Integrante de Comisión Permanente Estatal	6.67%	1
Otro	13.33%	2
Ninguno	13.33%	2
	Respuestas	**15**
	Omisiones	**1**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 7: Resultados de Si en los próximos 5 años aspiras a ocupar algún puesto directivo al interior del Partido por favor indica cuál:



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Un 26.67% de las mujeres que participaron en el estudio manifestó su interés por ocupar una Consejería Nacional, lo cual denota una proyección estratégica orientada a influir en espacios donde se define la línea política del partido a nivel nacional. Este dato es relevante en el contexto guerrerense, donde la representación política femenina ha estado históricamente fragmentada y sujeta a dinámicas de centralización partidista.

Asimismo, un 13.33% expresó su interés en acceder a una Consejería Estatal, lo cual puede interpretarse como un reconocimiento de la importancia de consolidar presencia e incidencia en los espacios de toma de decisiones a nivel local. Guerrero es un estado caracterizado por la pluralidad política y la fuerte competencia electoral, lo que obliga a las mujeres panistas a proyectarse en escenarios de negociación territorial que fortalezcan la visibilidad del partido en regiones donde su estructura organizativa enfrenta desafíos de consolidación.

Resulta significativo que un 13.33% de las militantes haya manifestado que no aspira a ocupar ningún puesto directivo. Esta proporción revela tensiones internas vinculadas con la percepción de obstáculos estructurales, como las redes de poder reducidas o el peso de liderazgos masculinos que aún predominan en la toma de decisiones. Esta ausencia de aspiraciones también puede leerse como una expresión de desgaste frente a prácticas políticas que históricamente han limitado la carrera política de las mujeres en Guerrero.

Por otro lado, la categoría “Otro” (13.33%) y la dispersión de preferencias en cargos como presidencias municipales o secretarías en comités, sugieren que las mujeres militantes mantienen interés en espacios diversos, aunque con menor proyección numérica. Este fenómeno puede vincularse con la necesidad de reconfigurar las rutas de liderazgo femenino hacia posiciones no tradicionales, potenciando así nuevas formas de participación política. En el contexto de Guerrero, esta tendencia representa la oportunidad de innovar las estrategias de formación y acompañamiento de liderazgos femeninos, orientándolos hacia una mayor autonomía y capacidad de incidencia tanto en la vida interna del PAN como en el escenario político regional.

Pregunta 10

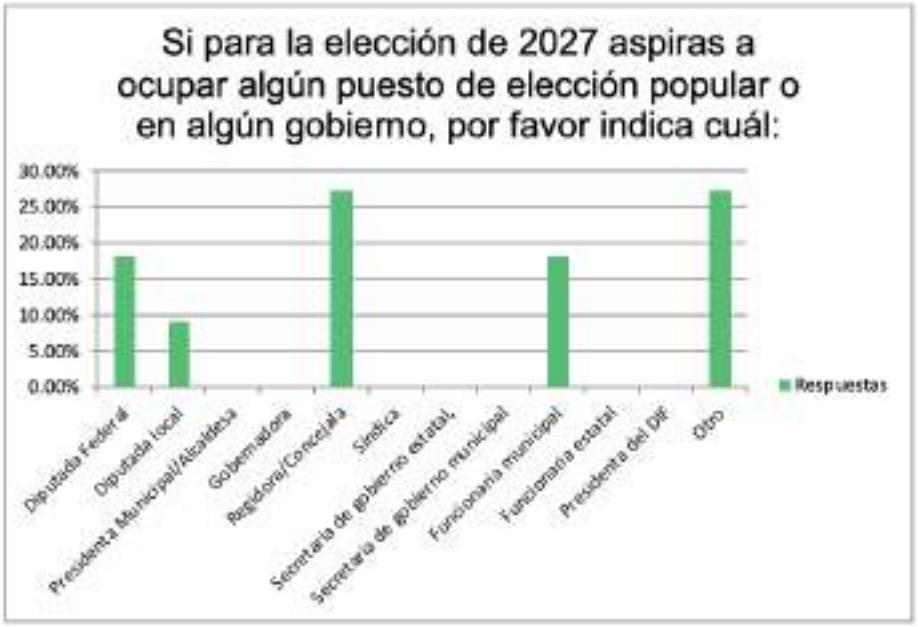
Si para la elección de 2027 aspiras a ocupar algún puesto de elección popular o en algún gobierno, por favor indica cuál:

Tabla 11: Resultados de Si para la elección de 2027 aspiras a ocupar algún puesto de elección popular o en algún gobierno, por favor indica cuál:

Opciones de respuesta	Respuestas	
Diputada Federal	18.18%	2
Diputada local	9.09%	1
Presidenta Municipal/Alcaldesa	0.00%	0
Gobernadora	0.00%	0
Regidora/Concejala	27.27%	3
Síndica	0.00%	0
Secretaria de gobierno estatal,	0.00%	0
Secretaria de gobierno municipal	0.00%	0
Funcionaria municipal	18.18%	2
Funcionaria estatal	0.00%	0
Presidenta del DIF	0.00%	0
Otro	27.27%	3
	Respuestas	**11**
	Omisiones	**5**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 8: Resultados de Si para la elección de 2027 aspiras a ocupar algún puesto de elección popular o en algún gobierno, por favor indica cuál:



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

El análisis muestra un panorama en el que predomina el interés por cargos de representación local y de incidencia directa en gobiernos municipales. Un 27.27% de las participantes expresó su interés en ocupar espacios como regidoras o concejalas, lo que refleja una apuesta estratégica por posiciones desde las cuales se ejerce un control normativo y se gestiona de manera inmediata la política pública

municipal. Este dato se conecta con la realidad guerrerense, donde los cabildos son arenas políticas cruciales y, al mismo tiempo, espacios en los que las mujeres suelen enfrentar dinámicas de exclusión o roles secundarios.

Otro segmento importante, con 18.18%, manifestó su interés en ser diputadas federales, lo cual refleja una proyección de liderazgo hacia escenarios de mayor alcance legislativo. Este dato es especialmente significativo en un estado como Guerrero, históricamente marcado por desigualdades sociales y territoriales, donde las diputaciones federales representan oportunidades para canalizar recursos, visibilizar demandas locales y posicionar liderazgos femeninos en la agenda nacional. En paralelo, un porcentaje idéntico señaló aspiraciones para desempeñarse como funcionarias municipales, lo que indica una búsqueda de espacios de gestión administrativa que refuercen su perfil técnico-político en el ámbito local.

Es relevante que cargos como gobernadora, presidenta municipal, síndica o secretarías de gobierno regional y municipal no hayan recibido aspiraciones explícitas, lo que podría interpretarse como una muestra de cautela o desconfianza respecto a la viabilidad real de competir en espacios históricamente concentrados en élites políticas masculinas. Esta ausencia también puede leerse como un síntoma de los obstáculos estructurales que enfrentan las mujeres guerrerenses en su acceso a las posiciones de mayor jerarquía dentro del sistema político.

La categoría “Otro”, con un 27.27%, denota un espacio abierto a interpretaciones que puede incluir aspiraciones innovadoras, como la búsqueda de cargos en organismos autónomos, espacios comunitarios o posiciones dentro de estructuras intermedias de gobierno. Esta flexibilidad refleja que, más allá de las estructuras tradicionales, las militantes están pensando en rutas alternativas de incidencia política, lo que en el contexto guerrerense abre la posibilidad de consolidar liderazgos femeninos que desafíen las formas convencionales de poder y reconfiguren la participación de las mujeres en escenarios emergentes de decisión.

Pregunta 11

¿Con cuánto tiempo consideras necesario empezar a capacitarte para el puesto que elegiste?

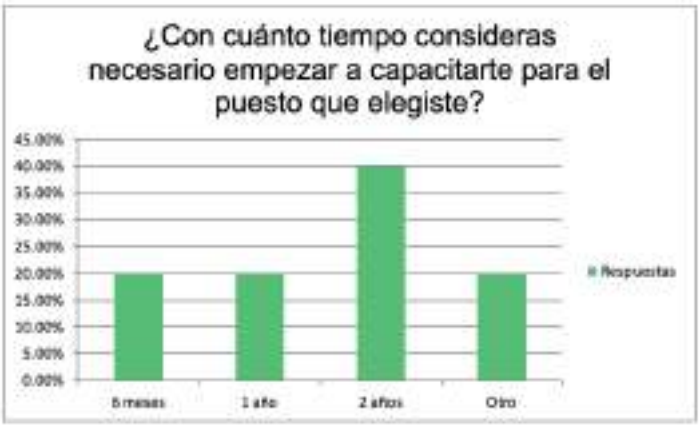
Tabla 12: Resultados de ¿Con cuánto tiempo consideras necesario empezar a capacitarte para el puesto que elegiste?



Opciones de respuesta	Respuestas	
6 meses	20.00%	3
1 año	20.00%	3
2 años	40.00%	6
Otro	20.00%	3
	Respuestas	15
	Omisiones	1

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 9: Resultados de ¿Con cuánto tiempo consideras necesario empezar a capacitarte para el puesto que elegiste?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Un 40% señaló que dos años son el periodo idóneo para prepararse, lo que evidencia una conciencia de que el liderazgo efectivo requiere no solo de formación técnica, sino también de un proceso de construcción de redes políticas y comunitarias, aspecto particularmente relevante en un territorio donde la dinámica electoral está atravesada por factores de clientelismo, estructuras partidistas rígidas y contextos de violencia.

El 20% que opta por un año como tiempo suficiente muestra un perfil más pragmático, posiblemente vinculado a experiencias previas de participación política que les otorgan una base de conocimientos y habilidades, reduciendo la necesidad de un periodo tan prolongado. Esta visión podría relacionarse con militantes que ya han ocupado responsabilidades locales y que buscan únicamente actualizarse en aspectos técnicos o normativos para enfrentar un nuevo cargo.

Un porcentaje idéntico, 20%, plantea que seis meses bastarían para iniciar su capacitación, lo cual refleja un enfoque de inmediatez en la acción política. Este grupo podría estar respondiendo a la urgencia que implica la coyuntura guerrerense, caracterizada por escenarios de alta rotación política y la necesidad de responder rápidamente a procesos internos del partido o a convocatorias electorales. No obstante, esta percepción puede también evidenciar limitaciones en la proyección estratégica, pues seis meses resultan insuficientes para construir liderazgos sólidos en un contexto tan competitivo.

La categoría “otro” (20%) abre la posibilidad de que las militantes estén considerando esquemas alternativos de capacitación, quizá vinculados a procesos permanentes de formación política, liderazgos comunitarios o aprendizaje continuo adaptado a las condiciones específicas del estado. Esta respuesta refleja la necesidad de diseñar programas de capacitación flexibles y de largo alcance, capaces de articularse tanto con los calendarios electorales como con las realidades

sociales y culturales de Guerrero, donde la construcción del liderazgo femenino exige superar barreras históricas de desigualdad y exclusión.

Pregunta 12

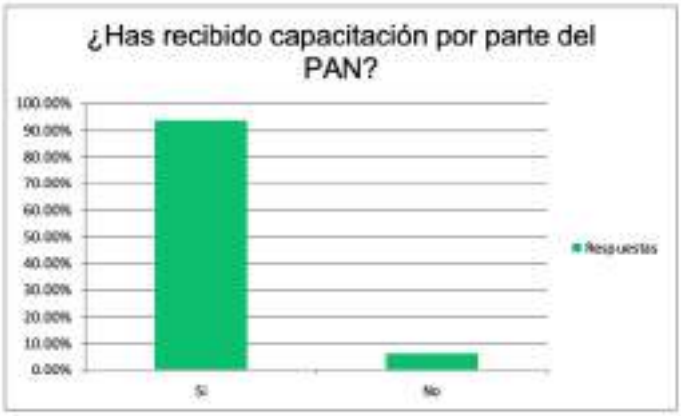
¿Has recibido capacitación por parte del PAN?

Tabla 13: Resultados de ¿Has recibido capacitación por parte del PAN?

Opciones de respuesta	Respuestas	
Si	93.75%	15
No	6.25%	1
	Respuestas	**16**
	Omisiones	**0**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 10: Resultados de ¿Has recibido capacitación por parte del PAN?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

El alto porcentaje de mujeres que afirmaron haber recibido capacitación por parte del PAN en Guerrero (93.75%) refleja un esfuerzo sostenido de la institución por fortalecer las competencias políticas de sus militantes. Este dato adquiere especial relevancia en un estado caracterizado por una compleja dinámica política y social, donde los liderazgos femeninos han enfrentado históricamente barreras estructurales para acceder a posiciones de poder. La cifra evidencia que el partido ha invertido en procesos de formación, lo cual representa un activo para el fortalecimiento de su base militante y el posicionamiento de mujeres en espacios estratégicos de decisión.

Sin embargo, el dato de que aún existe un 6.25% de militantes que no han recibido capacitación abre un área de oportunidad que debe atenderse de manera prioritaria. En un entorno político como el guerrerense, atravesado por desigualdades

regionales y por la persistencia de prácticas patriarcales en la vida interna de los partidos, la omisión en la capacitación puede perpetuar brechas y limitar el acceso equitativo a los recursos de liderazgo. Esto obliga a pensar en esquemas más inclusivos y descentralizados, que consideren las particularidades de las mujeres en zonas urbanas, rurales e indígenas del estado.

El impacto de estas capacitaciones trasciende el ámbito interno del partido, ya que contribuye a la construcción de una cultura política más democrática. Las militantes formadas no solo incrementan su capacidad técnica para competir en procesos electorales, sino que también se convierten en agentes de cambio en sus comunidades, articulando demandas ciudadanas y promoviendo agendas vinculadas a la igualdad sustantiva. En un contexto como Guerrero, donde la gobernanza local suele estar marcada por conflictos sociales y déficit institucionales, el liderazgo femenino capacitado puede representar un contrapeso innovador y eficaz frente a los retos del desarrollo y la seguridad.

En este sentido, las mujeres que participaron en el estudio reflejan un panorama de avance, pero también de desafíos pendientes. La consolidación de estos procesos de formación requiere ser acompañada de mecanismos que garanticen continuidad, actualización y pertinencia contextual. Guerrero demanda liderazgos femeninos capaces de combinar habilidades técnicas con sensibilidad social, y la capacitación brindada por el PAN debe orientarse a fortalecer estas capacidades. Solo de esa manera podrá asegurarse que la alta cobertura formativa se traduzca en una mayor presencia de mujeres en candidaturas competitivas y en puestos de toma de decisiones con impacto real en la vida política del estado.

Pregunta 13

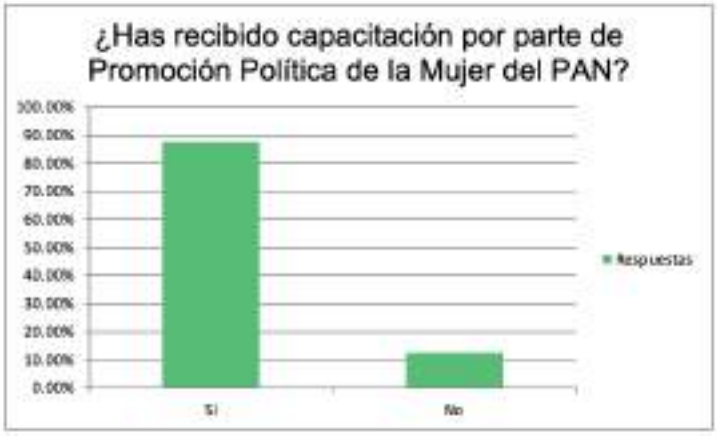
¿Has recibido capacitación por parte de Promoción Política de la Mujer del PAN?

Tabla 14: Resultados de ¿Has recibido capacitación por parte de Promoción Política de la Mujer del PAN?

Opciones de respuesta	Respuestas	
Si	87.50%	14
No	12.50%	2
	Respuestas	**16**
	Omisiones	**0**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 11: Resultados de ¿Has recibido capacitación por parte de Promoción Política de la Mujer del PAN?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

El análisis de los datos revela que el 87.5% de las militantes que participaron en el estudio han recibido capacitación por parte de Promoción Política de la Mujer del PAN en Guerrero, lo que refleja una presencia institucional activa en la formación política femenina. Este indicador adquiere relevancia en un estado caracterizado por la complejidad de sus dinámicas sociales y la persistencia de brechas de género en la participación pública. La existencia de estos procesos formativos sugiere que el partido ha buscado, al menos en su estructura formal, proveer de herramientas a las mujeres para fortalecer su capacidad de incidencia política.

El 12.5% que respondió no haber recibido capacitación muestra una brecha menor, pero significativa, en un contexto donde los rezagos históricos en el acceso de las mujeres a los espacios de poder han limitado su desarrollo político. La ausencia de formación para este grupo puede interpretarse como un riesgo de exclusión, ya que en Guerrero la competencia política suele estar marcada por la desigualdad territorial, el clientelismo y la violencia política de género, factores que exigen a las militantes contar con habilidades más sólidas para enfrentar dichos entornos.

La alta proporción de militantes capacitadas refuerza la idea de que en Guerrero se está consolidando una estrategia deliberada para visibilizar el liderazgo político de las mujeres dentro del PAN. Sin embargo, también plantea la necesidad de evaluar la calidad y pertinencia de los contenidos ofrecidos, especialmente si estos abordan problemáticas como el combate a la violencia política, la construcción de liderazgos locales con arraigo comunitario y el fortalecimiento de la agenda de igualdad. Sin estas dimensiones, la capacitación corre el riesgo de ser percibida como un requisito formal más que como un verdadero instrumento de empoderamiento.

En este sentido, la experiencia de las militantes que participaron evidencia un escenario mixto: por un lado, se reconoce un esfuerzo institucional considerable por garantizar procesos de formación; por otro, se vislumbra la urgencia de innovar en las metodologías y temáticas de capacitación para responder a las particularidades del estado. En Guerrero, donde convergen la desigualdad estructural, los conflictos sociales y la fragmentación política, la capacitación debe orientarse a generar liderazgos femeninos resilientes, capaces de negociar en contextos adversos y de construir legitimidad desde lo local hasta los espacios regionales.

Pregunta 14

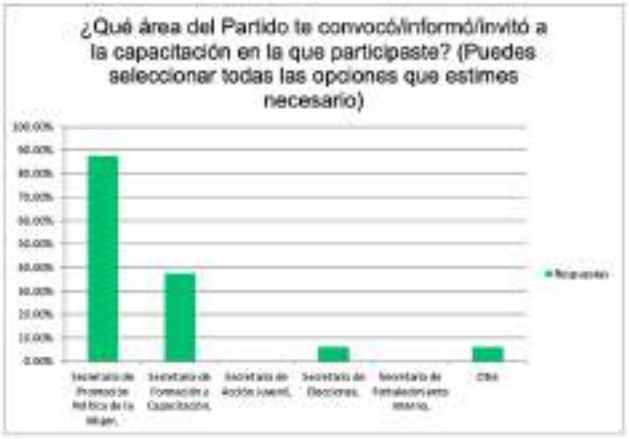
¿Qué área del Partido te convocó/informó/invitó a la capacitación en la que participaste? (Puedes seleccionar todas las opciones que estimes necesario)

Tabla 15: Resultados de ¿Qué área del Partido te convocó/informó/invitó a la capacitación en la que participaste?

Opciones de respuesta	Respuestas	
Secretaría de Promoción Política de la Mujer.	87.50%	14
Secretaría de Formación y Capacitación.	37.50%	6
Secretaría de Acción Juvenil.	0.00%	0
Secretaría de Elecciones.	6.25%	1
Secretaría de Fortalecimiento Interno.	0.00%	0
Otra	6.25%	1
	Respuestas	**16**
	Omisiones	**0**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 12: Resultados de ¿Qué área del Partido te convocó/informó/invitó a la capacitación en la que participaste?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

El análisis de los resultados muestra que en Guerrero la **Secretaría de Promoción Política de la Mujer del PAN** desempeña un papel central en la convocatoria e impulso de procesos formativos, con un 87.5% de las militantes señalando haber sido convocadas por esta instancia. Este dato evidencia no solo el posicionamiento de la secretaría como eje articulador de la capacitación femenina, sino también la capacidad del partido para canalizar los esfuerzos de formación a través de una estructura especializada que reconoce la importancia de la perspectiva de género en la vida interna del PAN.

En segundo lugar, la **Secretaría de Formación y Capacitación** aparece con una incidencia del 37.5%, lo que revela que, si bien existe un esfuerzo complementario desde las áreas generales de desarrollo partidista, la mayoría de las mujeres guerrerenses identifican su vínculo formativo principalmente con la instancia especializada en género. Esta relación indica una cierta segmentación institucional, en donde la capacitación para mujeres se concentra en espacios dirigidos exclusivamente a ellas, lo que puede fortalecer la identidad política femenina, pero también limitar la transversalidad de género dentro de otras áreas del partido.

La baja participación de áreas como la **Secretaría de Elecciones** (6.25%) o la opción “Otra” (6.25%) pone de relieve un desafío estructural: el acceso de las militantes a procesos que fortalezcan su perfil electoral, estratégico y organizativo sigue siendo reducido. En un estado como Guerrero, caracterizado por un sistema político altamente competitivo, con presencia de cacicazgos locales y dinámicas de violencia política de género, esta carencia puede debilitar las posibilidades de que las mujeres accedan a cargos de representación real con herramientas sólidas en planeación electoral y defensa de sus derechos políticos.

Este panorama sugiere que la estrategia de formación en Guerrero necesita transitar hacia un **modelo integral y articulado**, donde Promoción Política de la Mujer mantenga su liderazgo en la convocatoria, pero con una coordinación efectiva con otras secretarías del partido. De esta manera, las militantes no solo fortalecerán sus capacidades en temas de género, sino que también desarrollarán competencias en gestión electoral, acción juvenil y formación ideológica. Una capacitación diversificada permitirá responder a los retos sociopolíticos del estado, marcados por la desigualdad estructural, la violencia política y la necesidad de construir liderazgos femeninos con incidencia real en las decisiones partidistas y en la vida pública de Guerrero.

Pregunta 15

¿Desde qué instancia se te convocó/informó/invitó a la o las capacitaciones en las que participaste? (Puedes seleccionar todas las opciones que estimes necesario)

Tabla 16: Resultados de ¿Desde qué instancia se te convocó/informó/invitó a la o las capacitaciones en las que participaste?

Opciones de respuesta	Respuestas	
CEN	12.50%	2
CDE	87.50%	14
CDM	37.50%	6
	Respuestas	**16**
	Omisiones	**0**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 13: Resultados de ¿Desde qué instancia se te convocó/informó/invitó a la o las capacitaciones en las que participaste?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

El análisis de los datos evidencia que en Guerrero la **estructura estatal del PAN (CDE)** tiene un rol preponderante en la organización y convocatoria a los procesos de capacitación, con un 87.5% de las militantes identificando a esta instancia como la principal promotora de su formación. Este hallazgo refleja que el Comité Directivo Estatal concentra la mayor capacidad operativa y de movilización en el territorio, lo cual resulta coherente con la dinámica política de la entidad, caracterizada por la fuerte influencia de los liderazgos locales y la necesidad de generar redes de cercanía en un contexto de fragmentación social y política.

Por otro lado, el **ámbito municipal (CDM)** muestra un nivel de participación del 37.5%, lo que indica que existe una base de trabajo territorial que comienza a consolidarse, aunque todavía limitada en comparación con el rol estatal. En un estado como Guerrero, donde las demarcaciones constituyen espacios estratégicos de construcción de poder y en muchos casos son el primer contacto de las mujeres con la política, esta cifra revela una oportunidad de expansión: fortalecer la acción de los comités municipales permitiría no solo descentralizar la formación, sino también acercar la capacitación a realidades locales marcadas por altos niveles de desigualdad y violencia política de género.

El dato más bajo corresponde al **Comité Ejecutivo Nacional (CEN)**, con apenas un 12.5%, lo que sugiere que la presencia directa de las instancias nacionales en Guerrero es marginal en términos de capacitación política femenina. Este aspecto puede interpretarse como una debilidad institucional, ya que limita la articulación de estrategias nacionales con las necesidades locales. Sin embargo, también abre un espacio para repensar mecanismos de coordinación multinivel, en donde el CEN refuerce los procesos del CDE y los CDM, generando sinergias que fortalezcan a las militantes frente a los desafíos específicos de la entidad.

En este escenario, se hace evidente que la formación política de las mujeres en Guerrero depende, en gran medida, de la capacidad de acción del CDE, lo que otorga a esta instancia un papel estratégico en la generación de liderazgos femeninos con incidencia regional. Para que estas mujeres logren mayor proyección, es indispensable impulsar un **modelo colaborativo entre los tres niveles de organización partidista**, donde el CEN provea recursos y estrategias, el CDE coordine y adapte los programas, y los CDM aseguren la implementación en el territorio. Solo así se podrá construir una ruta de capacitación efectiva que responda a la compleja realidad guerrerense, marcada por tensiones sociales, violencia estructural y la urgencia de consolidar liderazgos femeninos que incidan en la transformación política del estado.

Pregunta 16

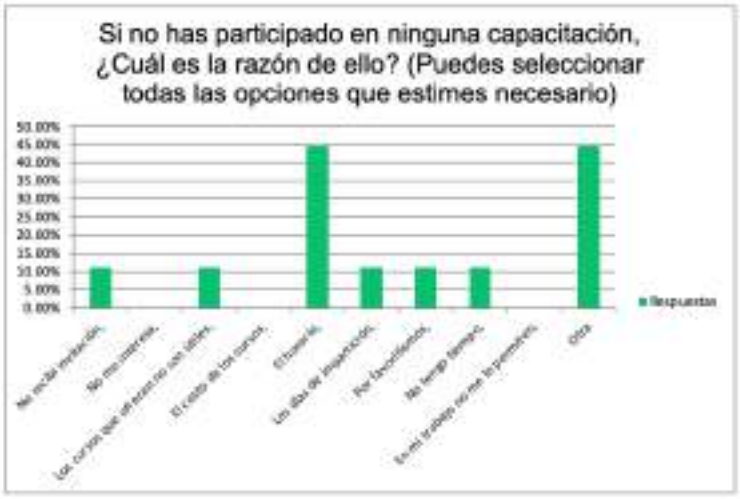
Si no has participado en ninguna capacitación, ¿Cuál es la razón de ello? (Puedes seleccionar todas las opciones que estimes necesario)

Tabla 17: Resultados de Si no has participado en ninguna capacitación, ¿Cuál es la razón de ello? (Puedes seleccionar todas las opciones que estimes necesario)

Opciones de respuesta	Respuestas	
No recibí invitación,	11.11%	1
No me interesa,	0.00%	0
Los cursos que ofrecen no son útiles,	11.11%	1
El costo de los cursos,	0.00%	0
El horario,	44.44%	4
Los días de impartición,	11.11%	1
Por favoritismos,	11.11%	1
No tengo tiempo,	11.11%	1
En mi trabajo no me lo permiten,	0.00%	0
Otra	44.44%	4
	Respuestas	**9**
	Omisiones	**7**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 14: Resultados de Si no has participado en ninguna capacitación, ¿Cuál es la razón de ello? (Puedes seleccionar todas las opciones que estimes necesario)



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

El análisis de las razones expuestas por las militantes que no han participado en procesos de capacitación en Guerrero refleja un panorama complejo que articula factores estructurales, institucionales y personales. La gráfica evidencia que las

limitaciones vinculadas al **horario de impartición** y a **otras circunstancias no especificadas** representan las barreras más significativas (44.44% cada una). Este dato revela la ausencia de esquemas flexibles que permitan a las mujeres articular sus responsabilidades personales, laborales y comunitarias con las oportunidades de formación política, lo cual limita la construcción de trayectorias sólidas de liderazgo en un contexto donde la sobrecarga de tareas recae desproporcionadamente sobre ellas.

En paralelo, el hecho de que se registren respuestas como la percepción de que **los cursos no son útiles**, o la existencia de **favoritismos**, indica una desconfianza hacia los mecanismos de capacitación institucionalizados. Estas percepciones minan la legitimidad de los programas, ya que si no logran responder a las necesidades reales de las militantes ni garantizan un acceso equitativo, se corre el riesgo de reproducir prácticas de exclusión política. En el contexto guerrerense, caracterizado por altos niveles de fragmentación partidista y competencia interna, este tipo de percepciones puede profundizar la distancia entre las militantes de base y las dirigencias.

Otro elemento relevante es la presencia de **restricciones vinculadas a la falta de tiempo** y a la falta de **invitación formal**. Ambas condiciones visibilizan fallas en la capacidad del partido para generar estrategias de convocatoria amplias e incluyentes, y para diseñar capacitaciones adaptadas a las condiciones de vida de las militantes. En un estado como Guerrero, donde las brechas socioeconómicas son profundas y la inseguridad territorial condiciona la movilidad de las mujeres, no garantizar un acceso flexible y sistemático a la capacitación limita la posibilidad de construir liderazgos locales con incidencia.

Este escenario demanda una reestructuración del modelo de formación política en el PAN en Guerrero, con énfasis en tres ejes: accesibilidad, pertinencia y equidad. Ello implica diseñar capacitaciones híbridas (presenciales y virtuales), garantizar horarios compatibles con las dinámicas cotidianas de las militantes, y erradicar prácticas discrecionales de invitación que puedan generar percepciones de exclusión. Más aún, la agenda de fortalecimiento político de las mujeres panistas en Guerrero requiere innovar en metodologías que partan de las condiciones específicas del territorio, reconociendo que la violencia política de género, la desigualdad estructural y la falta de confianza en las dirigencias son factores que moldean directamente la forma en que las militantes acceden y valoran los espacios de formación.

Pregunta 17

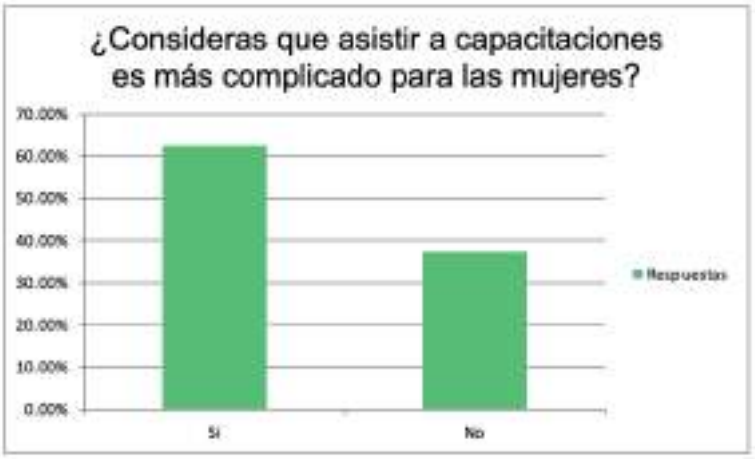
¿Consideras que asistir a capacitaciones es más complicado para las mujeres?

Tabla 18: Resultados de ¿Consideras que asistir a capacitaciones es más complicado para las mujeres?

Opciones de respuesta	Respuestas	
SI	62.50%	10
No	37.50%	6
	Respuestas	**16**
	Omisiones	**0**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 15: Resultados de ¿Consideras que asistir a capacitaciones es más complicado para las mujeres?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

El análisis de los datos revela que una mayoría significativa de las militantes que participaron en el estudio (62.5%) considera que **asistir a capacitaciones es más complicado para las mujeres**, frente a un 37.5% que percibe lo contrario. Este resultado pone en evidencia una brecha estructural que atraviesa la vida política de las guerrerenses: la carga de roles de cuidado, la inseguridad territorial y la precariedad laboral, que dificultan el acceso pleno a los espacios de formación y de liderazgo. El hecho de que más de la mitad de las participantes reconozca esta dificultad refleja una conciencia colectiva sobre las desigualdades que persisten en la militancia.

El contexto sociopolítico de Guerrero complejiza aún más este panorama. La violencia estructural y comunitaria, así como la fragmentación política, generan entornos de riesgo que afectan de manera diferenciada a las mujeres. Asistir a capacitaciones implica para ellas no solo organizar tiempos y recursos, sino también

afrontar contextos inseguros de movilidad. La percepción de mayor complicación que muestran los resultados no se reduce a una cuestión de voluntad individual, sino que refleja un entramado de desigualdades históricas que condicionan la participación política femenina.

Asimismo, es importante subrayar que casi cuatro de cada diez militantes consideran que asistir a capacitaciones no es más complicado para las mujeres. Esta respuesta puede vincularse con militantes que cuentan con redes de apoyo familiar o comunitario, o que habitan en zonas urbanas donde las condiciones de accesibilidad son más favorables. Sin embargo, este sector minoritario no contrarresta el diagnóstico general, sino que más bien evidencia las diferencias internas entre las propias mujeres militantes, marcadas por variables como clase social, territorio y nivel de responsabilidad política.

Este hallazgo plantea la necesidad de que los procesos de formación política en Guerrero se diseñen desde una **perspectiva de accesibilidad y cuidado**, reconociendo que la igualdad de oportunidades requiere medidas compensatorias frente a las desventajas estructurales. Estrategias como capacitaciones virtuales, becas de apoyo a la movilidad, sedes seguras en regiones conflictivas y horarios flexibles constituyen respuestas urgentes para cerrar la brecha detectada. En un estado donde la participación política femenina se enfrenta tanto a la violencia política de género como a la exclusión institucional, garantizar que las capacitaciones sean accesibles y seguras es una condición indispensable para consolidar liderazgos femeninos con arraigo territorial.

Pregunta 18

En caso de haber contestado que si a la pregunta anterior, ¿Cuáles crees que sean las razones que limitan o dificultan a las mujeres para asistir a capacitaciones?

Una constante es la doble carga de trabajo: las mujeres que participaron en el estudio refieren que, además de ser profesionistas, mantienen responsabilidades domésticas y de cuidado, lo que limita su disponibilidad horaria. Esta situación refleja un patrón sociopolítico arraigado en la entidad, donde la división sexual del trabajo sigue condicionando las oportunidades de formación y liderazgo político de las mujeres.

Otro elemento crítico señalado es la vulnerabilidad asociada al tiempo y a la distancia, factores que en Guerrero adquieren un peso particular debido a la geografía accidentada del estado, la dispersión territorial y la falta de infraestructura de transporte segura y accesible. El hecho de que varias militantes mencionen la imposibilidad de trasladarse a los lugares de capacitación por los tiempos de desplazamiento muestra cómo las barreras de movilidad inciden directamente en su desarrollo político. Este aspecto cobra mayor relevancia en un contexto regional marcado por desigualdades territoriales y problemas de seguridad.

La mención recurrente de los hijos y de las labores del hogar como limitantes revela la persistencia de roles de género que restringen el ejercicio pleno de los derechos políticos de las mujeres. Si bien algunas participantes manifiestan que no tienen obstáculos, la mayoría reconoce que la sobrecarga doméstica representa una barrera significativa. Esto sugiere que los programas de capacitación, para ser efectivos en Guerrero, deben considerar estrategias innovadoras que contemplen esquemas flexibles, híbridos o virtuales, así como apoyos de cuidado infantil que respondan a las necesidades concretas de las militantes.

Desde una perspectiva política, estos hallazgos deben ser interpretados como un llamado a replantear el diseño institucional de las capacitaciones, no únicamente como actividades técnicas, sino como instrumentos de empoderamiento que respondan a las condiciones sociales de las mujeres guerrerenses. La adaptación de horarios, la descentralización territorial de las sedes y la inclusión de políticas de corresponsabilidad en el cuidado permitirían ampliar la participación femenina en la vida partidista. De esta manera, las capacitaciones podrían convertirse en un espacio real de fortalecimiento del liderazgo político de las militantes, contribuyendo a cerrar la brecha estructural que limita la igualdad sustantiva en la entidad.

Pregunta 19

Describe un obstáculo específico que hayas enfrentado para capacitarte y cómo impactó en tu desempeño.

Algunas mujeres mencionaron que su carga laboral y doméstica les impidió asistir, lo cual evidencia la persistente doble jornada que caracteriza a muchas guerrerenses, quienes deben conciliar la actividad política con responsabilidades familiares. Este patrón limita el tiempo disponible para la formación, repercutiendo en su preparación y en sus oportunidades de avanzar dentro de la vida partidista.

Un aspecto de gran relevancia es la referencia explícita al miedo de salir a la calle y no regresar, lo que muestra cómo la violencia e inseguridad que atraviesan al estado inciden directamente en el ejercicio político de las mujeres. La inseguridad se convierte en una barrera que restringe la movilidad y desincentiva la participación en espacios presenciales de capacitación. Esta condición sitúa a Guerrero en un escenario particular donde el contexto de violencia de género y la inseguridad pública tienen un efecto directo sobre los procesos de empoderamiento político femenino.

El señalamiento de problemas de horarios, días de capacitación y la falta de internet expone brechas de accesibilidad que no solo limitan la formación, sino que impactan en la ampliación curricular y en la posibilidad de ocupar cargos de mayor responsabilidad. La falta de acceso digital es un factor crítico, especialmente en zonas rurales del estado, donde la conectividad es limitada. Este aspecto revela la necesidad de diseñar estrategias de capacitación más inclusivas, que contemplen tanto la formación en línea como la descentralización territorial de los programas.

Las mujeres que participaron también resaltaron la falta de información como un obstáculo, lo que repercutió en que no lograran registrarse para una candidatura. Este dato es clave porque refleja la existencia de vacíos en la comunicación institucional dentro del partido, lo que afecta directamente la participación femenina en procesos internos. Superar estas barreras requiere no solo mayor difusión y claridad en los mecanismos de participación, sino también un rediseño estratégico que priorice la seguridad, la accesibilidad digital y la conciliación entre la vida política y familiar, factores indispensables para fortalecer el liderazgo de las militantes en Guerrero.

Pregunta 20

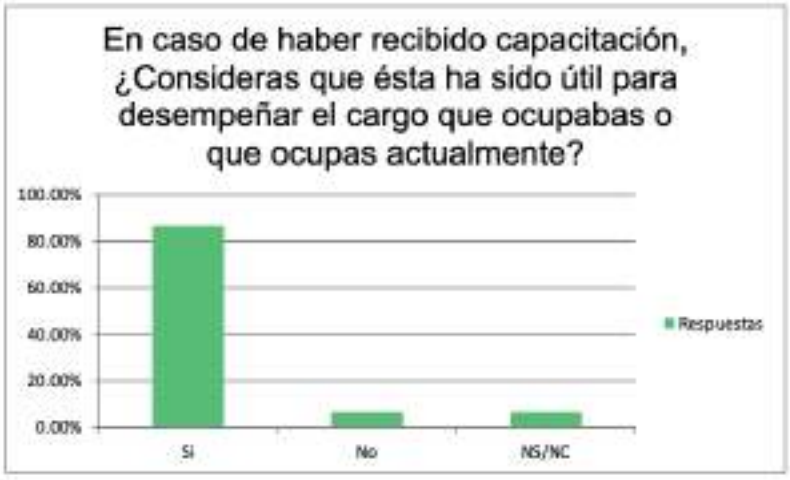
En caso de haber recibido capacitación, ¿Consideras que ésta ha sido útil para desempeñar el cargo que ocupabas o que ocupas actualmente?

Tabla 19: Resultados de En caso de haber recibido capacitación, ¿Consideras que ésta ha sido útil para desempeñar el cargo que ocupabas o que ocupas actualmente?

Opciones de respuesta	Respuestas	
Si	86.67%	13
No	6.67%	1
NS/NC	6.67%	1
	Respuestas	**15**
	Omisiones	**1**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 16: Resultados de En caso de haber recibido capacitación, ¿Consideras que ésta ha sido útil para desempeñar el cargo que ocupabas o que ocupas actualmente?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

El análisis de la gráfica y la tabla revela que la gran mayoría de las militantes que participaron en el estudio, un 86.67%, consideraron que la capacitación recibida ha sido útil para el desempeño de los cargos que ocupaban o que ocupan actualmente. Este dato resulta significativo porque muestra la alta pertinencia de los procesos de formación en un contexto como el de Guerrero, donde la participación política de las mujeres se enfrenta a desafíos estructurales, pero también encuentra en la capacitación un mecanismo efectivo para profesionalizar su liderazgo y fortalecer su presencia en la vida partidista.

El bajo porcentaje de respuestas negativas (6.67%) evidencia que los programas implementados han tenido un impacto positivo, aunque también sugiere que todavía existen áreas de mejora para garantizar que todas las militantes encuentren una relación directa entre la capacitación y el fortalecimiento de sus atribuciones políticas. En un estado caracterizado por la pluralidad social, la dispersión territorial y las brechas educativas, esta minoría de mujeres que no perciben utilidad debe ser considerada como una alerta sobre la necesidad de diseñar capacitaciones diferenciadas que atiendan contextos locales específicos.

El hecho de que algunas militantes marcaran “no sabe/no contesta” (6.67%) refleja no solo posibles limitaciones en la apropiación de los contenidos recibidos, sino también la necesidad de acompañar los procesos de formación con mecanismos de seguimiento y evaluación del impacto. En Guerrero, donde las mujeres panistas enfrentan condiciones desiguales en comparación con los hombres dentro de los espacios de decisión, este seguimiento es indispensable para asegurar que la capacitación trascienda la teoría y se traduzca en herramientas prácticas que incrementen su influencia política.

En términos estratégicos, este resultado debe interpretarse como una evidencia de que las mujeres valoran de manera significativa los espacios de formación, al

reconocerlos como herramientas que fortalecen su capacidad de gestión, negociación y representación. Para Guerrero, impulsar capacitaciones con enfoque territorial, perspectiva de género y metodologías innovadoras no solo potenciaría la eficacia de las militantes en sus cargos, sino que también consolidaría un capital político femenino más sólido y competitivo frente a los retos democráticos que atraviesa el estado.

Pregunta 21

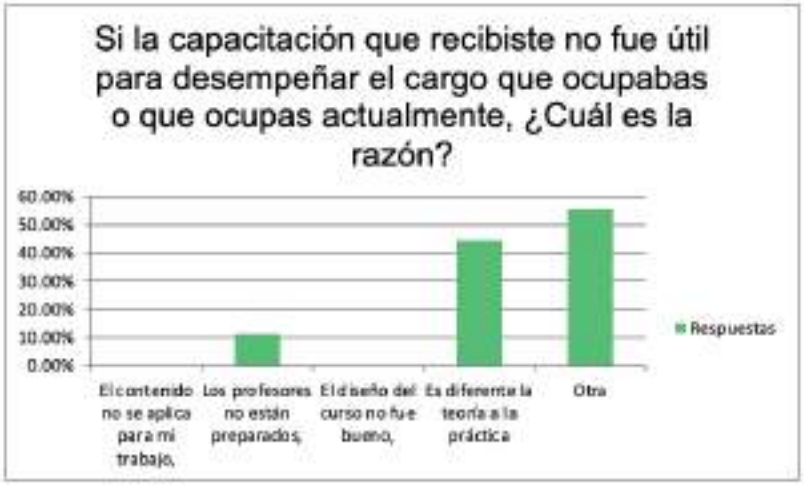
Si la capacitación que recibiste no fue útil para desempeñar el cargo que ocupabas o que ocupas actualmente, ¿Cuál es la razón?

Tabla 20: Resultados de Si la capacitación que recibiste no fue útil para desempeñar el cargo que ocupabas o que ocupas actualmente, ¿Cuál es la razón?

Opciones de respuesta	Respuestas	
El contenido no se aplica para mi trabajo.	0.00%	0
Los profesores no están preparados.	11.11%	1
El diseño del curso no fue bueno.	0.00%	0
Es diferente la teoría a la práctica	44.44%	4
Otra	55.56%	5
	Respuestas	**9**
	Omisiones	**7**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 17: Resultados de Si la capacitación que recibiste no fue útil para desempeñar el cargo que ocupabas o que ocupas actualmente, ¿Cuál es la razón?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Los principales factores identificados se relacionan con la brecha entre la teoría y la práctica (44.44%) y con la existencia de otras condiciones que no se ajustan a las categorías preestablecidas (55.56%). Este hallazgo permite observar que, en Guerrero, uno de los retos centrales de los procesos formativos es la pertinencia contextual, ya que los contenidos técnicos no siempre logran responder de manera directa a las realidades que las militantes enfrentan en su ejercicio político cotidiano.

El hecho de que ninguna participante señalara que el contenido era irrelevante o que el diseño del curso fuera deficiente sugiere que la estructura formal de las capacitaciones no es el problema principal, sino la dificultad para trasladar las herramientas aprendidas a escenarios de acción política concretos. Esto cobra especial relevancia en Guerrero, un estado atravesado por dinámicas de violencia, clientelismo y desigualdades territoriales que obligan a las mujeres a operar en un entorno político mucho más complejo del que se aborda en las capacitaciones tradicionales.

Otro aspecto significativo es que el 11.11% de las respuestas apunta a la falta de preparación de las y los formadores, lo cual subraya la necesidad de fortalecer los perfiles docentes y capacitadores que acompañan a las militantes. En un contexto como el guerrerense, donde la profesionalización del liderazgo femenino es un imperativo estratégico, contar con facilitadoras y facilitadores con experiencia práctica en procesos de negociación política, gestión comunitaria y liderazgo en contextos adversos es esencial para garantizar aprendizajes aplicables y efectivos.

De manera innovadora, los resultados también plantean la importancia de replantear los modelos de capacitación hacia esquemas híbridos que integren simulaciones, ejercicios prácticos y metodologías de aprendizaje basadas en la experiencia. Para las militantes en Guerrero, incorporar casos reales del estado, trabajar en escenarios de resolución de conflictos locales y generar redes de acompañamiento podría reducir la distancia entre la teoría y la práctica, consolidando una formación que no solo transmita conocimientos, sino que habilite a las mujeres a ejercerlos con mayor eficacia dentro de un panorama político desafiante.

Pregunta 22

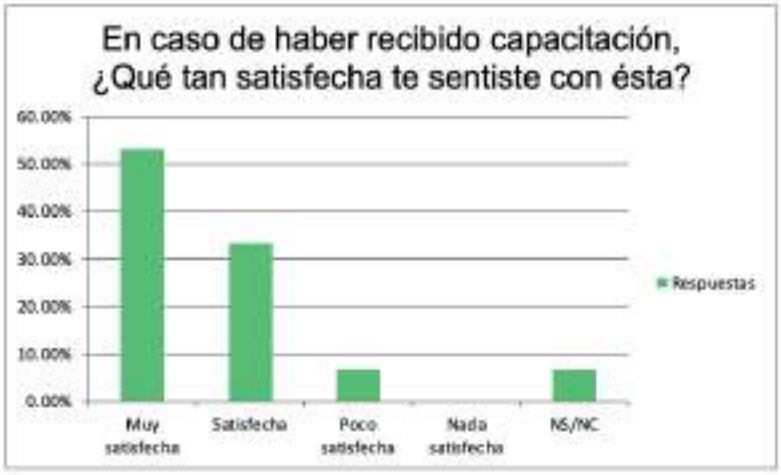
En caso de haber recibido capacitación, ¿Qué tan satisfecha te sentiste con ésta?

Tabla 21: Resultados de En caso de haber recibido capacitación, ¿Qué tan satisfecha te sentiste con ésta?

Opciones de respuesta	Respuestas	
Muy satisfecha	53.33%	8
Satisfecha	33.33%	5
Poco satisfecha	6.67%	1
Nada satisfecha	0.00%	0
NS/NC	6.67%	1
	Respuestas	**15**
	Omisiones	**1**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 18: Resultados de En caso de haber recibido capacitación, ¿Qué tan satisfecha te sentiste con ésta?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

El análisis de los datos muestra que la mayoría de las mujeres que participaron en el estudio en Guerrero reportaron altos niveles de satisfacción con las capacitaciones recibidas: el 53.33% se declaró muy satisfecha y el 33.33% satisfecha. Estos resultados reflejan que, en términos generales, los procesos formativos han tenido un impacto positivo en la percepción de utilidad, reforzando la importancia de mantener e incluso ampliar este tipo de estrategias de fortalecimiento político. En un estado como Guerrero, donde la participación femenina enfrenta múltiples barreras, el hecho de que más del 80% de las militantes se manifiesten satisfechas es un indicador alentador sobre la pertinencia de la oferta de capacitación.

No obstante, el 6.67% que se reconoció poco satisfecha y el mismo porcentaje que prefirió no emitir una valoración evidencian que persisten limitaciones que impiden alcanzar una cobertura integral de expectativas. Estas percepciones minoritarias

podrían estar vinculadas con problemáticas estructurales ya identificadas en otros apartados, como la falta de articulación entre los contenidos y la práctica política cotidiana, la carencia de horarios flexibles o la ausencia de recursos tecnológicos que faciliten el acceso. En Guerrero, donde las dinámicas sociales y políticas se encuentran atravesadas por la violencia y las desigualdades de género, estas insatisfacciones adquieren un peso mayor, pues exigen diseñar procesos de capacitación con un enfoque territorializado y sensible a las realidades locales.

El hecho de que ninguna participante se reconociera como “nada satisfecha” refleja que, a pesar de las limitaciones, la capacitación ha generado valor tangible para la mayoría de las militantes. Esto sugiere que las metodologías, contenidos y dinámicas implementadas cuentan con un nivel aceptable de pertinencia, pero deben evolucionar hacia formatos más prácticos y contextualizados, que brinden herramientas para enfrentar los retos específicos del ejercicio político en Guerrero. La satisfacción mayoritaria puede, además, convertirse en un factor multiplicador, ya que las militantes satisfechas tienden a replicar los aprendizajes en sus comunidades, fortaleciendo las redes locales de liderazgo femenino.

De manera innovadora, estos resultados invitan a proyectar un modelo de capacitación que trascienda la mera transmisión de contenidos y se constituya como un espacio de acompañamiento y sororidad política. En Guerrero, donde las mujeres panistas enfrentan contextos de violencia política, exclusión y sobrecarga de tareas domésticas, la capacitación no debe limitarse a la adquisición de conocimientos técnicos, sino también funcionar como un mecanismo de protección, empoderamiento colectivo y construcción de alianzas estratégicas. Así, el alto nivel de satisfacción reportado puede ser capitalizado para impulsar un liderazgo más sólido, resiliente y transformador en el ámbito político del estado.

Pregunta 23

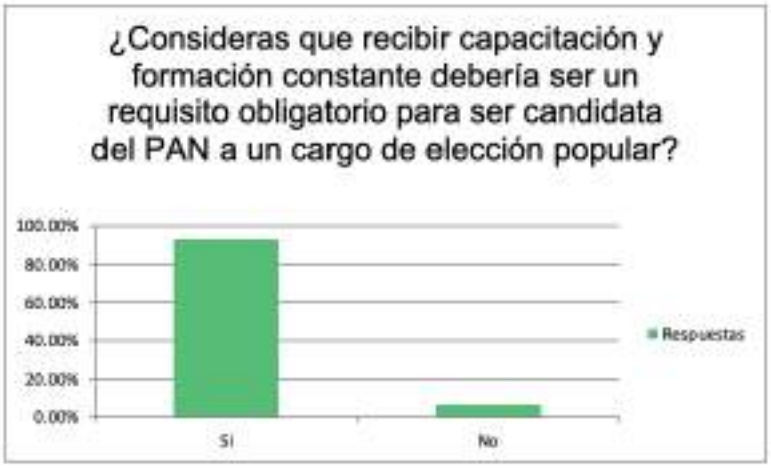
¿Consideras que recibir capacitación y formación constante debería ser un requisito obligatorio para ser candidata del PAN a un cargo de elección popular?

Tabla 22: Resultados de ¿Consideras que recibir capacitación y formación constante debería ser un requisito obligatorio para ser candidata del PAN a un cargo de elección popular?

Opciones de respuesta	Respuestas	
Si	93.33%	14
No	6.67%	1
	Respuestas	**15**
	Omisiones	**1**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 19: Resultados de ¿Consideras que recibir capacitación y formación constante debería ser un requisito obligatorio para ser candidata del PAN a un cargo de elección popular?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

El estudio revela que el 93.33% de las mujeres que participaron en el estudio, considera que la capacitación y la formación constante deben establecerse como un requisito obligatorio para ser candidata del PAN a un cargo de elección popular. Esta percepción revela no solo la importancia que las militantes otorgan al fortalecimiento de sus capacidades, sino también la necesidad de institucionalizar procesos de profesionalización política que garanticen un liderazgo femenino más sólido y competitivo en un estado caracterizado por la complejidad social y los altos niveles de conflictividad política.

La preferencia mayoritaria por la obligatoriedad de la capacitación puede interpretarse como un reflejo del reconocimiento de que, en Guerrero, las mujeres enfrentan condiciones adversas de violencia política, clientelismo y desigualdad en el acceso a posiciones de poder. Ante estas barreras, la formación constante se vislumbra como una herramienta estratégica para generar no solo conocimientos técnicos, sino también habilidades de negociación, resiliencia y construcción de alianzas que fortalezcan su posicionamiento en los espacios de decisión. El escaso 6.67% que se manifestó en desacuerdo podría relacionarse con percepciones individuales sobre la rigidez de los requisitos o con experiencias previas de capacitaciones que no respondieron a sus necesidades.

Este resultado también refleja una visión de futuro dentro de la militancia femenina panista en Guerrero, en la que se busca superar la improvisación y el acceso limitado a la profesionalización política que ha caracterizado a la trayectoria de muchas lideresas en la entidad. La demanda de obligatoriedad apunta hacia un cambio cultural al interior del partido, orientado a elevar los estándares de preparación de las candidatas y a posicionarlas con mayor legitimidad frente a una ciudadanía que

cada vez exige mayor preparación, transparencia y compromiso en sus representantes.

De manera innovadora, la valoración de las militantes abre la posibilidad de construir un modelo de capacitación con enfoque territorializado, donde los contenidos respondan a los desafíos específicos de Guerrero, como la inseguridad, la marginación y la desigualdad de género. Institucionalizar la formación como requisito no solo fortalecería la competitividad de las candidatas, sino que también funcionaría como un mecanismo de protección colectiva frente a las prácticas de exclusión política, consolidando a las mujeres como agentes transformadoras capaces de incidir de manera efectiva en la vida democrática del estado.

Pregunta 24

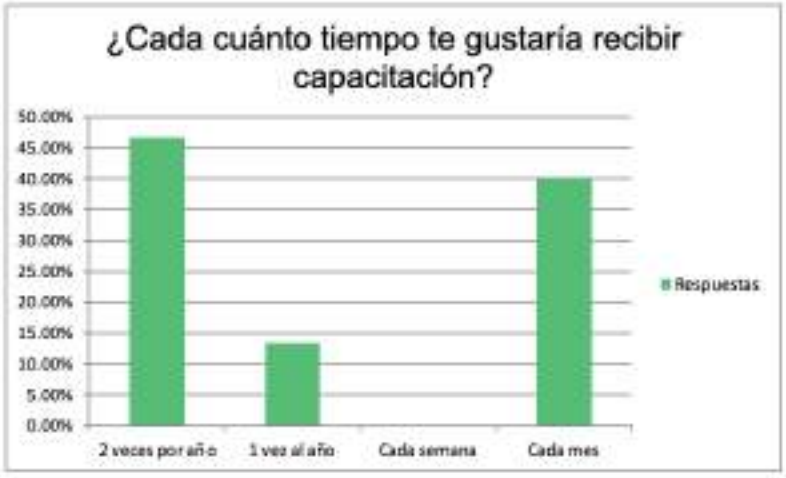
¿Cada cuánto tiempo te gustaría recibir capacitación?

Tabla 23: Resultados de ¿Cada cuánto tiempo te gustaría recibir capacitación?

Opciones de respuesta	Respuestas	
2 veces por año	46.67%	7
1 vez al año	13.33%	2
Cada semana	0.00%	0
Cada mes	40.00%	6
	Respuestas	**15**
	Omisiones	**1**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 20: Resultados de ¿Cada cuánto tiempo te gustaría recibir capacitación?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

El análisis de las respuestas obtenidas manifiesta una preferencia por recibir capacitación con una periodicidad constante pero no excesiva: un 46.67% opta por dos veces al año y un 40% por una vez al mes. Esta distribución refleja la conciencia de que la formación debe ser un proceso sostenido que acompañe el desarrollo político de las militantes, pero al mismo tiempo evidencia diferencias en cuanto a la intensidad de la capacitación que consideran viable. El 13.33% que prefiere una vez al año sugiere un perfil de militantes con mayor limitación de tiempo o con percepción de suficiencia en procesos más espaciados.

En el contexto político y social de Guerrero, caracterizado por una fuerte volatilidad electoral y altos niveles de competencia, la exigencia de una capacitación periódica cobra mayor relevancia. La preferencia por sesiones bianuales o mensuales responde a la necesidad de que las mujeres estén actualizadas en temas estratégicos como derechos políticos, prevención de violencia política de género, gestión comunitaria y construcción de liderazgos territoriales. Estas demandas evidencian que las militantes perciben la capacitación no como un complemento, sino como una herramienta esencial para enfrentar los retos de un entorno donde los liderazgos femeninos siguen siendo cuestionados y en ocasiones limitados.

El hecho de que ninguna participante haya optado por una capacitación semanal refleja una visión pragmática sobre la disponibilidad de tiempo y recursos, mostrando que las militantes buscan un equilibrio entre la vida política, personal y comunitaria. Esto resulta especialmente significativo en Guerrero, donde las mujeres suelen enfrentar múltiples cargas de trabajo en el ámbito doméstico, laboral y partidista. Así, los resultados evidencian un diseño de formación que debe ser flexible, intensivo y de calidad, más que excesivamente frecuente.

Este escenario abre la posibilidad de estructurar un modelo de formación híbrido y adaptado a las condiciones del estado, donde se combinen capacitaciones presenciales con herramientas digitales que permitan a las militantes acceder a contenidos en cualquier momento. Implementar una estrategia de formación con módulos especializados, reforzados en periodos clave del calendario electoral, puede fortalecer el liderazgo femenino y responder a la demanda de actualización constante sin generar sobrecarga. De esta forma, la capacitación en Guerrero no solo sería recurrente, sino también estratégica, alineada con las dinámicas sociales y políticas que atraviesan la entidad.

Pregunta 25

¿Cuál consideras que sería un incentivo ideal para que las mujeres militantes como tú participen más en las capacitaciones?

Las mujeres que participaron en el estudio señalaron que, en muchos casos, son siempre las mismas figuras quienes concentran las oportunidades, lo que limita la participación de otras. Esta percepción de exclusión apunta a la necesidad de un rediseño en los mecanismos internos de selección y convocatoria, de manera que

se garantice una rotación equitativa y un acceso más amplio. El señalamiento de evitar favoritismos y abrir espacios a nuevas voces subraya la urgencia de generar dinámicas más incluyentes al interior del partido.

Otro aspecto relevante es la pertinencia temática y la cercanía territorial. Las militantes destacaron la importancia de que los contenidos de las capacitaciones sean realistas, vinculados con las problemáticas cotidianas que enfrentan en sus comunidades y demarcaciones. Este planteamiento es clave en Guerrero, donde la compleja realidad social marcada por desigualdades, violencia y rezago económico exige que la formación política sea práctica y contextualizada. Asimismo, la solicitud de descentralizar los espacios de capacitación hacia demarcaciones o zonas más cercanas evidencia la necesidad de reducir brechas geográficas que limitan la participación de mujeres en regiones con menor conectividad y recursos.

La dimensión de la conciliación entre la vida personal y política también emerge como una prioridad. Varias participantes señalaron que requieren apertura para no descuidar a sus hijas e hijos durante las actividades de formación, lo cual revela cómo las responsabilidades familiares siguen condicionando la trayectoria política femenina. Esta demanda refleja una de las principales barreras estructurales en Guerrero: la persistencia de la división sexual del trabajo, que obliga a diseñar estrategias de capacitación con perspectiva de cuidados, incorporando espacios infantiles o modalidades flexibles que favorezcan la asistencia plena de las militantes.

Finalmente, la relación entre capacitación y desarrollo de carrera política fue destacada en propuestas como hacer obligatoria la formación para ser considerada candidata, impulsar la profesionalización y ampliar los cargos hacia mujeres. Estas respuestas muestran una conciencia estratégica: la capacitación no solo es una herramienta técnica, sino un vehículo para transformar la correlación de fuerzas al interior del partido. Si se vincula la participación en programas formativos con el acceso a candidaturas y posiciones de decisión, se abriría una ruta de empoderamiento real para las militantes guerrerenses, fortaleciendo su capacidad de incidencia en un contexto político donde la competencia y la representación femenina siguen siendo desiguales.

Pregunta 26

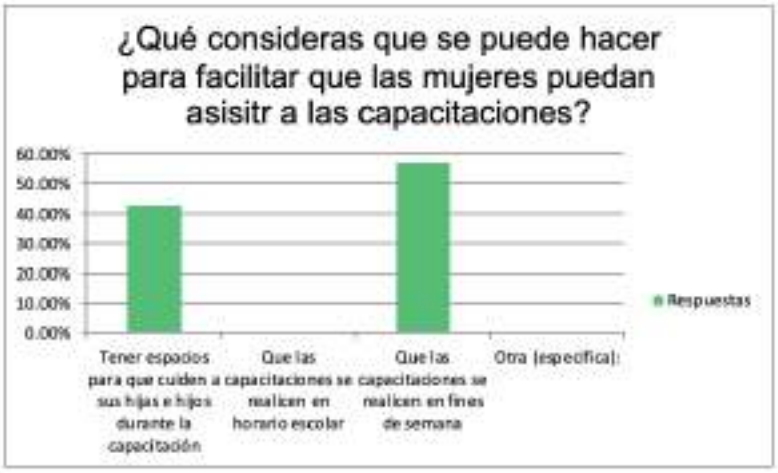
¿Qué consideras que se puede hacer para facilitar que las mujeres puedan asisitr a las capacitaciones?

Tabla 24: Resultados de ¿Qué consideras que se puede hacer para facilitar que las mujeres puedan asisitr a las capacitaciones?

Opciones de respuesta	Respuestas	
Tener espacios para que cuiden a sus hijas e hijos durante la capacitación	42.86%	6
Que las capacitaciones se realicen en horario escolar	0.00%	0
Que las capacitaciones se realicen en fines de semana	57.14%	8
Otra (especifica):	0.00%	0
	Respuestas	**14**
	Omisiones	**2**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 21: Resultados de ¿Qué consideras que se puede hacer para facilitar que las mujeres puedan asisitr a las capacitaciones?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Un 57.14% de las participantes señaló que la mejor estrategia para facilitar su asistencia a las capacitaciones es que estas se realicen en fines de semana, mientras que un 42.86% consideró fundamental contar con espacios de cuidado infantil durante las sesiones. Estos datos reflejan de manera clara cómo las responsabilidades familiares siguen siendo uno de los principales condicionantes para el involucramiento político femenino en la entidad.

El peso de las respuestas también revela que la militancia femenina en Guerrero busca alternativas que no solo reduzcan la carga doméstica, sino que se adapten a sus rutinas laborales y comunitarias. La opción de realizar capacitaciones en horario escolar fue descartada, lo que indica que los tiempos formativos deben diseñarse en función de la flexibilidad y no de la rigidez institucional. La demanda de fines de semana responde al hecho de que muchas mujeres tienen empleos o responsabilidades que les impiden participar durante la semana, por lo que ampliar

la cobertura horaria hacia momentos en que las agendas personales son más manejables resulta crucial para garantizar la inclusión.

En este sentido, la creación de espacios de cuidado para hijas e hijos durante las capacitaciones es una propuesta innovadora que va más allá de la simple logística. Se trata de un reconocimiento explícito de la carga desigual que enfrentan las mujeres militantes en un estado como Guerrero, donde las redes de apoyo comunitario y familiar son limitadas y, en muchos casos, frágiles. Al incorporar servicios de cuidado en los procesos formativos, no solo se fomenta la participación activa, sino que se envía un mensaje político de que el partido reconoce y atiende las necesidades diferenciadas de sus militantes.

La lectura contextualizada para Guerrero permite afirmar que estas propuestas deben enmarcarse en una estrategia de acción afirmativa. La realidad sociopolítica de la entidad, marcada por altos niveles de violencia, desigualdad social y rezagos estructurales, exige que el PAN y cualquier otra fuerza política establezcan mecanismos que eliminen las barreras de acceso de las mujeres a la formación política. Facilitar tiempos flexibles, descentralizar las sedes y ofrecer soluciones de cuidado no son simples medidas de apoyo, sino herramientas estratégicas que pueden contribuir a fortalecer liderazgos femeninos locales con capacidad de incidir en los procesos de decisión y representación en un contexto altamente competitivo y desafiante.

Pregunta 27

¿Qué modalidad de capacitación prefieres?

Tabla 25: Resultados de ¿Qué modalidad de capacitación prefieres?

Opciones de respuesta	Respuestas	
Clase presencial en aula,	66.67%	10
A distancia con videos y cuaderno de trabajo,	6.67%	1
Autodidacta con guías de estudio en una universidad virtual en línea,	13.33%	2
Mentoría	13.33%	2
NS/NC	0.00%	0
	Respuestas	**15**
	Omisiones	**1**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 22: Resultados de ¿Qué modalidad de capacitación prefieres?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

El análisis de las respuestas permite observar que la mayoría de las militantes (66.67%) manifiestan una clara preferencia por la capacitación en modalidad presencial. Este dato es sumamente relevante en un contexto sociopolítico como el de Guerrero, donde el contacto directo, la construcción de redes de apoyo y la interacción personal se consideran mecanismos indispensables para fortalecer liderazgos femeninos en territorios atravesados por la complejidad política, la violencia y la fragmentación social. La preferencia por el aula presencial no solo revela un interés por el aprendizaje formal, sino también por la posibilidad de generar espacios de diálogo que legitimen la voz de las mujeres en la esfera partidista.

El hecho de que un porcentaje menor, aunque significativo, de militantes (13.33%) considere la modalidad autodidacta con guías de estudio en línea como una alternativa válida refleja la apertura hacia el uso de plataformas digitales, pero también evidencia las limitaciones estructurales en el acceso a infraestructura tecnológica en distintas regiones del estado. Este contraste señala que, si bien la virtualidad puede ser una herramienta útil, no reemplaza la importancia de la interacción física en un territorio donde la confianza interpersonal es clave para la construcción de capital político femenino.

Asimismo, la opción de mentoría, con un 13.33% de preferencia, introduce un elemento innovador en el análisis: la necesidad de que los procesos de formación incluyan el acompañamiento de liderazgos con experiencia. Esto refleja que, en Guerrero, las mujeres panistas reconocen la importancia de la transmisión de saberes prácticos, del consejo estratégico y del fortalecimiento de capacidades a

través de referentes políticos. La mentoría aparece así como un complemento al aula, capaz de generar liderazgos más sólidos y menos vulnerables frente a prácticas de exclusión política.

La baja preferencia por la capacitación a distancia con videos y cuadernos de trabajo (6.67%) confirma que las militantes guerrerenses valoran más la interacción activa que los materiales estáticos. Este hallazgo debe leerse en clave de innovación política: el diseño de programas de formación que combinen la presencialidad con espacios híbridos y dinámicos, capaces de atender la diversidad de contextos municipales. De esta manera, la capacitación se convierte en un mecanismo no solo de aprendizaje técnico, sino también de cohesión política, empoderamiento y resistencia frente a las desigualdades de género que atraviesan la participación de las mujeres en Guerrero.

Pregunta 28

En la capacitación presencial ¿en qué horarios se te facilita más acudir al lugar de capacitación?

Tabla 26: Resultados de En la capacitación presencial ¿en qué horarios se te facilita más acudir al lugar de capacitación?

Opciones de respuesta	Respuestas	
Cualquier horario está bien para mí.	6.67%	1
Por la mañana.	73.33%	11
Por la tarde.	6.67%	1
Por la noche.	6.67%	1
Horario mixto	6.67%	1
	Respuestas	**15**
	Omisiones	**1**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 23: Resultados de En la capacitación presencial ¿en qué horarios se te facilita más acudir al lugar de capacitación?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

El análisis de la información refleja que el 73.33% de las militantes que participaron en el estudio prefieren asistir a las capacitaciones en horario matutino, lo que evidencia una tendencia clara hacia la organización de actividades políticas en las primeras horas del día. Este patrón puede explicarse a partir de la dinámica cotidiana de las mujeres en Guerrero, quienes durante la tarde y la noche suelen asumir responsabilidades familiares, comunitarias y laborales que dificultan su asistencia. La preferencia por la mañana revela no solo una cuestión de conveniencia logística, sino también la necesidad de diseñar esquemas de capacitación que reconozcan el peso de la carga doméstica en la vida política femenina.

El hecho de que solo un 6.67% de las militantes considere viable acudir en horarios de tarde o noche muestra las limitaciones estructurales que enfrentan las mujeres guerrerenses para compatibilizar la vida familiar y el activismo político. Esta situación está directamente vinculada a la persistencia de roles de género tradicionales en el estado, donde las mujeres suelen asumir en mayor medida el cuidado de hijas e hijos, así como otras tareas reproductivas y comunitarias. Por ello, diseñar capacitaciones vespertinas o nocturnas sin ofrecer mecanismos de apoyo (guarderías, transporte seguro o espacios comunitarios) reproduciría condiciones de exclusión.

El dato de que un porcentaje reducido (6.67%) de las participantes opte por un “horario mixto” o indique que “cualquier horario está bien” sugiere que existen militantes con mayor flexibilidad o disposición para ajustarse a las condiciones que establezca el partido. Sin embargo, en términos estratégicos, este sector minoritario no representa la pauta dominante. La organización política debe, por tanto, enfocarse en atender la franja horaria más demandada y diseñar estrategias que no solo faciliten la asistencia, sino que fortalezcan la percepción de que las capacitaciones son compatibles con las responsabilidades de la vida cotidiana.

En el contexto sociopolítico de Guerrero, donde las brechas de género se intersectan con la inseguridad y la dispersión territorial, la definición del horario de capacitación se convierte en una estrategia política en sí misma. Apostar por la mañana como horario preferente no debe entenderse como una simple decisión logística, sino como un reconocimiento a las necesidades reales de las militantes y como un mecanismo para potenciar su liderazgo. Un diseño de capacitación sensible al tiempo femenino puede generar mayor permanencia, compromiso y legitimidad en la formación política de las mujeres panistas guerrerenses.

Pregunta 29

En la capacitación presencial ¿en qué días se te facilita más acudir al lugar de capacitación?

Tabla 27: Resultados de En la capacitación presencial ¿en qué días se te facilita más acudir al lugar de capacitación?

Opciones de respuesta	Respuestas	
Entre semana	7.14%	1
Fin de semana	85.71%	12
Horario mixto	7.14%	1
	Respuestas	**14**
	Omisiones	**2**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 24: Resultados de En la capacitación presencial ¿en qué días se te facilita más acudir al lugar de capacitación?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

El análisis muestra que un 85.71% de las mujeres que participaron en el estudio señalaron que el fin de semana es el momento más viable para asistir a las capacitaciones presenciales, mientras que únicamente un 7.14% manifestó que entre semana le resulta posible, y otro 7.14% optó por la opción de horario mixto. Esta tendencia revela con claridad cómo las responsabilidades cotidianas, tanto familiares como laborales, condicionan la participación política femenina en Guerrero, donde la mayoría de las militantes debe compaginar el activismo con una fuerte carga de trabajo doméstico y comunitario durante los días hábiles.

El hecho de que los fines de semana representen la opción mayoritaria no es únicamente un dato logístico, sino un indicador de cómo la temporalidad de la vida política debe adaptarse a las realidades sociales de las mujeres guerrerenses. En un contexto caracterizado por desigualdades estructurales y altos niveles de violencia, los fines de semana ofrecen no solo mayor disponibilidad de tiempo, sino también la posibilidad de que las redes familiares apoyen el cuidado de hijas e hijos, lo que amplía la viabilidad de la participación en actividades de formación política.

La baja preferencia por la capacitación entre semana (7.14%) demuestra que, de mantenerse esa programación, se correría el riesgo de excluir a un sector importante de mujeres militantes, perpetuando las brechas de participación y liderazgo. Esta situación obliga a diseñar esquemas de capacitación que sean sensibles a la organización social del tiempo en Guerrero, integrando no solo la disposición horaria, sino también la seguridad y la movilidad, factores determinantes en un estado con altos índices de conflictividad social y territorial.

La preferencia tan marcada hacia el fin de semana debe ser vista como una oportunidad estratégica: estructurar los procesos formativos en este periodo permitiría mayor concentración, disponibilidad y motivación de las militantes, favoreciendo un aprendizaje más integral y sostenido. Al mismo tiempo, este hallazgo refuerza la necesidad de que las dirigencias políticas en Guerrero desarrollen mecanismos flexibles que reconozcan la centralidad de la vida cotidiana femenina en el diseño de sus políticas de capacitación, haciendo de los fines de semana un espacio clave para potenciar el liderazgo de las mujeres dentro del PAN.

Pregunta 30

En tu opinión, ¿Cuáles son los 4 temas de capacitación que consideras más urgente recibir para desempeñar mejor tu cargo actual y/o al que aspiras en 2027?

El estudio permite observar que las mujeres que participaron en el estudio en Guerrero priorizan la capacitación en temas directamente vinculados al fortalecimiento de su liderazgo político y a la defensa de sus derechos en un contexto marcado por desigualdades estructurales y altos índices de violencia política. Entre las áreas más mencionadas destacan el liderazgo, la violencia política en razón de género, la perspectiva de género y los derechos humanos, lo que refleja

la urgencia de contar con herramientas conceptuales y prácticas que les permitan enfrentar los obstáculos que persisten en su participación política.

Otro aspecto relevante es la demanda de formación en administración pública, gestión social y políticas públicas. Este énfasis muestra que las militantes guerrerenses buscan no solo ocupar cargos de representación, sino también profesionalizar su desempeño en la gestión de recursos, en la toma de decisiones y en el diseño de políticas públicas con impacto social. Este interés está estrechamente vinculado con la necesidad de responder a las exigencias ciudadanas en un estado caracterizado por rezagos económicos y sociales, donde la legitimidad de las lideresas políticas depende de su capacidad para articular soluciones concretas y viables.

También sobresale la relevancia que se otorga al desarrollo personal y a las habilidades comunicativas, mencionándose la oratoria, la empatía, la imagen personal y la influencia ciudadana como elementos clave. Estas respuestas revelan que las militantes son conscientes de que el liderazgo político en Guerrero requiere no solo conocimientos técnicos, sino también competencias blandas que fortalezcan su capacidad de interlocución y de conexión con la ciudadanía, en un entorno en el que la desconfianza hacia las instituciones políticas es recurrente.

Finalmente, la presencia de temas innovadores como el marketing político digital y el debate estratégico refleja la adaptación de las mujeres militantes a las nuevas formas de comunicación y de confrontación política que se desarrollan en el estado. La incorporación de estas áreas en su formación puede potenciar la visibilidad y la eficacia de sus proyectos políticos, especialmente en un escenario como el de Guerrero, donde las disputas electorales son altamente competitivas y las redes sociales se han convertido en un espacio central para la construcción de legitimidad y para la defensa frente a ataques de género.

Pregunta 31

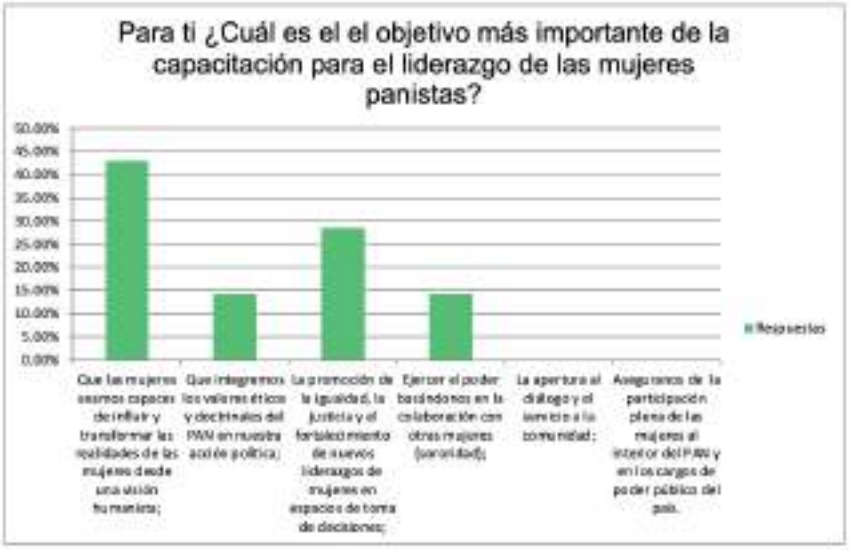
Para ti ¿Cuál es el el objetivo más importante de la capacitación para el liderazgo de las mujeres panistas?

Tabla 28: Resultados de Para ti ¿Cuál es el el objetivo más importante de la capacitación para el liderazgo de las mujeres panistas?

Opciones de respuesta	Respuestas	
Que las mujeres seamos capaces de influir y transformar las realidades de las mujeres desde una visión humanista;	42.86%	6
Que integremos los valores éticos y doctrinales del PAN en nuestra acción política;	14.29%	2
La promoción de la igualdad, la justicia y el fortalecimiento de nuevos liderazgos de mujeres en espacios de toma de decisiones;	28.57%	4
Ejercer el poder basándonos en la colaboración con otras mujeres (sororidad);	14.29%	2
La apertura al diálogo y el servicio a la comunidad;	0.00%	0
Aseguremos de la participación plena de las mujeres al interior del PAN y en los cargos de poder público del país.	0.00%	0
	Respuestas	14
	Omisiones	2

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 25: Resultados de Para ti ¿Cuál es el el objetivo más importante de la capacitación para el liderazgo de las mujeres panistas?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

El análisis de las respuestas obtenidas revela que las mujeres militantes en Guerrero priorizan como objetivo central de la capacitación el desarrollo de la capacidad de incidir en la transformación de las realidades sociales desde una visión humanista, con un 42.86% de las respuestas. Este hallazgo refleja no solo una aspiración política, sino también un compromiso con una agenda ética que busque responder a las desigualdades estructurales que históricamente han limitado la participación plena de las mujeres en el estado. La elección de este enfoque denota una visión crítica frente a la violencia, la pobreza y la exclusión política que caracterizan a amplios sectores de Guerrero, colocándolas como ejes centrales en la construcción de liderazgos femeninos con responsabilidad social.

Un segundo bloque de militantes, con un 28.57% de respuestas, señala la promoción de la igualdad, la justicia y el fortalecimiento de nuevos liderazgos femeninos en espacios de decisión como una prioridad estratégica. En el contexto de Guerrero, donde las brechas de género se profundizan por condiciones socioeconómicas y por prácticas políticas tradicionales, este énfasis refleja una necesidad de disputar espacios institucionales y comunitarios con legitimidad y capacidad de gestión. La formación en estas áreas responde al reto de consolidar liderazgos capaces de articular políticas públicas incluyentes y de visibilizar las agendas de las mujeres en estructuras dominadas históricamente por prácticas patriarcales.

Otra proporción significativa, aunque menor (14.29%), destaca la importancia de integrar los valores éticos y doctrinales del PAN en la acción política, así como ejercer el poder mediante la colaboración entre mujeres, bajo el principio de sororidad. Este énfasis revela la tensión entre dos planos: por un lado, la necesidad de fortalecer la identidad partidista como un eje que cohesione la militancia femenina, y por otro, la urgencia de construir redes de apoyo entre mujeres que favorezcan la solidaridad política frente a las resistencias y la violencia que suelen enfrentar en espacios de poder. En Guerrero, donde las dinámicas de violencia política de género son persistentes, el reconocimiento de la sororidad como un mecanismo de defensa y legitimación cobra un peso estratégico.

Es relevante destacar que opciones como la apertura al diálogo, el servicio a la comunidad y la garantía de participación plena en cargos de poder no recibieron respaldo en esta muestra, lo cual sugiere que las militantes priorizan objetivos más inmediatos y tangibles para su formación política. En este sentido, los datos indican que las mujeres guerrerenses buscan consolidar liderazgos transformadores, con anclaje en una ética humanista y con capacidad de disputar espacios estratégicos de decisión. Esta orientación refleja no solo un diagnóstico claro de las limitaciones actuales, sino también una apuesta por una praxis política innovadora que articule justicia social, igualdad sustantiva y fortalecimiento de liderazgos con identidad de género.

Pregunta 32

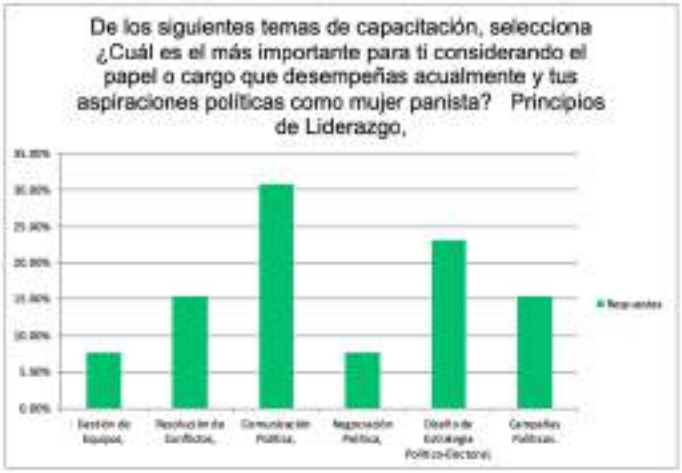
De los siguientes temas de capacitación, selecciona ¿Cuál es el más importante para ti considerando el papel o cargo que desempeñas acualmente y tus aspiraciones políticas como mujer panista? Principios de Liderazgo,

Tabla 29: Resultados de De los siguientes temas de capacitación, selecciona ¿Cuál es el más importante para ti considerando el papel o cargo que desempeñas acualmente y tus aspiraciones políticas como mujer panista? Principios de Liderazgo,

Opciones de respuesta	Respuestas	
Gestión de Equipos,	7.69%	1
Resolución de Conflictos,	15.38%	2
Comunicación Política,	30.77%	4
Negociación Política,	7.69%	1
Diseño de Estrategia Político-Electoral,	23.08%	3
Campañas Políticas,	15.38%	2
	Respuestas	**13**
	Omisiones	**3**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 26: Resultados de De los siguientes temas de capacitación, selecciona ¿Cuál es el más importante para ti considerando el papel o cargo que desempeñas acualmente y tus aspiraciones políticas como mujer panista? Principios de Liderazgo,



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Las respuestas de las militantes que participaron en el estudio evidencia que la comunicación política constituye el eje prioritario de capacitación para las militantes panistas en Guerrero, con un 30.77% de las respuestas. Este resultado refleja la importancia de dotar a las mujeres de herramientas para posicionar discursos estratégicos en un contexto marcado por la polarización social y política. La comunicación política, entendida no solo como transmisión de mensajes sino como construcción de narrativas capaces de disputar sentidos en la opinión pública, se

vuelve clave en un estado donde las mujeres requieren visibilizar su liderazgo frente a estructuras históricamente excluyentes y a la constante competencia por espacios de representación.

Un segundo bloque de respuestas, con un 23.08%, coloca al diseño de estrategia político-electoral como un área prioritaria. Esta elección está profundamente vinculada a la realidad guerrerense, donde los procesos electorales suelen estar atravesados por prácticas clientelares, disputas violentas y una alta fragmentación partidista. Para las mujeres que buscan consolidar su trayectoria política, adquirir capacidades técnicas en planeación electoral les permite fortalecer su incidencia y competitividad, garantizando que su participación no se limite a lo simbólico, sino que se traduzca en victorias electorales y acceso a cargos de toma de decisiones.

La resolución de conflictos y las campañas políticas, ambas con un 15.38% de menciones, también aparecen como temas relevantes para las militantes. En Guerrero, caracterizado por dinámicas de conflictividad social y política persistente, la formación en resolución de conflictos no solo representa una herramienta para la mediación comunitaria, sino también para enfrentar de manera estratégica los escenarios de violencia política de género que limitan el ejercicio pleno de los liderazgos femeninos. Asimismo, la capacitación en campañas políticas responde a la necesidad de profesionalizar la manera en que las mujeres construyen sus proyectos, generando redes de apoyo y propuestas programáticas capaces de competir en contextos adversos.

Es importante señalar que la gestión de equipos y la negociación política, con 7.69% de respuestas cada una, obtuvieron menor peso relativo, lo que sugiere que las militantes priorizan, en esta etapa, el fortalecimiento de habilidades de proyección y estrategia sobre las de coordinación interna. Este dato es revelador, ya que muestra que las mujeres panistas en Guerrero se encuentran en un proceso de consolidación de liderazgos que requiere mayor visibilidad y competitividad externa, antes de afianzar dinámicas de negociación intrapartidista o de gestión organizacional. Este énfasis refleja una lectura contextualizada del entorno político guerrerense, en el que la disputa por la voz pública y por los espacios electorales constituye la batalla central para el liderazgo femenino.

Pregunta 33

Entre las siguientes actitudes, ¿Cuál consideras que es la más importante en la que nos debemos capacitar las mujeres de Acción Nacional para consolidar nuestro liderazgo?

Tabla 30: Resultados de Entre las siguientes actitudes, ¿Cuál consideras que es la más importante en la que nos debemos capacitar las mujeres de Acción Nacional para consolidar nuestro liderazgo?

Opciones de respuesta	Respuestas	
Empoderamiento	21.43%	3
Liderazgo	35.71%	5
Empatía estratégica	7.14%	1
Resiliencia política	7.14%	1
Adaptabilidad y flexibilidad	0.00%	0
Compromiso con la igualdad de género	21.43%	3
Sensibilidad ética	0.00%	0
Fortaleza y determinación	0.00%	0
Sororidad	7.14%	1
	Respuestas	**14**
	Omisiones	**2**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 27: Resultados de Entre las siguientes actitudes, ¿Cuál consideras que es la más importante en la que nos debemos capacitar las mujeres de Acción Nacional para consolidar nuestro liderazgo?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

El muestra que el liderazgo, con un 35.71% de las respuestas, se posiciona como la actitud central en la que las militantes panistas de Guerrero consideran necesario

fortalecer su capacitación. Este énfasis refleja la urgencia de consolidar liderazgos femeninos capaces de disputar espacios políticos en un estado caracterizado por estructuras tradicionales de poder, donde las mujeres han tenido que enfrentar dinámicas de exclusión y prácticas patriarcales que han limitado su participación sustantiva. Para las participantes, el liderazgo no se entiende solo como una posición jerárquica, sino como una capacidad de influencia política que debe traducirse en legitimidad, representatividad y capacidad de decisión.

El empoderamiento y el compromiso con la igualdad de género, ambos con un 21.43%, representan un segundo eje prioritario que complementa la visión de liderazgo. En Guerrero, donde persisten altos índices de violencia política contra las mujeres y un rezago histórico en el acceso a posiciones estratégicas, el empoderamiento se convierte en un elemento indispensable para que las panistas desarrollen la seguridad personal y política necesaria para confrontar entornos adversos. De la misma manera, el compromiso con la igualdad de género expresa la conciencia de que la transformación de las estructuras partidistas y sociales requiere no solo voluntad individual, sino también una agenda colectiva que coloque los derechos de las mujeres como prioridad en la acción política.

Otros valores como la resiliencia política, la empatía estratégica y la sororidad, aunque con menor porcentaje (7.14% cada una), aportan dimensiones relevantes que evidencian la complejidad de los retos que enfrentan las mujeres en Guerrero. La resiliencia política alude a la capacidad de resistir y adaptarse en contextos de violencia y confrontación, mientras que la sororidad resalta la necesidad de tejer redes de apoyo entre mujeres para contrarrestar prácticas de exclusión interna y fortalecer la colaboración estratégica. La empatía estratégica, por su parte, refleja la importancia de conectar con las demandas ciudadanas y generar alianzas más allá de los límites partidistas, un factor clave en un estado marcado por la fragmentación política.

Es notable que actitudes como la adaptabilidad, la sensibilidad ética o la fortaleza y determinación no recibieran menciones, lo cual revela que las militantes priorizan aquellas competencias que consideran más urgentes en su realidad política inmediata. Este hecho puede interpretarse como una respuesta pragmática frente a un entorno sociopolítico en el que la lucha por el reconocimiento, la visibilidad y el acceso al poder se coloca por encima de actitudes percibidas como secundarias. En este sentido, las mujeres panistas en Guerrero muestran una clara orientación hacia la construcción de liderazgos transformadores que no solo disputen espacios de poder, sino que también impulsen agendas de igualdad y resistencia frente a las condiciones estructurales de marginación política que han enfrentado históricamente.

Pregunta 34

¿Consideras importante que el partido capacite a toda su militancia en temas de igualdad y prevención de violencia de género?

Tabla 31: Resultados de ¿Consideras importante que el partido capacite a toda su militancia en temas de igualdad y prevención de violencia de género?

Opciones de respuesta	Respuestas	
SI	92.86%	13
No	7.14%	1
	Respuestas	**14**
	Omisiones	**2**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 28: Resultados de ¿Consideras importante que el partido capacite a toda su militancia en temas de igualdad y prevención de violencia de género?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Se observ a que la gran mayoría de las militantes que participaron en el estudio en Guerrero (92.86%) consideran esencial que el partido capacite a toda su militancia en temas de igualdad y prevención de violencia de género. Esta tendencia refleja la alta sensibilidad hacia problemáticas que en el estado tienen un fuerte peso estructural, como la violencia política y social que enfrentan las mujeres en distintos niveles de participación comunitaria y partidista. El dato revela no solo una necesidad práctica de formación, sino también una exigencia de justicia y de condiciones equitativas que respondan al contexto sociopolítico guerrerense, marcado históricamente por desigualdades de género persistentes.

El hecho de que únicamente una participante (7.14%) considere que no es necesario este tipo de capacitación refuerza la percepción de que la prevención de la violencia de género no puede quedar reducida a un tema de interés opcional, sino que constituye un pilar indispensable para garantizar la permanencia, seguridad y proyección de las mujeres dentro del partido. Guerrero es un estado donde la violencia, tanto en su dimensión estructural como política, afecta de manera

diferenciada a las mujeres, lo cual hace aún más urgente establecer programas de capacitación que trasciendan el plano teórico y se traduzcan en protocolos de protección efectivos, aplicables y con mecanismos de sanción.

El apoyo tan amplio a este tipo de formación también sugiere que las militantes están demandando una reconfiguración de las prácticas internas del partido. No se trata solo de talleres informativos, sino de transformar las estructuras internas, sensibilizar a los liderazgos masculinos y garantizar un entorno libre de violencia simbólica, verbal y física. En Guerrero, donde las mujeres enfrentan contextos de marginación socioeconómica y altos niveles de inseguridad, estas capacitaciones se convierten en un mecanismo estratégico para fortalecer la cohesión interna del PAN, al tiempo que le otorgan legitimidad social como institución comprometida con la igualdad sustantiva.

Este panorama ofrece una oportunidad para que el partido no solo atienda una demanda reiterada de sus militantes, sino que además se posicione a nivel regional como un referente en la lucha contra la violencia de género en la vida política. Implementar capacitaciones integrales, con perspectiva territorial y cultural, permitiría a las panistas guerrerenses consolidar un liderazgo con mayor credibilidad social y mayor capacidad de incidencia, reforzando la idea de que la igualdad no es solo un discurso programático, sino una práctica política indispensable para el fortalecimiento democrático en Guerrero.

Pregunta 35

Justifica tu respuesta anterior:

Con base en las respiestas obtenidas se puede identificar un patrón estructural que coloca la violencia política de género como un obstáculo persistente en la consolidación de liderazgos femeninos. La insistencia en la necesidad de prevenir, atender y erradicar estas prácticas refleja que las mujeres panistas de la entidad enfrentan no solo exclusión formal, sino también agresiones simbólicas y directas que buscan limitar su participación en los espacios de toma de decisión. Estas experiencias, relatadas desde la perspectiva de quienes participan en la vida partidista, evidencian que la capacitación en igualdad y prevención de violencia no es una opción complementaria, sino un eje estratégico para garantizar la permanencia y el desarrollo político de las mujeres.

El testimonio sobre la desigualdad basada en el nivel económico introduce un matiz relevante en la dinámica de exclusión: la violencia no solo se ejerce desde las estructuras masculinizadas, sino también desde relaciones jerárquicas entre mujeres, lo que configura un entramado complejo de discriminación intra-partidaria. Este aspecto es particularmente significativo en Guerrero, donde las brechas socioeconómicas se entrelazan con prácticas de cacicazgo local y con un sistema político que históricamente ha reproducido relaciones clientelares, reduciendo las posibilidades de movilidad política de las militantes que no cuentan con respaldo financiero o con redes de poder.

La demanda de capacitación en temas de género también se asocia con la necesidad de fortalecer la resiliencia de las militantes ante los altos niveles de violencia generalizada en el estado. Guerrero presenta uno de los contextos más críticos en cuanto a violencia social y política, lo que coloca a las mujeres en una doble vulnerabilidad: por su condición de género y por el clima de inseguridad estructural. En este marco, el acceso a herramientas de defensa institucional y organizativa adquiere un valor estratégico, ya que posibilita a las militantes no solo protegerse, sino también posicionarse como agentes activas de cambio frente a un sistema político hostil.

Las respuestas también evidencian un reconocimiento colectivo de que la igualdad y la inclusión deben construirse de manera conjunta entre hombres y mujeres. Este punto es clave porque coloca la lucha contra la violencia política en el terreno de la corresponsabilidad partidaria y no únicamente en el de la resistencia femenina. Las militantes que participaron destacan que garantizar condiciones de seguridad y reconocimiento dentro del PAN en Guerrero permitirá no solo reducir la violencia política, sino también consolidar liderazgos más sólidos y representativos, capaces de responder con legitimidad a las demandas ciudadanas en un estado marcado por profundas desigualdades.

Pregunta 36

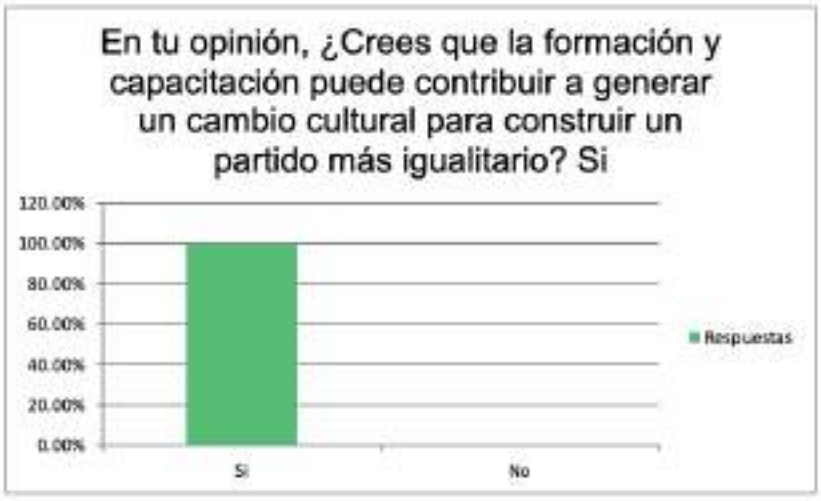
En tu opinión, ¿Crees que la formación y capacitación puede contribuir a generar un cambio cultural para construir un partido más igualitario?

Tabla 32: Resultados de En tu opinión, ¿Crees que la formación y capacitación puede contribuir a generar un cambio cultural para construir un partido más igualitario?

Opciones de respuesta	Respuestas	
Si	100.00%	14
No	0.00%	0
	Respuestas	**14**
	Omisiones	**2**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 29: Resultados de En tu opinión, ¿Crees que la formación y capacitación puede contribuir a generar un cambio cultural para construir un partido más igualitario?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

El análisis de las respuestas muestra unanimidad entre las militantes de Guerrero respecto a la importancia de la formación y capacitación como motores de transformación cultural dentro del partido. Que el 100% de las participantes haya señalado el "sí" refleja un consenso sólido y estratégico: la conciencia de que los cambios estructurales en materia de igualdad no pueden ser impuestos únicamente desde la normatividad, sino que deben construirse desde la base militante a través de procesos educativos y formativos. Este punto es particularmente relevante en un estado como Guerrero, donde la desigualdad estructural y la violencia política de género son fenómenos persistentes que limitan la participación plena de las mujeres.

La visión expresada por las militantes se vincula con la necesidad de generar un cambio cultural profundo que desplace las prácticas excluyentes y patrimonialistas que han caracterizado la vida política guerrerense. La formación aparece no solo como una herramienta de aprendizaje, sino como un mecanismo de transformación de las relaciones de poder, capaz de instaurar valores de igualdad, respeto y corresponsabilidad. Este reconocimiento implica que la capacitación debe diseñarse de manera integral, incorporando tanto contenidos teóricos como metodologías prácticas que fortalezcan la participación activa y crítica de las mujeres en todos los niveles del partido.

En este contexto, la unanimidad en las respuestas puede interpretarse como una manifestación de resistencia frente a las estructuras que históricamente han reproducido desigualdad. Las militantes identifican que el fortalecimiento de sus capacidades no solo es útil para su desarrollo personal y político, sino que se convierte en un pilar para impulsar un proyecto partidario más legítimo, representativo y cercano a las realidades sociales de Guerrero. La apuesta por la

formación como vía de transformación cultural trasciende lo individual y se coloca como un mandato colectivo para redefinir la vida interna del partido.

El escenario que plantean las militantes obliga a pensar en programas de capacitación diseñados con perspectiva de género, enfoque territorial y adaptados a las dinámicas sociopolíticas locales. Guerrero enfrenta altos índices de violencia y desigualdad, lo que hace necesario que la formación incluya estrategias de autocuidado político, construcción de redes solidarias y herramientas para enfrentar la violencia estructural. De esta manera, la unanimidad registrada en la gráfica no se limita a un acuerdo discursivo, sino que abre la posibilidad de generar un proceso sostenido de transformación cultural que permita consolidar un partido más igualitario y acorde a las demandas de justicia y democracia sustantiva en la entidad.

Pregunta 37

Justifica tu respuesta anterior:

El análisis de las respuestas vertidas por las militantes en Guerrero muestra un consenso claro en torno a la relevancia de la formación política con perspectiva de género como eje de transformación cultural dentro de los partidos. La unanimidad en las gráficas refleja la convicción de que los procesos de capacitación no sólo fortalecen las competencias individuales, sino que también impactan de manera estructural en la cultura organizacional del partido, generando condiciones más igualitarias para la participación de mujeres y hombres. Este dato resulta crucial en un estado donde las dinámicas políticas han estado marcadas por altos niveles de desigualdad y violencia de género en el ámbito público.

Las justificaciones expresadas subrayan que la capacitación debe entenderse como una estrategia integral que abarca tanto el conocimiento de leyes y normativas como la concientización sobre la igualdad. Las mujeres que participaron en el estudio sostienen que el acceso a herramientas de formación incrementa sus oportunidades de liderazgo, permite generar un criterio propio y habilita la posibilidad de transformar su entorno político. Este planteamiento denota que la capacitación no se concibe como un recurso aislado, sino como un medio de empoderamiento colectivo para incidir en la vida interna del partido y, por extensión, en la vida democrática del estado.

Asimismo, se destaca que la capacitación tiene un efecto doble: por un lado, dota a las mujeres de mayores recursos para enfrentar prácticas de discriminación y exclusión; por otro, obliga a los hombres a replantear su comprensión de la igualdad y a reconocer el liderazgo femenino en espacios donde persisten resistencias patriarcales. En el contexto guerrerense, donde las estructuras de poder históricamente han marginado a las mujeres, este reconocimiento resulta clave para avanzar hacia un cambio cultural que reduzca las brechas de representación política.

Finalmente, las respuestas reflejan que la capacitación no sólo es vista como un requisito técnico, sino como una herramienta transformadora que redefine la manera en que se ejerce la política. La idea de que “una persona informada es factible actúe ante y transforme su entorno” sintetiza la percepción de que el conocimiento genera poder político y social, lo que fortalece la agencia de las mujeres en la construcción de un partido más inclusivo y democrático. En Guerrero, donde la violencia y la desigualdad política siguen siendo desafíos estructurales, este consenso revela una voluntad militante por articular procesos formativos que impacten en la construcción de un sistema político más justo y equitativo.

Pregunta 38

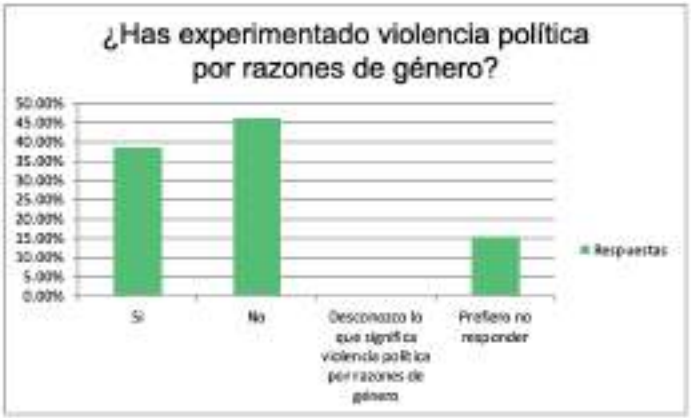
¿Has experimentado violencia política por razones de género?

Tabla 33: Resultados de ¿Has experimentado violencia política por razones de género?

Opciones de respuesta	Respuestas	
Si	38.46%	5
No	46.15%	6
Desconozco lo que significa violencia política por razones de género	0.00%	0
Prefiero no responder	15.38%	2
	Respuestas	**13**
	Omisiones	**3**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 30: Resultados de ¿Has experimentado violencia política por razones de género?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Las respuestas evidencian que el fenómeno de la violencia política de género en Guerrero continúa siendo un tema latente y complejo. Un 38.46% de las mujeres que participaron en el estudio perciben haber experimentado violencia política por razones de género, mientras que un 46.15% señaló no haberlo vivido. Esta dualidad refleja tanto la presencia estructural de prácticas discriminatorias como la existencia de trayectorias en las que las militantes han logrado desenvolverse sin confrontar de manera directa este tipo de violencia, lo cual no necesariamente implica ausencia de riesgo, sino posiblemente distintos niveles de exposición, resiliencia o silenciamiento.

El 15.38% de las participantes que prefirió no responder adquiere un peso simbólico en el análisis, ya que muestra que persisten miedos y resistencias a hablar de manera abierta sobre la violencia política. En un contexto como el guerrerense, marcado por altos niveles de violencia social y política, este silencio puede interpretarse como una estrategia de autoprotección ante posibles represalias internas o externas, lo que visibiliza la necesidad de garantizar mecanismos de acompañamiento y protección para que las mujeres puedan denunciar y expresar sus experiencias sin temor.

El hecho de que ninguna militante haya manifestado desconocer el significado de violencia política por razones de género es un indicador positivo. Ello refleja avances en la comprensión del concepto y, por lo tanto, un terreno fértil para continuar fortaleciendo los procesos de capacitación y sensibilización. Este resultado también revela que las mujeres están identificando con mayor claridad las manifestaciones de violencia simbólica, estructural y directa en su quehacer político, lo que se traduce en mayor capacidad para nombrar, denunciar y enfrentar estas prácticas.

En el contexto sociopolítico de Guerrero, donde confluyen estructuras patriarcales arraigadas y altos índices de violencia generalizada, estos datos reafirman que la violencia política de género es tanto una realidad experimentada como un riesgo latente. La existencia de un sector significativo que ha vivido estas agresiones confirma que la lucha por espacios de representación no se limita a la competencia electoral, sino que involucra resistencias internas, disputas por recursos de poder y prácticas de exclusión sistemática. Las militantes que participaron reconocen, a partir de su experiencia, que la construcción de un partido más igualitario depende en gran medida de políticas internas que combatan estas violencias y garanticen condiciones reales de inclusión y seguridad para las mujeres en la vida política.

Pregunta 39

En caso afrimativo ¿En qué contexto?

El análisis de los testimonios de las militantes en Guerrero muestra que la violencia política por razones de género se expresa en distintos niveles: estructural, simbólico e institucional. La mención a la inequidad salarial por ser mujer visibiliza que, incluso dentro de las estructuras partidistas, persisten prácticas de discriminación

económica que limitan la autonomía y el reconocimiento del trabajo político de las mujeres. Esta brecha salarial no es un tema aislado, sino parte de un entramado de desigualdades que históricamente ha colocado a las mujeres en posiciones secundarias dentro de la política guerrerense.

Otro aspecto destacado es la deslegitimación de las capacidades de las mujeres, al señalar que por el solo hecho de serlo se les cuestiona la posibilidad de desempeñarse adecuadamente. Estas experiencias reflejan un patrón cultural que busca perpetuar estereotipos de género y mantener un control simbólico sobre su participación. En el caso de Guerrero, donde los liderazgos políticos suelen estar marcados por prácticas patriarcales y clientelares, este tipo de descalificaciones contribuye a reproducir entornos de exclusión y desmotivación en la vida interna de los partidos.

La referencia directa a una figura de autoridad dentro del Comité Directivo Estatal evidencia cómo las jerarquías partidistas también reproducen violencia de género desde los espacios de mayor poder. Ser minimizadas por dirigencias implica que las mujeres no solo enfrentan resistencias externas, sino también obstáculos internos que limitan su desarrollo político y generan un ambiente hostil para el ejercicio pleno de sus derechos. Esto refleja la urgencia de implementar mecanismos de prevención, atención y sanción dentro de las estructuras partidistas locales, que históricamente han operado con escasa perspectiva de género.

Finalmente, los testimonios sobre las candidaturas, donde las mujeres son desplazadas en listados de regidurías sin claridad sobre cómo defender sus derechos, revelan una dimensión institucional de la violencia política. En Guerrero, un estado con altos niveles de conflictividad y disputas de poder local, estas prácticas no solo vulneran la normatividad electoral, sino que refuerzan la percepción de fragilidad de las garantías partidistas hacia las mujeres. Las militantes que participaron dejan claro que el acceso formal a las candidaturas no garantiza la igualdad real si no existen mecanismos eficaces para proteger su lugar y fortalecer su capacidad de defensa ante actos de desplazamiento arbitrario.

Pregunta 40

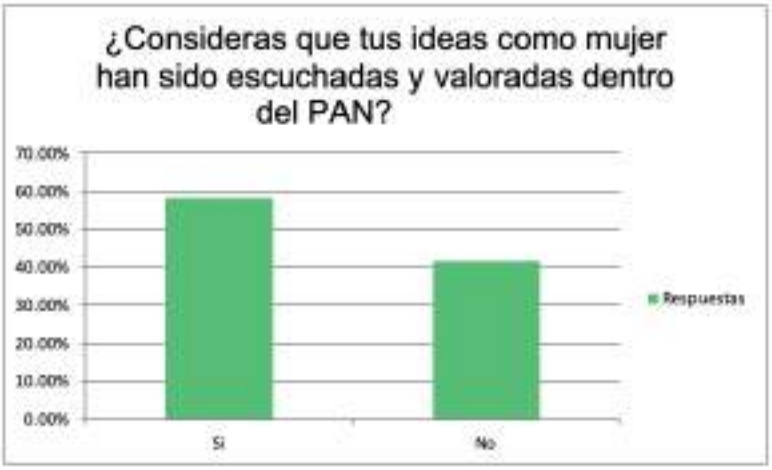
¿Consideras que tus ideas como mujer han sido escuchadas y valoradas dentro del PAN?

Tabla 34: Resultados de ¿Consideras que tus ideas como mujer han sido escuchadas y valoradas dentro del PAN?

Opciones de respuesta	Respuestas	
Si	58.33%	7
No	41.67%	5
	Respuestas	**12**
	Omisiones	**4**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 31: Resultados de ¿Consideras que tus ideas como mujer han sido escuchadas y valoradas dentro del PAN?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

El 58.33% manifestó que sus planteamientos sí encuentran eco, lo cual puede interpretarse como un reconocimiento incipiente a la capacidad de las mujeres para incidir en los espacios de deliberación partidista. Este dato es relevante en un contexto donde históricamente la política guerrerense ha estado dominada por liderazgos masculinos y prácticas de exclusión, y muestra que existen ventanas de oportunidad para consolidar una cultura interna más incluyente.

No obstante, el 41.67% de las mujeres que participaron en el estudio considera que sus ideas no son valoradas, lo que revela una percepción significativa de subestimación o de invisibilización de las propuestas femeninas. Este grupo expresa una realidad que persiste en múltiples demarcaciones del estado, donde las mujeres pueden estar presentes en las estructuras, pero sus voces continúan subordinadas a jerarquías patriarcales o utilizadas solo de forma simbólica. Este

dato subraya que el reconocimiento formal de la militancia femenina no siempre se traduce en un poder real de influencia dentro de la toma de decisiones.

El contraste entre las respuestas evidencia que el PAN en Guerrero enfrenta un proceso de transición en su vida interna: por un lado, avanza en el cumplimiento de normativas que promueven la inclusión y en la apertura de algunos espacios de participación; pero por otro, mantiene inercias que limitan la plena valoración de las mujeres como agentes políticos con propuestas innovadoras y capacidad transformadora. Esta dualidad se refleja en la persistencia de prácticas de simulación en ciertos ámbitos locales, donde las militantes son escuchadas de manera parcial o bajo condiciones específicas, más que en un ejercicio genuino de igualdad política.

En este contexto, la voz de las mujeres que participaron en el estudio constituye una alerta para el fortalecimiento institucional del partido en Guerrero. Potenciar la escucha activa y el reconocimiento de sus propuestas no solo representa una obligación ética y legal, sino una estrategia indispensable para ampliar la legitimidad del PAN en un estado donde la pluralidad social y la exigencia ciudadana demandan liderazgos con mayor sensibilidad de género. El desafío consiste en pasar de un reconocimiento limitado a la construcción de estructuras que garanticen sistemáticamente la integración de las perspectivas femeninas en los procesos de deliberación y decisión política.

Pregunta 41

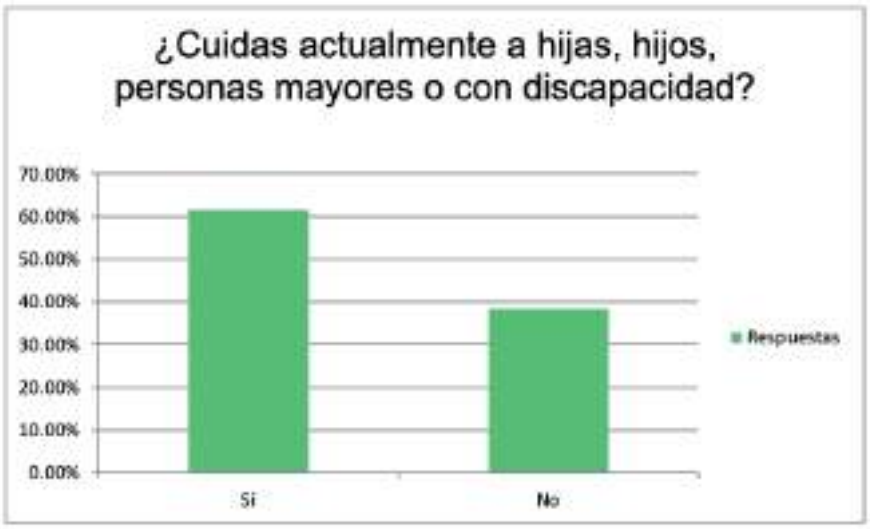
¿Cuidas actualmente a hijas, hijos, personas mayores o con discapacidad?

Tabla 35: Resultados de ¿Cuidas actualmente a hijas, hijos, personas mayores o con discapacidad?

Opciones de respuesta	Respuestas	
Si	61.54%	8
No	38.46%	5
	Respuestas	**13**
	Omisiones	**3**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 32: Resultados de ¿Cuidas actualmente a hijas, hijos, personas mayores o con discapacidad?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

El 61.54% de las mujeres que participaron en el estudio señaló que actualmente desempeña labores de cuidado, lo cual se traduce en una doble jornada que limita su disponibilidad para actividades de militancia, formación política y ejercicio de liderazgo. Este dato se vincula directamente con la estructura patriarcal de la sociedad guerrerense, en donde persiste la asignación cultural de los cuidados como responsabilidad femenina.

El 38.46% que respondió no estar a cargo de estas tareas muestra que existe una fracción de militantes que dispone de mayor tiempo y recursos para involucrarse en actividades políticas. Sin embargo, esta diferencia no responde únicamente a decisiones individuales, sino a contextos sociales y económicos específicos, como el acceso a redes de apoyo familiar o a servicios de cuidado formal, que en Guerrero resultan precarios o inexistentes en amplias regiones. Por tanto, la desigualdad en la distribución de estas responsabilidades genera brechas en la participación política femenina, condicionando la capacidad de unas militantes para asumir candidaturas o cargos partidistas frente a otras que enfrentan cargas domésticas más intensas.

Este hallazgo evidencia que, aun cuando las mujeres panistas en Guerrero buscan fortalecer su liderazgo político, la realidad de los cuidados constituye un obstáculo estructural que limita su participación plena. La ausencia de políticas internas que reconozcan y atiendan esta situación coloca a las militantes en una posición de vulnerabilidad frente a sus pares varones, quienes no enfrentan la misma exigencia social respecto a las responsabilidades familiares. De este modo, las dinámicas de cuidado terminan reproduciendo la exclusión política y reforzando los techos de cristal en el interior del partido.

En el contexto guerrerense, caracterizado por altos niveles de marginación, violencia y fragmentación institucional, este dato adquiere mayor relevancia. Implementar estrategias partidistas que integren perspectiva de cuidados, como la organización de agendas flexibles, apoyos logísticos para la participación o incluso alianzas con instituciones sociales para garantizar servicios de cuidado, representa no solo un acto de justicia de género, sino una apuesta estratégica para incrementar la participación de mujeres en la vida política. Reconocer la dimensión de los cuidados en el ejercicio político abre la puerta a construir un PAN más inclusivo y sensible a las condiciones reales de las militantes en el estado.

Pregunta 42

¿Por qué medios sueles enterarte de la oferta de capacitación del PAN? (puedes elegir más de una opción)

Tabla 36: Resultados de ¿Por qué medios sueles enterarte de la oferta de capacitación del PAN? (puedes elegir más de una opción)

Opciones de respuesta	Respuestas	
Invitacion por convocatoria,	61.54%	8
Llamada telefónica,	0.00%	0
Correo electrónico,	23.08%	3
Página de internet del PAN,	0.00%	0
Redes sociales,	15.38%	2
Plática entre panistas	0.00%	0
	Respuestas	**13**
	Omisiones	**3**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 33: Resultados de ¿Por qué medios sueles enterarte de la oferta de capacitación del PAN? (puedes elegir más de una opción)



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

El 61.54% de las mujeres que participaron en el estudio mencionó que reciben la información principalmente mediante invitaciones por convocatoria, lo cual refleja que los procesos de difusión siguen anclados en dinámicas institucionales tradicionales. Este patrón genera una dependencia hacia los órganos partidistas regionales o municipales y restringe el acceso a la capacitación para aquellas militantes que no forman parte de los círculos más cercanos de comunicación interna.

Un segundo grupo, equivalente al 23.08%, señaló que se informa por correo electrónico, mientras que un 15.38% lo hace a través de redes sociales. Esta proporción, aunque menor, resulta significativa en el contexto guerrerense, donde el uso de plataformas digitales ha crecido en los últimos años como espacio de interacción política, sobre todo entre juventudes y mujeres en zonas urbanas. Sin embargo, el bajo porcentaje muestra que todavía no se aprovecha de manera estratégica el potencial de la comunicación digital para ampliar el alcance de la capacitación en territorios con menor acceso a estructuras partidistas formales.

El hecho de que ninguna militante haya mencionado a la página de internet del PAN o la plática entre panistas como medio de información visibiliza una desconexión entre las herramientas institucionales y las dinámicas de socialización política a nivel local. Esto indica que la plataforma digital oficial del partido no funciona como referente en Guerrero, lo cual limita la transparencia, el acceso abierto y la autonomía de las militantes para informarse. Además, que no se reconozca la comunicación directa entre panistas como un canal de difusión evidencia que los lazos comunitarios dentro de la militancia no están siendo aprovechados para fortalecer la circulación de la información sobre capacitación.

En este escenario, la oferta de capacitación corre el riesgo de mantenerse restringida a grupos específicos, reproduciendo desigualdades de acceso que afectan de manera diferenciada a las mujeres, especialmente a aquellas que no forman parte de las dirigencias o redes cercanas al poder interno del PAN en Guerrero. Una estrategia innovadora y acorde al contexto regional implicaría diversificar los canales de comunicación, fortalecer el uso de redes sociales, construir plataformas comunitarias y garantizar que la página oficial se convierta en un referente confiable. De esta manera, se ampliaría la inclusión, se reducirían las brechas de acceso a la formación política y se favorecería una participación más equitativa de las militantes en la vida partidista.

Pregunta 43

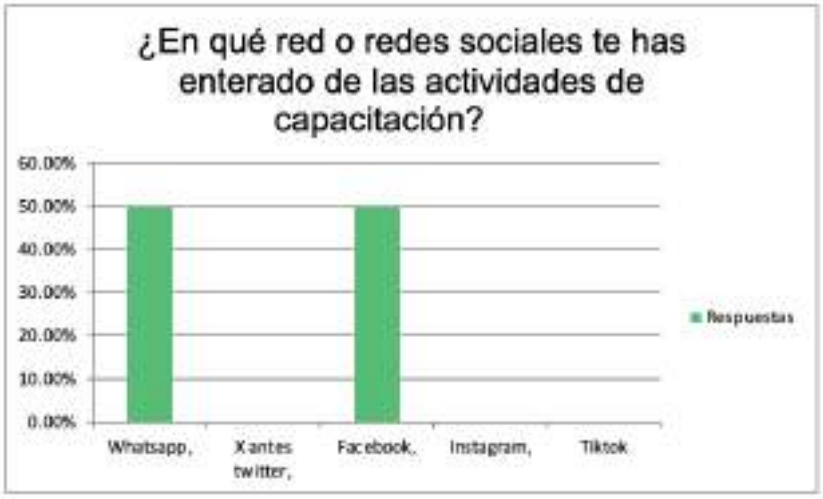
¿En qué red o redes sociales te has enterado de las actividades de capacitación?

Tabla 37: Resultados de ¿En qué red o redes sociales te has enterado de las actividades de capacitación?

Opciones de respuesta	Respuestas	
Whatsapp,	50.00%	7
X antes twitter,	0.00%	0
Facebook,	50.00%	7
Instagram,	0.00%	0
Tiktok	0.00%	0
	Respuestas	**14**
	Omisiones	**2**

Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Gráfica 34: Resultados de ¿En qué red o redes sociales te has enterado de las actividades de capacitación?



Fuente: Elaboración propia. Resultados de Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN

Tanto WhatsApp como Facebook concentran el 50% de las menciones cada una, lo cual evidencia que la circulación de información política en el estado se sostiene sobre redes sociales de proximidad y de uso cotidiano, en lugar de plataformas más abiertas o masivas. Esta preferencia está vinculada al contexto guerrerense, donde la comunicación digital mantiene un fuerte anclaje en la confianza interpersonal y en el tejido social cercano.

La ausencia total de menciones hacia X (antes Twitter), Instagram o TikTok sugiere que estas plataformas no han logrado posicionarse como canales efectivos de transmisión de información política entre las mujeres que participaron en el estudio. Este dato es relevante, ya que refleja una brecha en la manera en que el PAN en Guerrero ha implementado sus estrategias de difusión digital: se privilegia la comunicación cerrada y grupal, pero se desaprovechan los espacios más amplios de interacción pública y de alcance generacional que podrían captar nuevos liderazgos femeninos.

El predominio de WhatsApp también se relaciona con las dinámicas territoriales de Guerrero, donde la dispersión geográfica y las limitaciones de conectividad en comunidades rurales hacen que esta aplicación se convierta en la herramienta más accesible para mantener comunicación constante. A través de grupos organizados en la plataforma, las militantes logran mantenerse informadas sin necesidad de acceder a portales oficiales o redes que demanden mayor consumo de datos. Por su parte, el uso de Facebook responde a su carácter híbrido, que combina la interacción personal con la posibilidad de difundir mensajes a comunidades más amplias, lo que le otorga un valor estratégico en el escenario político local.

Estos resultados ponen de manifiesto que la formación política femenina en Guerrero requiere un rediseño de la estrategia digital, incorporando el potencial de

redes más abiertas para diversificar audiencias y fortalecer la visibilidad de las mujeres en la vida partidista. Al mismo tiempo, se deben consolidar mecanismos que aprovechen la fortaleza de WhatsApp y Facebook como canales de proximidad, pero con contenidos más estructurados y consistentes, que no se limiten a la transmisión de convocatorias, sino que promuevan una narrativa de inclusión, liderazgo y presencia política activa de las militantes en los procesos internos del PAN en la entidad.

Pregunta 44

¿Cómo recomendarías que se difundiera la oferta de capacitación del PAN? Respuesta abierta.

Se bserva que WhatsApp se posiciona como la herramienta de mayor recurrencia, no solo por su accesibilidad, sino por el alcance inmediato que ofrece en comunidades donde las estructuras partidistas y sociales suelen estar organizadas en torno a redes de proximidad. Este hallazgo se relaciona con la realidad de Guerrero, un estado en el que las dinámicas políticas suelen estar atravesadas por vínculos territoriales y estructuras comunitarias que privilegian la comunicación directa y rápida.

El señalamiento de plataformas como Facebook, así como la sugerencia de invertir en espacios digitales pagados, refleja la conciencia de las militantes sobre la necesidad de actualizar las estrategias de difusión. En un contexto regional donde el acceso a la información política suele estar mediado por desigualdades digitales y territoriales, el uso de redes sociales masivas se convierte en un recurso estratégico para ampliar la convocatoria a mujeres que habitan tanto en zonas urbanas como rurales. Este énfasis en diversificar medios muestra que las participantes reconocen la importancia de ampliar la penetración comunicacional del PAN en Guerrero.

Otro elemento a destacar es la recomendación de no limitar la difusión a ciertos espacios, lo que sugiere una crítica implícita a prácticas centralizadas de comunicación política. En un estado caracterizado por la fragmentación social y política, las mujeres demandan que las estrategias de capacitación no se queden en círculos reducidos de poder, sino que alcancen a todas las militantes de manera equitativa. Este planteamiento puede interpretarse como un llamado a democratizar los mecanismos de información interna, garantizando que las oportunidades de formación no dependan de cercanías con liderazgos específicos, sino de una política de acceso abierto.

Finalmente, la referencia a “no tener inconveniente siempre y cuando se avise en grupos de WhatsApp” muestra la importancia de la constancia y la previsibilidad en la comunicación. Las mujeres militantes en Guerrero conviven con responsabilidades múltiples —familiares, comunitarias y políticas—, por lo que la anticipación en la información les permite organizarse y participar activamente. Este énfasis en la planeación comunicacional revela que, más allá de los canales, lo que

se demanda es una política de comunicación interna que sea clara, inclusiva y con visión territorial, capaz de responder a los retos de participación femenina en un estado marcado por desigualdades estructurales y contextos de alta conflictividad política.

Pregunta 45

¿Deseas agregar algún comentario, recomendación o solicitud? Respuesta abierta.

El análisis de las respuestas muestra una narrativa profundamente vinculada con las aspiraciones de las militantes en Guerrero, quienes ponen de manifiesto la necesidad de que sus voces sean escuchadas y tomadas en cuenta en los procesos internos del partido. La exigencia de que se reconozca su papel no es solo un reclamo político, sino también un acto de afirmación frente a las dinámicas históricas de exclusión en la vida pública del estado. Este planteamiento refleja que las mujeres que participaron en el estudio no buscan únicamente ser beneficiarias de capacitación, sino convertirse en protagonistas activas en la definición de la agenda política y electoral.

La referencia a la activación de la "Generación Azul" resulta especialmente significativa, pues revela la memoria organizativa de programas de formación política que en algún momento ofrecieron al PAN un semillero de liderazgos jóvenes y comprometidos. Esta propuesta se contextualiza en un Guerrero atravesado por altos niveles de desigualdad, violencia y una fragmentación social que ha limitado la consolidación de proyectos partidistas sólidos. En este sentido, la reactivación de iniciativas de esta naturaleza se interpreta como una demanda de renovación estructural que permita articular la capacitación con un horizonte estratégico de largo plazo.

Otra de las recomendaciones centrales alude a la necesidad de fortalecer la formación en temas políticos y electorales, un aspecto que cobra relevancia en el marco de la compleja competencia partidista de Guerrero. Las mujeres que participaron en el estudio reconocen que la capacitación no puede reducirse a talleres genéricos, sino que debe estar orientada al conocimiento de marcos legales, estrategias de campaña, fiscalización y construcción de narrativas políticas con perspectiva de género. Ello responde a un contexto en el que la participación femenina aún enfrenta obstáculos culturales y estructurales que limitan su proyección hacia cargos de toma de decisión.

La combinación de respuestas refleja, además, una clara conciencia sobre la urgencia de pasar de la retórica inclusiva a acciones concretas que garanticen espacios de crecimiento y liderazgo para las militantes panistas en Guerrero. Al plantear demandas que van desde lo simbólico (ser escuchadas) hasta lo operativo (fortalecer programas y capacitaciones específicas), las participantes delinean un mapa de acción que el partido debe atender si busca fortalecer su legitimidad en un estado marcado por rezagos sociales y políticos. La disposición de algunas

militantes de ponerse “a la orden” expresa también un capital humano disponible y dispuesto, lo cual representa una oportunidad estratégica que, de ser aprovechada, podría robustecer la vida interna del PAN en Guerrero.

VI.2 Diagnóstico las necesidades capacitación de las mujeres panistas de Guerrero para 2025, con base en sus opiniones y experiencias.

El análisis FODA, también conocido como análisis SWOT en inglés, es una herramienta de planificación estratégica que permite a individuos u organizaciones evaluar de manera sistemática sus Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas. En esencia, el FODA ayuda a identificar los aspectos internos y externos que pueden potenciar o limitar el logro de objetivos específicos. La parte interna, conformada por fortalezas y debilidades, revela las ventajas competitivas y las áreas que requieren mejoras al interior de la investigación. Por otro lado, las oportunidades y amenazas, que son elementos del entorno externo, ofrecen una visión del panorama externo que puede favorecer o poner obstáculos al éxito. La clave de esta herramienta radica en su capacidad para integrar estos cuatro aspectos en un marco coherente, permitiendo una planificación estratégica informada y orientada a resultados concretos.

A continuación, se presenta un análisis FODA estratégico del estudio exploratorio de necesidades de capacitación de las mujeres panistas en Guerrero (2025). Este ejercicio va más allá de una simple clasificación de factores internos y externos; busca ofrecer una visión estratégica integral, capaz de orientar acciones concretas y sostenibles que impulsen el liderazgo de la mujer al interior del Partido Acción Nacional. La finalidad central de este análisis es identificar las fortalezas que se pueden potenciar, las debilidades que requieren atención, las oportunidades del entorno que se pueden aprovechar y las amenazas que deben gestionarse para promover un cambio real y duradero. Es, en definitiva, una herramienta que combina diagnóstico, estrategia y propuestas de acción, con un enfoque propositivo y orientado a resultados concretos en el contexto político y social actual.

El análisis FODA permite comprender en profundidad la situación presente de las mujeres panistas en Guerrero, valorando las capacidades, recursos y competencias que ya existen, pero también reconociendo los obstáculos y limitaciones que deben superarse para fortalecer su participación y liderazgo. La identificación de las fortalezas internas, como el compromiso, la motivación y la disposición de las mujeres militantes, se convierte en un pilar fundamental para crear oportunidades de crecimiento y liderazgo auténtico. Al mismo tiempo, el reconocimiento de las debilidades, como la falta de programas especializados, la escasa visibilidad en cargos de decisión o los prejuicios culturales, da pauta para desarrollar intervenciones estratégicas en capacitación.

Por otro lado, en el análisis también se consideran las oportunidades del entorno externo, tales como cambios en la percepción social respecto a la igualdad de

género, el respaldo de nuevas normativas que fomentan la participación política de la mujer, o la existencia de alianzas institucionales que pueden potenciar las acciones de capacitación y liderazgo. Estos elementos externos ofrecen un campo fértil para la innovación y el fortalecimiento del liderazgo de la mujer, pero requieren ser identificados y aprovechados de manera estratégica. De igual forma, las amenazas, que pueden variar desde la persistencia de prejuicios culturales hasta la competencia con otros actores políticos o sociales, necesitan abordarse con planes de gestión que aseguren la sostenibilidad y expansión del liderazgo de las mujeres panistas.

Este análisis no solo clasifica y evalúa los factores internos y externos, sino que también fomenta una visión estratégica propositiva. La integración de estos elementos permite diseñar líneas de acción específicas, alineadas con las necesidades reales detectadas, que promuevan la formación, el empoderamiento y la participación activa de las mujeres en todos los niveles del partido. En particular, la visión propositiva busca promover la creación de programas de capacitación técnicamente actualizados, la generación de redes de apoyo y liderazgo, así como la promoción de una cultura partidista más inclusiva y receptiva a las propuestas de las mujeres. Todos estos aspectos contribuyen a la construcción de un liderazgo femenino sólido, visible y con impacto en la organización y en la comunidad política en general.

Este ejercicio estratégico también es clave para establecer prioridades claras, definir metas alcanzables y diseñar intervenciones precisas que respondan a la realidad local. La identificación de fortalezas internas, como la capacidad de liderazgo ya existente en algunas mujeres, puede potenciarse mediante acciones específicas de formación y mentoría. Las debilidades, como la poca presencia femenina en cargos de decisión, se abordan mediante políticas internas y cambios estructurales que fomenten la participación activa. En cuanto a las oportunidades externas, aspectos como el cambio de percepción social o el incentivo gubernamental, pueden ser utilizados para impulsar campañas de sensibilización y liderazgo. La gestión de amenazas, esto es, obstáculos culturales o políticos, requiere de estrategias de comunicación, sensibilización y generación de alianzas sólidas.

En suma, este análisis FODA se configura como una herramienta estratégica imprescindible para diseñar políticas, programas y acciones que fortalezcan la posición de las mujeres en el PAN de Guerrero. La visión que aporta permite transformar los datos en propuestas concretas, orientadas a promover un liderazgo de la mujer más equitativo, reconocible y con un impacto real en la cultura política del partido. Además, promueve un enfoque participativo donde las propias mujeres militantes puedan ser protagonistas del proceso, aportando ideas y generando compromiso, para construir un liderazgo que refleje los valores de igualdad, inclusión y democracia que el PAN aspira consolidar.

Fortalezas (F)

1.- **Mayoría femenina en la militancia panista**: con el 61.59% del padrón estatal conformado por mujeres, el PAN en Guerrero cuenta con una base militante femenina sólida y representativa que, de aprovecharse estratégicamente, puede convertirse en un motor de legitimidad y competitividad electoral.

2.- **Compromiso con la capacitación política**: la mayoría de las militantes ha recibido formación y reconoce la capacitación como un requisito indispensable para el ejercicio de cargos de elección popular. Esto refleja una disposición colectiva hacia la profesionalización política y la construcción de liderazgos más preparados.

3.- **Presencia institucional de Promoción Política de la Mujer (PPM) y Formación y Capacitación**: estas secretarías han consolidado programas de formación con alcance en la entidad, lo que otorga al PAN una estructura organizativa instalada que puede fortalecerse con innovación y enfoque territorial.

4.- **Alto nivel de satisfacción y valoración de la capacitación recibida**: más del 80% de las mujeres militantes se declara satisfecha con los procesos formativos, reconociendo que les han permitido mejorar su desempeño político. Este aval es un punto de partida favorable para consolidar programas más prácticos, inclusivos y contextualizados.

Debilidades (D)

1.- **Desfase entre oferta formativa y necesidades reales**: persiste la percepción de que la capacitación es poco práctica, teórica y sin pertinencia contextual, lo que limita su impacto en el fortalecimiento de los liderazgos femeninos.
2.- **Centralización geográfica de la militancia**: la mayoría de las mujeres activas se concentran en Chilpancingo y Acapulco, dejando fuera a militantes de municipios rurales, indígenas o periféricos, lo que profundiza desigualdades internas.
3.- **Escasa presencia en cargos de mayor jerarquía**: las mujeres ocupan principalmente regidurías y diputaciones locales, pero tienen una participación marginal en presidencias municipales, senadurías o dirigencias estatales, manteniéndose un techo de cristal político.
4.- **Falta de integración intergeneracional**: la ausencia de mujeres jóvenes en la militancia activa refleja un vacío en la renovación de cuadros, lo que compromete la sostenibilidad de liderazgos a mediano y largo plazo.

Oportunidades (O)

1.- **Mayoría de mujeres en el padrón electoral estatal**: con el 52.6% de las votantes en Guerrero, existe un nicho estratégico para vincular liderazgos panistas con demandas ciudadanas femeninas, fortaleciendo la competitividad electoral del partido.
2.- **Marco legal favorable en paridad y prevención de violencia política**: la normativa vigente respalda la promoción de mujeres en espacios de poder, lo que

puede abrir nuevos canales para el posicionamiento de militantes panistas en cargos estratégicos.
3.- **Demanda de capacitación en temas emergentes**: las militantes identifican áreas prioritarias como comunicación política, marketing digital, prevención de violencia política y liderazgo con perspectiva de género, lo que abre espacio para modernizar los programas formativos.
4.- **Interés en profesionalizar las candidaturas**: la percepción de que la capacitación debe ser obligatoria para acceder a cargos de elección popular representa una oportunidad para institucionalizar la formación como requisito estratégico y diferenciar al PAN en competitividad.

Amenazas (A)

1.- **Altos niveles de violencia política y social en Guerrero**: las mujeres enfrentan riesgos diferenciados que condicionan su movilidad, seguridad y participación, reduciendo su capacidad de competir en igualdad de condiciones.
2.- **Competencia con estructuras clientelares y caciquiles**: la presencia de redes políticas tradicionales y prácticas de favoritismo impide que las militantes panistas compitan en condiciones de equidad y limita su proyección en territorios clave.
3.- **Persistencia de dinámicas patriarcales dentro del partido**: aunque existen avances en paridad formal, subsisten prácticas jerárquicas y de exclusión que invisibilizan la voz de las mujeres en la toma de decisiones reales.
4.- **Riesgo de simulación en la inclusión femenina**: la aplicación de cuotas de género puede quedarse en lo formal, relegando a las mujeres a cargos secundarios o simbólicos sin poder sustantivo, lo que debilita la consolidación de liderazgos efectivos.

El análisis de las **fortalezas** revela un panorama alentador para la militancia femenina del PAN en Guerrero. La mayoría que representan dentro del padrón no es solamente un dato estadístico, sino una ventaja competitiva que, si se articula con estrategias adecuadas, puede transformar las dinámicas internas del partido y fortalecer su legitimidad ante la sociedad. A ello se suma la existencia de estructuras institucionales como la Secretaría de Promoción Política de la Mujer y la Secretaría de Formación y Capacitación, que ya cuentan con experiencia acumulada en procesos formativos. La disposición de las militantes para capacitarse y la satisfacción expresada con los programas implementados constituyen un capital organizativo valioso que puede convertirse en la base para consolidar liderazgos femeninos con incidencia real en la vida política de Guerrero.

En cuanto a las **debilidades**, se observa un conjunto de limitantes que obstaculizan la consolidación de ese potencial. El desfase entre los contenidos de capacitación y las necesidades reales de las militantes provoca que los aprendizajes no siempre sean útiles para competir en escenarios políticos complejos. La centralización de la militancia en ciudades principales como Chilpancingo y Acapulco limita el alcance territorial del partido, excluyendo a comunidades rurales e indígenas que podrían aportar fuerza social. Además, la escasa participación de mujeres en cargos de alta

jerarquía mantiene vigente un techo de cristal que reduce la capacidad de incidencia de las militantes en la toma de decisiones clave. A ello se suma la falta de integración de jóvenes, lo cual plantea un problema de sostenibilidad en la renovación de liderazgos a futuro.

Por otra parte, las **oportunidades** que se presentan en el entorno externo ofrecen un margen de acción relevante. La sobrerrepresentación de las mujeres en el padrón electoral estatal se traduce en una posibilidad estratégica para vincular liderazgos femeninos panistas con demandas ciudadanas específicas, fortaleciendo al partido en términos de cercanía con la sociedad. Asimismo, el marco legal vigente en materia de paridad y prevención de la violencia política de género abre una ventana para que el PAN impulse candidaturas de mujeres en condiciones más justas, lo que podría traducirse en mayores triunfos electorales. La demanda de nuevas áreas de capacitación, como marketing digital o resolución de conflictos, refleja que las militantes tienen la visión de actualizarse frente a los desafíos contemporáneos, lo que representa un nicho para programas formativos innovadores.

No obstante, las **amenazas** externas plantean riesgos que no pueden subestimarse. La violencia política y social que caracteriza a Guerrero impacta de manera diferenciada en las mujeres, generando un ambiente de inseguridad que limita su movilidad y participación. Además, la presencia de cacicazgos y estructuras clientelares profundamente enraizadas en la política local dificulta que las militantes panistas logren competir en igualdad de condiciones frente a otras fuerzas políticas. A estas problemáticas se suman las dinámicas patriarcales que persisten dentro del propio partido, donde la paridad formal no siempre se traduce en poder real para las mujeres. Existe, además, el peligro de que la inclusión femenina se quede en la simulación, relegándolas a espacios simbólicos sin capacidad de transformación política, lo que debilitaría el impacto de la paridad en la práctica.

Finalmente, al observar el **FODA de manera integral**, se aprecia que el PAN en Guerrero cuenta con un potencial significativo para fortalecer el liderazgo de sus militantes mujeres, pero enfrenta un doble reto: superar debilidades internas que frenan su desarrollo y aprovechar las oportunidades externas antes de que las amenazas las neutralicen. La clave estratégica estará en diseñar programas de capacitación pertinentes y prácticos, que integren a mujeres de distintas generaciones y regiones del estado, al mismo tiempo que se construyen mecanismos de protección y respaldo institucional contra la violencia política. Si el partido logra articular estos elementos, podrá convertir su mayoría femenina en un verdadero eje de transformación organizativa y electoral.

VI.3 Estrategias y líneas de acción para mejorar la capacitación ofrecida, con la finalidad de contribuir a fortalecer el liderazgo político de las mujeres militantes del PAN en Guerrero.

Para la integración de un Plan de Trabajo de Capacitación Estatal orientado a fortalecer el liderazgo político de las mujeres de Guerrero en el año 2025 y subsecuentes rumbo a 2027, se presenta una tabla que sintetiza las Estrategias, Líneas de Acción y Actividades sugeridas.

Estrategia 1. Profesionalizar la capacitación con pertinencia territorial y enfoque práctico

Objetivo: Transformar la capacitación en una herramienta útil y aplicada, que responda directamente a los contextos locales y necesidades de las militantes.

1. **Línea de acción 1: Diseño de módulos diferenciados por región.** Adaptar los contenidos a realidades urbanas, rurales e indígenas, incluyendo prácticas de gestión comunitaria, comunicación intercultural y resolución de conflictos locales.
2. **Línea de acción 2: Metodologías prácticas de aprendizaje.** Sustituir modelos teóricos por dinámicas de simulación electoral, debates, campañas simuladas y estudios de caso basados en experiencias reales de Guerrero.
3. **Línea de acción 3: Evaluación de impacto formativo.** Implementar mecanismos de retroalimentación que midan cómo los conocimientos adquiridos fortalecen la capacidad de incidencia y liderazgo en la práctica política.

Estrategia 2. Descentralizar y democratizar la capacitación

Objetivo: La centralización en Chilpancingo y Acapulco limita la participación. Esta estrategia busca expandir la formación a todo el territorio guerrerense.

1. **Línea de acción 1: Escuelas itinerantes de liderazgo.** Implementar brigadas de capacitación que recorran municipios marginados y comunidades indígenas, garantizando acceso equitativo.
2. **Línea de acción 2: Plataformas digitales de acceso abierto.** Crear un aula virtual interactiva que permita a militantes conectarse desde cualquier región con materiales accesibles y adaptados a distintos niveles educativos.
3. **Línea de acción 3: Centros comunitarios de formación política.** Establecer alianzas con instituciones académicas y OSC para habilitar espacios físicos de capacitación en zonas estratégicas.

Estrategia 3. Impulsar liderazgos femeninos intergeneracionales

Objetivo: Se busca integrar a mujeres jóvenes y consolidar la experiencia de militantes sénior, asegurando continuidad en la construcción de liderazgos.

1. **Línea de acción 1: Programa de mentorías políticas.** Mujeres con experiencia acompañan a jóvenes militantes en su formación y desarrollo de carrera política.
2. **Línea de acción 2: Inclusión de juventudes en la capacitación.** Generar cursos especializados en comunicación digital, innovación política y liderazgo juvenil para atraer nuevas generaciones.
3. **Línea de acción 3: Foros de diálogo intergeneracional.** Espacios de encuentro entre militantes jóvenes y sénior para compartir aprendizajes, crear redes de apoyo y fortalecer la cohesión interna.

Estrategia 4. Blindar la capacitación con enfoque de género y prevención de violencia política

Objetivo: Esta estrategia reconoce que la violencia es una de las principales amenazas y busca empoderar a las militantes para prevenirla y combatirla.

1. **Línea de acción 1: Talleres especializados en derechos políticos y violencia de género.** Capacitar a las militantes sobre cómo identificar, denunciar y enfrentar prácticas de violencia política.
2. **Línea de acción 2: Protocolos de acompañamiento y apoyo.** Establecer mecanismos internos de atención y defensa jurídica para mujeres que enfrenten violencia política en el partido o en campañas.
3. **Línea de acción 3: Capacitación en liderazgo resiliente.** Formar a las militantes en habilidades de autocuidado, negociación en contextos de riesgo y manejo de crisis políticas.

Estrategia 5. Posicionar a las mujeres panistas como referentes de incidencia pública y electoral

Objetivo: El fin es que la capacitación no se quede en lo interno, sino que proyecte a las militantes como liderazgos visibles y competitivos.

1. **Línea de acción 1: Laboratorios de comunicación política y marketing digital.** Enseñar el uso de redes sociales, narrativa política y estrategias de posicionamiento en medios para fortalecer su presencia pública.
2. **Línea de acción 2: Formación en gestión de políticas públicas.** Brindar conocimientos prácticos en diseño, evaluación e implementación de políticas locales, que aumenten su capacidad de incidir en la agenda gubernamental.
3. **Línea de acción 3: Programas de visibilización de liderazgos.** Crear campañas internas y externas que difundan los perfiles de mujeres capacitadas como referentes de liderazgo político en Guerrero.

VI.4 Acciones y actividades concretas —desde la perspectde género— para incrementar la eficacia de las estrategias de capacitación a implementar.

A partir del análisis FODA realizado, se reconoció la necesidad de pasar de diagnósticos generales a un esquema operativo que traduzca las oportunidades en acciones concretas y medibles. La tabla que se presenta sintetiza este esfuerzo, pues articula cinco grandes estrategias que responden tanto a las fortalezas como a las debilidades y amenazas detectadas, y que se orientan hacia la profesionalización, descentralización, inclusión intergeneracional, prevención de la violencia política y posicionamiento de liderazgos femeninos.

Cada estrategia ha sido desagregada en líneas de acción específicas que permiten operativizar los objetivos de manera clara, evitando que las propuestas se queden en el nivel conceptual. Esto significa que no solo se plantean metas amplias, sino que se definen caminos concretos de intervención, adaptados a la realidad territorial y política de Guerrero. La tabla también organiza las actividades de manera detallada, con un renglón por acción, lo que facilita el seguimiento, la evaluación y la asignación de responsabilidades. Este nivel de precisión busca que el plan no solo inspire, sino que también oriente la acción cotidiana de la militancia y de las dirigencias partidistas.

La estructura propuesta responde a una lógica de transversalidad e innovación. Transversalidad, porque cada estrategia y línea de acción incorpora la perspectiva de género, el enfoque territorial y el principio de participación democrática. Innovación, porque las actividades incluyen dinámicas de aprendizaje práctico, el uso de tecnologías digitales, la creación de laboratorios de comunicación política y la implementación de protocolos para la prevención de la violencia política. Esto convierte a la tabla en un instrumento vivo, flexible y moderno, que busca superar los esquemas tradicionales de capacitación que se limitaban a talleres aislados sin continuidad ni impacto real.

Es importante destacar que la organización de la tabla con cada actividad en un renglón independiente obedece a la necesidad de claridad y operatividad. De esta manera, cada acción puede entenderse como una tarea específica, con un impacto directo, susceptible de medirse y evaluarse. Este formato también permite priorizar y calendarizar de manera más sencilla, al tiempo que facilita su integración en sistemas de monitoreo o en programas de gestión partidista. La claridad visual y operativa fortalece la transparencia del plan y contribuye a que las militantes se apropien de él como una hoja de ruta realista y aplicable.

En suma, la tabla no es únicamente una lista de propuestas, sino un plan estructurado que transforma las conclusiones del análisis FODA en una agenda de trabajo concreta. Representa la transición de un diagnóstico a un plan de acción, que busca cerrar las brechas de género en el acceso al liderazgo, descentralizar las oportunidades de formación y blindar a las mujeres frente a la violencia política. Con esta metodología, el PAN en Guerrero no solo atiende necesidades inmediatas, sino

que proyecta un modelo innovador que puede ser replicado en otros estados, consolidando un partido más incluyente, competitivo y sensible a la realidad de sus militantes mujeres.

Tabla 38: Acciones y actividades concretas —desde la perspectiva de género— para incrementar la eficacia de las estrategias de capacitación a implementar.

Estrategia	Línea de acción	Actividad
Profesionalizar la capacitación con pertinencia territorial y enfoque práctico	Diseño de módulos diferenciados por región	Diagnósticos regionales
		Guías locales
		Traducción a lenguas indígenas
		Mapas políticos municipales
		Validación con comités locales
	Metodologías prácticas de aprendizaje	Simulación de campañas
		Debates grabados
		Dinámicas de resolución de conflictos
		Role playing de negociación
		Proyectos aplicados
	Evaluación de impacto formativo	Encuestas pre y post
		Observación en eventos
		Informes trimestrales
		Foros de retroalimentación
		Indicadores de impacto
Descentralizar y democratizar la capacitación	Escuelas itinerantes de liderazgo	Rutas de capacitación en municipios
		Coordinación con comités locales
		Talleres de fin de semana
		Materiales portátiles
		Registro audiovisual
	Plataformas digitales de acceso abierto	Plataforma web con aulas virtuales
		Cápsulas de video
		Foros en línea
		Gamificación
		Tutoriales de autoaprendizaje
	Centros comunitarios de formación política	Identificación de sedes estratégicas

		Convenios con instituciones
		Instalación de bibliotecas y módulos
		Programas mensuales
		Red de voluntariado
Impulsar liderazgos femeninos intergeneracionales	Programa de mentorías políticas	Selección de mentoras
		Diseño de pares mentora-aprendiz
		Reuniones bimestrales
		Registro de historias de éxito
		Manual de mentoría
	Inclusión de juventudes en la capacitación	Convocatoria especial a jóvenes
		Talleres de redes sociales
		Laboratorios de innovación
		Campamentos juveniles
		Becas de acceso
	Foros de diálogo intergeneracional	Encuentros trimestrales
		Mesas de discusión
		Documentación audiovisual
		Publicación de memorias
		Redes mixtas de seguimiento
Blindar la capacitación con enfoque de género y prevención de violencia política	Talleres especializados en derechos políticos y violencia de género	Cursos de legislación electoral
		Simulaciones de denuncia
		Talleres de detección
		Jornadas de sensibilización
		Manuales prácticos
	Protocolos de acompañamiento y apoyo	Red de abogadas especialistas
		Capacitación en protocolos
		Línea de atención
		Manual operativo para comités
		Monitoreo estadístico
	Capacitación en liderazgo resiliente	Talleres de manejo de crisis
		Cursos de autocuidado
		Simulacros de decisiones
		Ejercicios colaborativos
		Comunicación en riesgo
Posicionar a las mujeres panistas como referentes de incidencia pública y electoral	Laboratorios de comunicación política y marketing digital	Talleres de storytelling
		Prácticas de spots

		Cursos de fotografía y video
		Estrategias de crisis digital
		Coaching individual
	Formación en gestión de políticas públicas	Seminarios de planeación
		Talleres de presupuestos
		Cursos de impacto social
		Foros con académicas
		Proyectos piloto locales
	Programas de visibilización de liderazgos	Campañas internas de perfiles
		Premios a liderazgo femenino
		Directorio estatal
		Encuentros con prensa
		Difusión de historias inspiradoras

Fuente: Elaboración propia.

El primer eje del plan, **profesionalizar la capacitación con pertinencia territorial y enfoque práctico**, se plantea como la base para transformar la manera en que las militantes panistas en Guerrero se preparan políticamente. Esta estrategia reconoce que los esquemas de formación tradicionales han sido poco efectivos porque no consideran la diversidad cultural, lingüística y territorial del estado, ni responden a las dinámicas reales de la política local. Al incorporar un diseño diferenciado por región, metodologías prácticas y evaluaciones de impacto, se busca generar un modelo pedagógico innovador, cercano y funcional, capaz de traducirse en resultados concretos como candidaturas competitivas y liderazgos visibles en comunidades y municipios.

Dentro de este eje, la **diferenciación regional de contenidos** representa un salto cualitativo en la capacitación. El levantamiento de diagnósticos locales permitirá identificar las necesidades de formación específicas de mujeres en zonas urbanas, rurales e indígenas. A partir de ello, se elaborarán guías con ejemplos prácticos, se traducirán materiales a lenguas originarias y se desarrollarán mapas políticos municipales que contextualicen la capacitación. Estas actividades son esenciales porque no solo reconocen la diversidad del estado, sino que convierten la formación en un instrumento inclusivo y representativo, capaz de abarcar realidades sociales que antes quedaban marginadas.

La incorporación de **metodologías prácticas de aprendizaje** constituye una innovación pedagógica que rompe con la lógica de talleres meramente teóricos. A través de simulaciones de campañas, debates grabados, dinámicas de resolución de conflictos y ejercicios de negociación política, las militantes podrán experimentar escenarios reales en un ambiente controlado. Esto fortalece su seguridad, mejora

sus habilidades comunicativas y refuerza la toma de decisiones en situaciones de presión. Además, la implementación de proyectos aplicados permitirá que cada participante desarrolle iniciativas concretas, como planes de campaña o propuestas de gestión comunitaria, que trasciendan el aula y tengan un impacto directo en la vida pública.

Un elemento diferenciador de este eje es la **evaluación de impacto formativo**, que permitirá medir con claridad los avances y las áreas de mejora. Las encuestas pre y post capacitación, la observación en eventos políticos, los informes periódicos y la creación de indicadores de desempeño servirán como herramientas para evaluar la efectividad del plan. Con ello, el partido no solo podrá asegurar la calidad de sus procesos formativos, sino que también tendrá evidencia objetiva de cómo la capacitación se traduce en más participación de mujeres en cargos internos, candidaturas competitivas y mayor incidencia en decisiones partidistas y públicas.

El segundo eje, **descentralizar y democratizar la capacitación**, responde a una de las debilidades detectadas en el FODA: la concentración de oportunidades formativas en Chilpancingo y Acapulco. Este centralismo limita la participación de militantes en regiones rurales, indígenas o con menor conectividad. Para revertir esta situación, el plan propone tres líneas de acción innovadoras: las escuelas itinerantes de liderazgo, las plataformas digitales de acceso abierto y los centros comunitarios de formación política. Estas iniciativas buscan garantizar que el derecho a la capacitación llegue a todas las militantes, sin importar su lugar de residencia.

Las **escuelas itinerantes de liderazgo** son una apuesta estratégica para acercar la formación a territorios históricamente marginados. Con rutas de capacitación diseñadas para recorrer municipios alejados, talleres intensivos de fin de semana, materiales portátiles y registros audiovisuales de cada jornada, se asegura que las militantes no dependan de trasladarse a las ciudades para acceder al conocimiento. Esta descentralización también tiene un efecto simbólico: refuerza la idea de que cada comunidad es importante y que el liderazgo femenino no debe concentrarse únicamente en las capitales políticas del estado.

En paralelo, la implementación de **plataformas digitales de acceso abierto** permitirá superar barreras geográficas y temporales. El desarrollo de un aula virtual con contenidos interactivos, cápsulas en video, foros en línea con expertas y estrategias de gamificación abrirá un espacio para que las militantes se capaciten desde cualquier lugar. Estas herramientas digitales también fomentan la autoformación y la innovación, ya que ofrecen flexibilidad en los tiempos de estudio y reconocen los logros de las participantes mediante insignias o certificaciones digitales. Así, el partido se alinea con las tendencias globales en educación política digital.

El tercer eje, **impulsar liderazgos intergeneracionales**, responde al desafío de garantizar la continuidad de la participación femenina en la vida política del PAN. Actualmente, la falta de integración de jóvenes limita la renovación de cuadros, mientras que las militantes sénior a veces carecen de espacios para transmitir su experiencia. Con programas de mentorías, inclusión de juventudes y foros de diálogo, se busca construir una red de acompañamiento y transferencia de conocimientos. De esta manera, las mujeres con trayectoria podrán guiar a nuevas generaciones, mientras que las jóvenes aportarán innovación, dominio digital y nuevas perspectivas.

El cuarto eje, **blindar la capacitación con enfoque de género y prevención de la violencia política**, es indispensable en un estado como Guerrero, donde la violencia en general, y la violencia política contra las mujeres en particular, constituyen una amenaza constante. Este eje plantea talleres sobre derechos políticos y detección de violencia, protocolos de acompañamiento jurídico y capacitación en liderazgo resiliente. El objetivo es doble: empoderar a las militantes para reconocer, denunciar y enfrentar la violencia, y al mismo tiempo construir entornos partidistas más seguros, solidarios y comprometidos con la igualdad. Con ello, se busca no solo formar liderazgos competitivos, sino también garantizar condiciones dignas y seguras para el ejercicio político.

Finalmente, el quinto eje, **posicionar a las mujeres panistas como referentes de incidencia pública y electoral**, busca proyectar hacia la sociedad los liderazgos femeninos formados en el partido. Laboratorios de comunicación política, formación en gestión de políticas públicas y programas de visibilización permitirán que las militantes no solo ocupen cargos, sino que también se conviertan en voces autorizadas y referentes de legitimidad en la esfera pública. Este posicionamiento contribuirá a fortalecer la imagen del PAN como un partido moderno, incluyente y competitivo, que no solo cumple con la paridad formal, sino que impulsa la participación sustantiva de las mujeres en la política guerrerense.

VIII. Conclusiones y nueva agenda de investigación

El panorama que se desprende del análisis de la militancia femenina del PAN en Guerrero muestra una realidad compleja y desafiante. Por un lado, existe una mayoría significativa de mujeres dentro del padrón, lo que debería traducirse en un capital político de alto valor. Sin embargo, este dato cuantitativo no ha derivado en una participación sustantiva ni en un acceso equitativo a posiciones de liderazgo real. Esto refleja que las dinámicas internas del partido aún operan bajo lógicas tradicionales y patriarcales que frenan el despliegue del potencial de las militantes. La paridad numérica no basta: es indispensable traducirla en condiciones efectivas de igualdad sustantiva que fortalezcan la legitimidad democrática del PAN en el estado.

La capacitación política se presenta como la principal herramienta de transformación, pero las militantes guerrerenses han manifestado con claridad que los programas actuales resultan insuficientes. Muchas consideran que la formación recibida es repetitiva, teórica y poco conectada con la realidad territorial que enfrentan en sus comunidades. Esto genera un desfase entre la oferta institucional y las demandas reales de quienes buscan formarse como lideresas. Una conclusión central es que la capacitación debe innovarse con metodologías prácticas, contextualizadas y útiles para el ejercicio cotidiano de la política, de modo que se convierta en un motor de empoderamiento y no en un requisito burocrático.

El centralismo de la capacitación en Chilpancingo y Acapulco ha generado una desigualdad territorial profunda. Las militantes que viven en municipios rurales, zonas indígenas o comunidades alejadas enfrentan mayores obstáculos para acceder a oportunidades formativas y de visibilidad política. Esto no solo limita su desarrollo individual, sino que también debilita la capacidad del partido de construir una presencia sólida en todo el estado. La conclusión es que, si el PAN quiere consolidar liderazgos femeninos competitivos, debe descentralizar la formación y llevarla a todos los rincones de Guerrero mediante estrategias innovadoras como escuelas itinerantes o plataformas digitales.

Otra conclusión clave es la falta de integración intergeneracional dentro de la militancia. Las jóvenes encuentran escasos incentivos para participar activamente, mientras que las militantes con mayor trayectoria sienten que su experiencia no se aprovecha plenamente. Esta desconexión impide el relevo de cuadros y debilita la sostenibilidad de los liderazgos femeninos en el largo plazo. Se requiere construir mecanismos de mentoría, diálogo y cooperación entre generaciones que fortalezcan la continuidad política y la transmisión de aprendizajes. La política, entendida como un proceso colectivo, solo puede revitalizarse cuando las voces jóvenes y sénior encuentran un espacio común de desarrollo.

Las militantes coinciden en que la capacitación debe ser obligatoria para quienes aspiren a ocupar cargos de elección popular. Esto responde a la necesidad de garantizar que las candidaturas femeninas no sean improvisadas ni simbólicas, sino

resultado de un proceso de preparación serio y sistemático. El partido debe asumir la capacitación como un filtro estratégico que eleve la calidad de su representación y fortalezca su competitividad electoral. Con ello, la formación se convierte en un compromiso institucional que trasciende lo individual y refuerza la imagen del PAN como una organización moderna y profesional.

Las experiencias de violencia política de género constituyen uno de los hallazgos más relevantes del análisis. Muchas militantes señalaron haber vivido distintas formas de violencia: desde la invisibilización de su voz en reuniones internas hasta agresiones verbales, simbólicas y amenazas durante campañas. Estas situaciones generan temor, desaliento y en algunos casos, el retiro de las mujeres de la vida política. La conclusión es contundente: la capacitación debe incorporar herramientas para identificar, denunciar y enfrentar la violencia, y el partido debe acompañar a sus militantes con protocolos efectivos de protección.

En un estado con altos índices de violencia como Guerrero, la seguridad de las militantes es una condición indispensable para ejercer sus derechos políticos. No basta con impulsar candidaturas femeninas si no se crean entornos seguros que protejan a las mujeres en campaña, en sus comunidades y en los procesos internos del partido. Por ello, se concluye que el PAN debe fortalecer mecanismos de protección, asesoría jurídica y acompañamiento psicológico, de manera que las militantes no enfrenten solas los riesgos de la política en un contexto adverso.

Las conclusiones también apuntan a que el PAN en Guerrero tiene la oportunidad de diferenciarse de otras fuerzas políticas a través de la innovación en la formación de liderazgos femeninos. La inclusión de temas como comunicación política digital, marketing electoral, negociación, gestión pública y perspectiva de género puede consolidar al partido como pionero en la preparación de mujeres competitivas. En un entorno donde los liderazgos tradicionales han mostrado desgaste, el PAN podría capitalizar la frescura y capacidad técnica de lideresas bien formadas para ganar legitimidad en la sociedad guerrerense.

Otro aspecto relevante es la necesidad de articular **redes de apoyo entre mujeres panistas**. Más allá de la capacitación formal, las militantes consideran que la construcción de redes de solidaridad, mentoría y acompañamiento entre pares es indispensable para enfrentar de manera colectiva los desafíos políticos y personales que enfrentan. Este tejido de apoyo no solo fortalece la autoestima y resiliencia de las militantes, sino que también amplía su capacidad de incidencia dentro y fuera del partido.

El reconocimiento de la diversidad cultural, lingüística y territorial de Guerrero aparece como un desafío fundamental. Las militantes indígenas han señalado que muchas veces los programas de capacitación no consideran sus lenguas, sus usos y costumbres ni las problemáticas específicas de sus comunidades. Por ello, se concluye que el partido debe generar procesos pedagógicos interculturales, traducir materiales a lenguas originarias e incorporar liderazgos comunitarios al diseño de

los programas. La inclusión real solo será posible si se respeta y valora la pluralidad cultural del estado.

La evaluación de los programas de capacitación es otro punto crítico. Actualmente, muchas militantes perciben que los cursos terminan sin seguimiento, y que no existen mecanismos claros para medir su impacto. Esto genera desconfianza y limita la motivación de las participantes. Por ello, se concluye que el PAN debe implementar sistemas de evaluación con indicadores cualitativos y cuantitativos que midan no solo la asistencia, sino también la aplicación práctica del conocimiento y el crecimiento de los liderazgos en la vida partidista.

Las mujeres panistas demandan metodologías de aprendizaje innovadoras que respondan a los desafíos contemporáneos. Las simulaciones de campañas, los debates políticos, los talleres de negociación y los ejercicios de resolución de conflictos son herramientas prácticas que permiten a las militantes prepararse para escenarios reales. Esta demanda refleja una visión pragmática y moderna de la política, en la que la formación se convierte en un laboratorio de experiencias que prepara a las mujeres para competir en condiciones de equidad.

El acceso a la tecnología y a las plataformas digitales se presenta como una oportunidad clave para democratizar la capacitación. Las militantes reconocen que las herramientas digitales pueden reducir las brechas geográficas, ya que permiten acceder a formación desde cualquier lugar del estado. La implementación de aulas virtuales, cursos en línea y materiales multimedia facilitaría la participación de mujeres que, por condiciones económicas o territoriales, no pueden asistir a espacios presenciales. De esta manera, la tecnología se convierte en un aliado estratégico de la inclusión política.

Las estructuras clientelares y caciquiles que persisten en Guerrero constituyen una amenaza real para la participación femenina. Las militantes reconocen que estas prácticas limitan su capacidad de competir en igualdad de condiciones frente a otros actores políticos. Por ello, plantean que la capacitación debe incluir herramientas para enfrentar y desarticular dichas estructuras, fortaleciendo liderazgos autónomos y con visión comunitaria. La conclusión es que la formación debe preparar a las mujeres no solo para ser candidatas, sino para ser agentes de cambio en contextos dominados por prácticas excluyentes.

La simulación en la inclusión femenina es otro problema identificado. Aunque la paridad formal obliga a que las mujeres ocupen espacios, muchas veces estos cargos son secundarios o simbólicos, sin verdadero poder de decisión. Esto genera frustración y resta legitimidad al proceso. Se concluye que el PAN debe garantizar que las mujeres no solo tengan un lugar en las listas, sino también en posiciones estratégicas que permitan incidir en las decisiones de fondo.

Las militantes consideran que el fortalecimiento del liderazgo femenino no puede quedar únicamente en manos de las Secretarías de Promoción Política de la Mujer y Capacitación, sino que debe convertirse en una política transversal en todo el partido. Esto significa que las dirigencias estatales y municipales deben asumir un compromiso real con la igualdad de género, integrando esta perspectiva en todas sus acciones y decisiones. La capacitación debe ser vista como una estrategia organizativa y no como un esfuerzo aislado.

En términos de política pública, se concluye que las mujeres panistas deben contar con herramientas para incidir en la agenda gubernamental. La formación debe preparar liderazgos capaces de elaborar propuestas legislativas, diseñar programas de gobierno y participar activamente en la construcción de políticas públicas. Esto fortalece la credibilidad del PAN no solo como partido electoral, sino como una fuerza con capacidad de gobernar y responder a las demandas ciudadanas.

La falta de recursos económicos aparece como un obstáculo recurrente en el fortalecimiento de liderazgos femeninos. Muchas militantes señalaron que las limitaciones financieras dificultan tanto la capacitación como la participación en campañas. Por ello, se concluye que el partido debe gestionar apoyos internos y externos que permitan sostener los programas de formación y garantizar que las mujeres tengan condiciones más equitativas para competir en procesos electorales.

La visibilidad es otro elemento esencial para consolidar liderazgos. Las militantes demandan que el partido promueva campañas internas y externas que difundan los logros y el trabajo de las mujeres panistas. Esta estrategia de visibilización no solo refuerza la confianza en los liderazgos actuales, sino que también inspira a nuevas generaciones de mujeres a involucrarse en la política, generando un efecto multiplicador.

Las conclusiones también evidencian que el PAN en Guerrero enfrenta el desafío de construir liderazgos femeninos que sean reconocidos no solo dentro del partido, sino también en la sociedad. Para ello, la capacitación debe combinar técnica política, sensibilidad social y compromiso con la igualdad. De este modo, los liderazgos femeninos podrán presentarse ante la ciudadanía como referentes de honestidad, capacidad y cercanía.

La construcción de alianzas estratégicas es un factor clave para robustecer la formación. Las militantes sugieren que el partido debe vincularse con universidades, organizaciones de la sociedad civil y organismos internacionales para ampliar el alcance y la calidad de los programas. Estas alianzas permitirán acceder a experiencias innovadoras y dotar a las mujeres de una visión más amplia y global del liderazgo político.

En el plano organizativo, se concluye que la capacitación debe transformarse en un proceso continuo y sistemático, con niveles progresivos que permitan un

crecimiento escalonado. La formación inicial debe enfocarse en las bases, mientras que los niveles avanzados deben preparar a las mujeres para cargos de mayor responsabilidad. Este esquema progresivo garantizará que el liderazgo femenino no dependa de esfuerzos aislados, sino de un plan estratégico sostenido en el tiempo.

Las barreras culturales son otro de los grandes desafíos que enfrentan las mujeres en Guerrero. Los roles de género tradicionales limitan la participación femenina y perpetúan una cultura política masculinizada. Por ello, la capacitación debe incorporar contenidos orientados a cuestionar y transformar estas estructuras culturales, generando un cambio no solo en las militantes, sino también en el entorno comunitario.

Las militantes coinciden en que el partido debe acompañar a las mujeres más allá del acceso inicial a un cargo. Muchas lideresas señalaron que, una vez que llegan a un puesto de elección, se sienten solas y sin respaldo técnico o político. Por ello, se concluye que el PAN debe diseñar programas de acompañamiento y actualización permanente que fortalezcan a las mujeres durante todo su ciclo de liderazgo.

Finalmente, el análisis concluye que el fortalecimiento del liderazgo femenino en Guerrero no es solo una cuestión de justicia de género, sino una estrategia central para revitalizar al partido. Las mujeres representan una mayoría en la militancia y en el padrón electoral, lo que las convierte en un actor estratégico para ampliar el arraigo territorial, mejorar la competitividad electoral y consolidar la legitimidad democrática del PAN. Apostar por ellas no debe verse como un gesto simbólico, sino como una decisión política que define el futuro del partido en el estado.

Respondemos a las preguntas de investigación planteadas:

Diagnóstico sobre Formación y Liderazgo Político de las Mujeres Militantes del PAN en Guerrero.

Pregunta de Investigación: (1) ¿Cuáles son las principales necesidades de formación identificadas por las mujeres militantes del PAN en Guerrero.

Las mujeres militantes del PAN en Guerrero han señalado que una de sus principales necesidades de formación radica en adquirir un conocimiento sólido sobre normatividad electoral, procesos jurídicos y funcionamiento interno del partido. Muchas militantes expresan que desconocen los mecanismos formales para incidir en la toma de decisiones, defender sus derechos y competir en condiciones de equidad en los procesos internos. Esta carencia formativa genera una dependencia hacia liderazgos masculinos y reproduce la exclusión en espacios clave de decisión. La capacitación en este ámbito es vista como una herramienta de empoderamiento para transitar de una militancia testimonial a una participación con peso real en las estructuras partidistas.

Otra necesidad central es el fortalecimiento de habilidades de comunicación política y mediática. Las militantes reconocen que, en un contexto marcado por la digitalización y la competencia electoral intensa, se vuelve indispensable dominar la oratoria, el manejo de redes sociales y la capacidad de elaborar mensajes estratégicos capaces de conectar con distintos sectores sociales. Sin estas competencias, las mujeres enfrentan mayores dificultades para visibilizar sus liderazgos, posicionarse en campañas y consolidar una identidad política reconocida dentro y fuera del partido.

Las mujeres también demandan formación en liderazgo estratégico, negociación y construcción de alianzas. En Guerrero, un estado caracterizado por estructuras políticas complejas y, en ocasiones, caciquiles, estas habilidades se convierten en un requisito esencial para competir en igualdad de condiciones. Las militantes consideran que sin preparación en resolución de conflictos, diseño de estrategias colectivas y trabajo en equipo, sus liderazgos quedan debilitados frente a dinámicas masculinizadas que tienden a marginarlas de la toma de decisiones estratégicas.

Asimismo, se reconoce como una necesidad urgente la capacitación en perspectiva de género y prevención de la violencia política. Muchas mujeres han experimentado discriminación, acoso e invisibilización, pero no siempre logran identificar estas prácticas como violencia política de género. Contar con herramientas formativas que les permitan reconocer, denunciar y enfrentar estos fenómenos no solo fortalecería su seguridad, sino que también contribuiría a crear entornos más justos dentro del partido. De esta manera, la formación no se limita a una función académica, sino que se convierte en un mecanismo de defensa personal y colectiva.

Finalmente, se identifica la necesidad de profesionalizarse en gestión pública y diseño de políticas con enfoque de género. Las militantes reconocen que, al llegar a cargos de representación, muchas veces carecen de las herramientas técnicas necesarias para proponer y ejecutar políticas que respondan a las demandas ciudadanas. Esta limitación reduce la efectividad de su gestión y debilita su legitimidad como lideresas. Por ello, la capacitación en políticas públicas, planeación estratégica y administración de recursos es vista como un requisito indispensable para consolidar su papel como agentes de transformación social y política en Guerrero.

Pregunta de Investigación: (2) ¿Qué factores favorecen u obstaculizan el ejercicio de su liderazgo político?

Uno de los factores que favorece el ejercicio del liderazgo político de las mujeres en Guerrero es el marco normativo nacional que promueve la paridad de género. La legislación electoral ha abierto puertas a que las mujeres tengan acceso a candidaturas y cargos de representación que antes estaban reservados casi exclusivamente a los hombres. Esta base legal ha funcionado como un catalizador para que el partido reconozca formalmente la importancia de la participación femenina, aunque todavía sea necesario garantizar que esa inclusión se traduzca

en poder real de decisión. La existencia de estos marcos normativos crea un piso mínimo de oportunidades que, si se acompaña de formación y apoyo institucional, puede transformarse en una plataforma para el fortalecimiento de liderazgos competitivos.

Sin embargo, uno de los principales obstáculos que enfrentan las militantes guerrerenses es la persistencia de estructuras patriarcales profundamente arraigadas en la cultura política local. Aun cuando se reconoce la presencia de mujeres en espacios de representación, las decisiones estratégicas suelen tomarse en círculos masculinos cerrados donde predomina la lógica de exclusión. Esto genera un "techo de cristal" que impide que las mujeres accedan a los espacios de mayor incidencia y que limita su participación a roles secundarios o simbólicos. La cultura política machista, heredada y reproducida en distintos niveles, constituye una de las barreras más difíciles de desmontar.

Otro obstáculo estructural es la falta de acceso equitativo a recursos financieros y materiales. Las militantes han señalado que la carencia de apoyos económicos limita su capacidad para competir en campañas internas o en procesos electorales abiertos. En un contexto donde los recursos suelen concentrarse en manos de liderazgos masculinos con redes clientelares, las mujeres se ven obligadas a depender de alianzas que comprometen su autonomía o, en muchos casos, a renunciar a sus aspiraciones. Esta desigualdad económica se convierte en un freno determinante para el desarrollo pleno de su liderazgo político.

La violencia política de género es otro de los factores que obstaculiza el ejercicio del liderazgo femenino en Guerrero. Las militantes reportan haber sido víctimas de violencia simbólica, verbal e incluso física, lo que no solo vulnera sus derechos políticos, sino que también genera un clima de miedo y autocensura. Esta situación debilita la confianza de las mujeres en sí mismas y, en algunos casos, las desincentiva a seguir participando. Frente a ello, la capacitación con enfoque de género y la implementación de protocolos de protección son vistos como instrumentos indispensables para revertir esta tendencia y garantizar la seguridad de las militantes en el ejercicio de su liderazgo.

Finalmente, un factor que favorece de manera significativa es la disposición de las propias militantes para organizarse y profesionalizarse. Muchas mujeres reconocen la importancia de la capacitación continua, la construcción de redes de apoyo entre ellas y la búsqueda de espacios de mentoría que fortalezcan sus trayectorias. Este compromiso interno es una fortaleza que, si es respaldada con mecanismos institucionales adecuados, puede convertirse en una palanca de transformación. En este sentido, la combinación de marcos legales favorables, formación estratégica y redes de solidaridad entre mujeres puede superar progresivamente los obstáculos estructurales que aún condicionan el liderazgo femenino en Guerrero.

Pregunta de investigación: (3) ¿Cómo perciben las militantes de Guerrero su capacidad de incidir en las decisiones partidistas?

Las militantes del PAN en Guerrero perciben su capacidad de incidir en las decisiones partidistas como un terreno en disputa, marcado por avances legales pero limitado por prácticas tradicionales. Aunque reconocen que la paridad de género ha abierto espacios de participación formal, muchas consideran que la verdadera incidencia sigue concentrada en círculos reducidos de poder dominados por hombres. Esta percepción genera un contraste entre la inclusión nominal y la exclusión práctica, lo cual alimenta la frustración y la idea de que su presencia en los órganos internos es más simbólica que sustantiva.

En los comités municipales y estatales, las mujeres señalan que sus opiniones son escuchadas en reuniones o consultas, pero rara vez influyen de manera decisiva en la definición de estrategias o candidaturas. Este fenómeno de “voz sin voto” refleja una simulación de participación que erosiona la confianza de las militantes en la estructura interna. La sensación de que su papel es validado solo para cumplir con las cuotas de género, sin un reconocimiento real de su capacidad, refuerza la percepción de que los liderazgos femeninos continúan marginados de la toma de decisiones.

La falta de mecanismos institucionales de seguimiento y evaluación también incide en esta percepción limitada. Muchas militantes consideran que, al no contar con procesos claros para dar continuidad a sus aportaciones o medir su impacto, sus propuestas se diluyen en el tiempo. Esto genera un círculo vicioso en el que, aunque las mujeres participan y aportan ideas valiosas, estas no se consolidan en acciones concretas ni en decisiones estratégicas. La ausencia de reconocimiento formal de sus logros acentúa la percepción de exclusión.

A pesar de ello, las militantes reconocen que aquellas que han accedido a formación política, manejo de comunicación y políticas públicas logran ser más escuchadas en los procesos internos. La capacitación es vista como un mecanismo que les da autoridad técnica y política para ser tomadas en serio. En este sentido, perciben que su capacidad de incidencia depende, en gran medida, del nivel de preparación que logren alcanzar, lo que convierte a la formación en un recurso clave para fortalecer su voz en la estructura partidista.

Finalmente, las mujeres militantes perciben su incidencia como un proceso en construcción, donde los avances normativos abren oportunidades, pero las prácticas internas y culturales todavía funcionan como frenos. Reconocen que es necesario consolidar cambios organizacionales profundos que vayan más allá de la paridad en números, hacia una paridad en el ejercicio real del poder. Para muchas, la incidencia es posible, pero requiere combinar capacitación, acompañamiento institucional y un cambio cultural que legitime a las mujeres como actores políticos estratégicos dentro del PAN en Guerrero.

Pregunta de investigación: (4) ¿Qué experiencias de violencia política han vivido y cómo consideran que la capacitación podría contribuir a su prevención y erradicación?

Las militantes del PAN en Guerrero han señalado que enfrentan diversas formas de violencia política que impactan directamente en su trayectoria y permanencia dentro de la vida partidista. Una de las más frecuentes es la violencia simbólica, expresada en la invisibilización de sus propuestas, la minimización de sus aportaciones y la exclusión de espacios clave de toma de decisiones. Esta violencia no siempre es reconocida como tal por quienes la ejercen, pero genera un desgaste profundo en las mujeres, quienes perciben que su esfuerzo y preparación no reciben el mismo valor que el de sus pares varones.

Además de la violencia simbólica, muchas mujeres reportan haber sido víctimas de violencia verbal y hostigamiento, especialmente durante procesos electorales. Comentarios misóginos, cuestionamientos sobre su capacidad o intentos de desacreditarlas públicamente forman parte de un repertorio de agresiones diseñadas para debilitar su credibilidad. Este tipo de violencia busca socavar su confianza personal y política, y en no pocos casos las desincentiva de continuar en la vida pública, generando un retiro prematuro de liderazgos valiosos.

En contextos más extremos, algunas militantes han enfrentado presiones para declinar candidaturas, amenazas directas e incluso situaciones de violencia física. Estos hechos son particularmente preocupantes en un estado como Guerrero, donde la violencia generalizada se entrelaza con dinámicas políticas locales, aumentando el riesgo para quienes se atreven a desafiar estructuras de poder tradicionales. Estas experiencias reflejan que la violencia política de género no es un fenómeno aislado, sino un problema estructural que se repite en diferentes niveles de participación.

Ante esta realidad, las militantes consideran que la capacitación puede convertirse en un instrumento estratégico para prevenir y erradicar la violencia política. La formación en perspectiva de género, derechos políticos y protocolos de actuación les permitiría identificar las distintas formas de violencia, reconocerlas como prácticas ilegales y no como “dinámicas normales”, y contar con las herramientas jurídicas para denunciarlas y enfrentarlas. Asimismo, el fortalecimiento de sus capacidades de liderazgo resiliente y manejo de crisis incrementaría su seguridad y su capacidad de respuesta ante situaciones de hostigamiento o agresión.

Finalmente, las mujeres coinciden en que la capacitación debe ir acompañada de un respaldo institucional claro. Proponen que el partido asuma la formación como un paso previo a la creación de entornos organizacionales seguros, con protocolos de protección, acompañamiento legal y apoyo psicológico para las víctimas de violencia. De esta manera, la capacitación no se limita a un proceso de aprendizaje individual, sino que se convierte en un motor de transformación cultural y estructural

dentro del PAN en Guerrero, impulsando una política de “cero tolerancia” frente a cualquier expresión de violencia política de género.

Pregunta de investigación: (5) ¿Qué propuestas surgen desde las propias militantes para superar dichos obstáculos?

Las militantes del PAN en Guerrero han planteado propuestas innovadoras que buscan no solo responder a los obstáculos inmediatos, sino transformar de manera estructural la cultura política del partido. Una de las más relevantes es la creación de **programas de mentoría intergeneracional**, donde lideresas con experiencia acompañen a mujeres jóvenes en su proceso de formación y participación política. Este esquema de acompañamiento no solo fortalece habilidades técnicas y estratégicas, sino que también crea lazos de confianza y solidaridad que contribuyen a enfrentar colectivamente las dinámicas de exclusión.

Otra propuesta central consiste en **descentralizar la capacitación y los espacios de liderazgo**, de modo que no se concentren únicamente en Chilpancingo o Acapulco. Las militantes de regiones rurales e indígenas reclaman que la formación llegue directamente a sus comunidades, a través de escuelas itinerantes, talleres presenciales en distintas regiones y el uso de plataformas digitales que permitan acceso desde cualquier lugar. Con ello se busca romper con la desigualdad territorial que históricamente ha marginado a las mujeres que viven lejos de los principales centros de decisión.

También ha surgido con fuerza la propuesta de **crear mecanismos de financiamiento exclusivos para mujeres militantes** que aspiren a cargos de elección popular. El acceso a recursos económicos es percibido como uno de los mayores obstáculos, por lo que las mujeres plantean la necesidad de contar con fondos transparentes, equitativos y accesibles para candidatas, que les permitan competir en condiciones más justas. Esto garantizaría que su liderazgo no dependa de estructuras clientelares masculinas y les daría mayor autonomía política.

Asimismo, se ha propuesto la creación de **observatorios internos de género** dentro del partido, encargados de vigilar la aplicación efectiva de la paridad y el respeto a los derechos políticos de las mujeres. Estos espacios funcionarían como instancias de monitoreo, denuncia y seguimiento, asegurando que la paridad no sea una simulación y que las mujeres realmente ocupen lugares de decisión con poder de influencia. Al mismo tiempo, estos observatorios serían centros de análisis y producción de información que permitan diseñar estrategias más precisas para fortalecer el liderazgo femenino.

Finalmente, las militantes consideran fundamental **visibilizar los logros y aportaciones de las mujeres panistas**mediante campañas internas y externas. Mostrar a la militancia y a la sociedad los avances alcanzados por las lideresas no solo refuerza su legitimidad, sino que también inspira a nuevas generaciones de mujeres a sumarse a la vida política. Esta propuesta busca transformar la narrativa

dentro del partido, reconociendo públicamente a las mujeres como protagonistas de los procesos de cambio, y no como figuras secundarias. Con ello, las militantes aspiran a construir un PAN en Guerrero más justo, incluyente y competitivo.

Pregunta de investigación: (6) ¿Qué elementos deben integrarse en el plan estatal de capacitación de Guerrero para que éste responda de forma efectiva a las condiciones concretas de las mujeres en el PAN?

El plan estatal de capacitación del PAN en Guerrero debe incorporar, en primer lugar, el principio de **pertinencia territorial y cultural**, reconociendo la diversidad geográfica, lingüística y comunitaria del estado. No es lo mismo formar a mujeres de zonas urbanas que a militantes que viven en comunidades indígenas o rurales con dinámicas sociales distintas. Por ello, se requiere diseñar programas diferenciados que incluyan traducción de materiales a lenguas originarias, metodologías interculturales y esquemas de formación adaptados a las necesidades de cada región. Solo así la capacitación podrá ser incluyente y representar un instrumento real de empoderamiento político.

Un segundo elemento indispensable es la **transversalización de la perspectiva de género** en todos los contenidos de formación. La capacitación no debe limitarse a transmitir conocimientos técnicos, sino que debe ayudar a las mujeres a identificar, cuestionar y transformar las estructuras de desigualdad que enfrentan en su vida política y comunitaria. Esto implica que temas como normatividad electoral, comunicación política o gestión pública incluyan un enfoque de igualdad sustantiva, prevención de la violencia y construcción de entornos seguros para el ejercicio de los derechos políticos de las mujeres.

El tercer componente clave es la **innovación metodológica**. El plan de capacitación debe superar el modelo tradicional de cursos magistrales y apostar por metodologías activas y prácticas: simulaciones de campañas, debates públicos, talleres de negociación, ejercicios de resolución de conflictos y dinámicas colaborativas. De esta manera, las militantes no solo adquirirán conocimientos teóricos, sino también habilidades prácticas aplicables en escenarios reales. Esta innovación formativa no solo fortalece el aprendizaje, sino que también incrementa la motivación y la apropiación de los contenidos.

Otro elemento fundamental es la creación de un **sistema de evaluación y seguimiento** que permita medir el impacto real de la capacitación. Este sistema debe contemplar indicadores cualitativos y cuantitativos que midan la participación de las mujeres, el grado de aplicación práctica de los conocimientos adquiridos y la incidencia de las lideresas en los procesos internos del partido y en la vida pública. Además, el seguimiento debe incluir mecanismos de retroalimentación de las militantes, para que ellas mismas contribuyan a perfeccionar los programas y asegurar que se ajusten a sus realidades.

Finalmente, el plan estatal de capacitación debe estar respaldado por un **compromiso institucional sólido**. Esto implica garantizar recursos financieros suficientes, establecer protocolos de acompañamiento a mujeres que enfrenten violencia política y promover alianzas estratégicas con universidades, organismos internacionales y organizaciones de la sociedad civil que aporten conocimientos especializados. Con este respaldo, la capacitación no será vista como un requisito administrativo, sino como una estrategia integral de transformación partidista que fortalezca el liderazgo femenino y, con ello, la competitividad del PAN en Guerrero.

Además de los aspectos propuestos en específico para el Estado, es importante no perder de vista algunas conclusiones de estrategia y líneas de acción complementarios que surgieron en las investigaciones previas (Martínez Fisher, 2024):

- *Mejorar la difusión de los sondeos de necesidades y de la oferta de capacitación.*
- *Seguimiento y evaluación: La capacitación debe incluir mecanismos de evaluación que permitan medir su impacto.*
- *Construcción de redes de apoyo entre militantes, promoviendo un sentido de comunidad y sororidad.*
- *Documentar casos de éxito para inspirar y motivar a otras mujeres.*
- *Diseñar una oferta modular de capacitación con niveles básicos, intermedios y avanzados.*
- *Recuperar esquemas de capacitación que además permitan la generación de redes de apoyo entre mujeres con aspiraciones políticas (Caso de Éxito Mujeres en Acción por México instrumentado por la Secretaría Nacional de Promoción Política de la Mujer)*
- *Implementar en la plataforma virtual de formación con cursos grabados y en vivo (modalidades síncrona y asíncrona), además de recursos descargables que permitan la flexibilidad de horarios. Se puede aprovechar la plataforma de capacitación en línea con la que ya cuenta el Partido.*
- *Complementar la capacitación con talleres presenciales en regiones estratégicas.*
- *Aplicar metodologías participativas y técnicas cualitativas de investigación en campo y en modalidad presencial para afinar el diagnóstico y asegurar el éxito en los objetivos propuestos.*

Respecto a la hipótesis planteada para esta investigación: "*El diagnóstico específico de las necesidades de capacitación de las mujeres militantes del PAN con perspectiva de género en Guerrero permitirá diseñar estrategias y líneas de acción fundamentadas en sus expectativas y retos actuales, facilitando la creación de un*

plan de trabajo efectivo para fortalecer su liderazgo político desde una perspectiva local.[3] ", podemos establecer lo siguiente:

Se comprueba la hipótesis planteada:

Las necesidades de capacitación que han surgido de este análisis nos brindan una base sólida para diseñar las estrategias, líneas de acción y actividades propuestas desde una perspectiva de género en la dimensión local.

Esto permite concluir que la creación de un plan de trabajo fundamentado en las expectativas y retos actuales de las mujeres militantes no solo es viable, sino que es esencial para fortalecer su liderazgo político y su influencia al interior del PAN rumbo a 2027.

Proponer nuevas agendas de investigación que quedaron pendientes para solucionar los problemas sociales estudiados.

El diseño de estrategias y líneas de acción para integrar un plan de trabajo en la dimensión estatal es un primer paso para fortalecer el liderazgo de las mujeres. A futuro será necesario conocer su impacto.

Para evaluar a profundidad la relación entre la estrategia de capacitación planteada en el plan y sus resultados para fortalecer el liderazgo político de las mujeres en la situación concreta del Partido, se requerirá, como se ha planteado adelantado en las investigaciones previas (Martínez Fisher, 2024) de un análisis más detallado de los resultados a partir de la implementación de los programas nacional y estatales, en un periodo de tiempo determinado.

---

[3] **Unidad de análisis: Mujeres militantes del PAN en Guerrero, en el año 2025.** Este es el sujeto central del estudio: mujeres afiliadas al PAN cuyas experiencias, percepciones, retos y propuestas formarán la base del diagnóstico y de las acciones estratégicas.

Variable independiente (causal): Diagnóstico específico de las necesidades de capacitación con perspectiva de género.
Este es el factor que se introduce como causa del cambio esperado. A mayor precisión y profundidad en el diagnóstico, mejores serán las estrategias que se diseñen.

Variable dependiente (resultado): Diseño de estrategias y líneas de acción efectivas para fortalecer el liderazgo político femenino a nivel local. Es la consecuencia que se espera obtener si se actúa adecuadamente sobre la variable independiente. El diagnóstico orientará de forma concreta la construcción del plan de trabajo.

Vínculo lógico: El vínculo entre ambas variables se basa en el principio de **planificación estratégica basada en evidencia contextualizada**. Se parte del supuesto de que **un diagnóstico elaborado desde la voz directa de las mujeres militantes y con enfoque de género**, permite construir soluciones formativas más pertinentes y ajustadas al contexto. Así, **la calidad del diagnóstico** es la que **determina la calidad y pertinencia del plan de trabajo**, ya que permite identificar brechas, obstáculos, prioridades y oportunidades que de otro modo podrían permanecer invisibilizadas.

A partir de este momento, la Secretaría Estatal de PPM en Guerrero podrá continuar con el proceso de Planeación Estratégica a nivel local para determinar, una misión y visión, objetivos estratégicos, estrategias e indicadores de monitoreo y evaluación por lo menos durante un año -lo ideal será durante los siguientes 2 o 3 años- con la finalidad de medir cambios concretos en la participación de las mujeres que se han capacitado en los cargos según sus aspiraciones, condiciones y otras variables, entre ellas su agencia como mujeres en cargos, es decir su capacidad real para incidir en las decisiones del Partido en los Cargos internos que ocupan. Eventualmente en los cargos de representación que obtienen en el ámbito legislativo o ejecutivo, o bien en la función pública por designación.

Como pendiente para futuras investigaciones queda el evaluar la instrumentación de los siguientes pasos de la planeación estratégica en el nivel estatal: establecer la misión, visión, los objetivos y los parámetros de medición, evaluación y seguimiento del Plan, así como sus resultados.

Para llevar a cabo el proceso de planeación, se sugiere utilizar la propuesta metodológica realizada en el libro “Fortaleciendo el Liderazgo Político de las Mujeres del Partido Acción Nacional. Una guía práctica para la Planeación Estratégica de la Capacitación Política Humanista” (Martínez, 2024).

GLOSARIO

PAN	Partido Acción Nacional
SPPM	Secretaría de Promoción Política de la Mujer
EDNC	Encuesta de Necesidades de Capacitación de las Mujeres del PAN
SNFC	Secretaria Nacional de Formación y Capacitación
NDI	Instituto Nacional Demócrata para Asuntos Internacionales
CEN	Comité Ejecutivo Nacional del PAN
CDE	Comité Directivo Estatal
CDR	Comité Directivo Regional
CDM	Comité Directivo Municipal

IX. BIBLIOGRAFÍA

Ahmed, Z., &, A. (2020). *Women/Girl-child Education as a Means of Improving Women Participation in Politics.*

Benchakhan, K., & Kulachai, W. (2023). *The Evolving Roles of Women in National Politics: A Literature Review.* Proceedings of the 6th International Conference on Future of Social Sciences. Recuperado de https://doi.org/10.33422/6th.icfss.2023.09.141.

Blanc, P., & Cuerrier, A. (2007). *Mentoría y liderazgo en las organizaciones*. Montreal: XYZ.

Butler, J. (2004). *Undoing gender.* New York, Routledge.

Carson, S. (2022). *The New Girls' Clubs: Candidate Training Programs and the Women Changing the Face of United States Politics*. Open Anthropological Research, 2, 59 - 75. Recuperado de https://doi.org/10.1515/opan-2022-0121.

Congreso de los Estados Unidos Mexicanos. (2022). *Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia*. Última reforma publicada el 29 de abril de 2022. Artículo 20 Bis. Diario Oficial de la Federación. Recuperado de https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV_290422.pdf

Foro Económico Mundial. (2024). *4 formas de fortalecer el liderazgo femenino en América Latina*. Recuperado de https://es.weforum.org/stories/2024/10/4-formas-de-fortalecer-el-liderazgo-femenino-en-america-latina

Freidenberg, F. (2020). *Violencia política contra las mujeres en América Latina: una mirada regional comparada*. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.

Instituto Nacional Demócrata. (s.f.). *Guía Metodológica Mujeres y Participación Política*. Recuperado de https://www.ndi.org/files/CUADERNO9.pdf

Instituto Nacional Demócrata, Partido Acción Nacional. (2019). *Informe de Resultados 2019.* CDMX.

Instituto Nacional Demócrata, Partido Acción Nacional. (2020). *Planeación Estratégica para la Elaboración del Plan Multianual de Capacitación 2020-2024.* México: PAN.

Instituto Nacional Demócrata, Partido Acción Nacional. (2022). *Planeación Estratégica en partidos políticos.* México, Colombia.

Instituto Nacional Electoral (INE) 2025. Totales Padrón Electoral y Lista Nominal Nacional y Extranjero. https://portal.ine.mx/credencial/estadisticas-lista-nominal-padron-electoral/

Instituto Nacional Electoral (INE). (2025). *Listado nominal de electores por entidad federativa*. INE. https://www.ine.mx

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2020). *Censo de Población y Vivienda 2020*. INEGI. https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/

Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). (2017). *Sistema de Indicadores de Género*. INMUJERES. https://www.gob.mx/inmujeres

Iqbal, M. Z., & Khan, R. A. (2011). *The growing concept and uses of training needs assessment: A review with proposed model*. Journal of European Industrial Training, *35*(5), 439–466. Recuperado de https://doi.org/10.1108/03090591111138017

Kabeer, N. (1999). *Resources, agency, achievements: Reflections on the measurement of women's empowerment*. Development and Change, 30(3), 435-464

Martínez Fisher, M. (2024). *Fortalecer el Liderazgo Político de* las *Mujeres del PAN: Necesidades de Capacitación y Estrategias de Mejora (2020-2024),* Partido Acción Nacional, México.

Martínez Fisher, M. (2024). *Diagnóstico, Estrategia y Líneas de Acción para Fortalecer el Liderazgo Político de las Mujeres del PAN. Propuestas para la integración del Plan de Trabajo de Capacitación 2025.,* Partido Acción Nacional, México.

Martínez, M; Martínez, J. et.al, (2020), *Modelo de Formación Política Humanista por Competencias de Acción Nacional,* Partido Acción Nacional, México.

Mcgregor, C., Clover, D., Farrell, M., & Battacharya, S. (2009). *Women's Political Education: Developing Political Leadership in Canada and India*. Global media journal, 8.

Nussbaum, M. (2000). *Women and human development: The capabilities approach*. Cambridge University Press.

Ortegón, E., Pacheco, J. Prieto, A. (2015), *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*, ONU-CEPAL, Santiago de Chile, recuperado de https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/2d86ecfb-f922-49d3-a919-e4fd4d463bd7/content

Partido Acción Nacional (2022), *Programa de Acción Política 2022*, Recuperado de https://almacenamientopan.blob.core.windows.net/pdfs/documentos/9JKhlbBh252D9vLYH nYiKGAqMsZu4y.pdf

PAN, *Registro Nacional de Militantes. (Noviembre de* 2024). *Partido Acción Nacional*. Obtenido de Registro Nacional de Militantes: http://www.rnm.mx/Padrón

PNUD & Instituto Nacional Demócrata. (2011). *Empoderando a las mujeres para el fortalecimiento de los partidos políticos: Una guía de buenas prácticas para promover la participación política de las mujeres*. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.

Rodríguez-Moreno, M. L. (2014). *La educación de las mujeres hacia el liderazgo político: Eficacia y valor de la mentoría*. Informes CiP, (10). Institut de Ciències Polítiques i Socials, Universitat Autònoma de Barcelona. Recuperado de https://ddd.uab.cat/pub/estudis/2014/181828/edumujhac_a2014n10.pdf